



नवोदय EXAM 2025

Exam 13 Dec 2025

Maths

महत्वपूर्ण प्रश्न

बार-बार पूछे गये प्रश्न

6th class

39

Live Class



1. study
2. reading
3. review

idea

AM 10:30
meeting

anniversary





1. study
2. reading
3. review

idea

AM 10:30
meeting

anniversary



नवोदय EXAM 2025-26

(सफलता Batch Trial)

LIVE

Class - 6

7 Days
Trial

मात्र

₹51



7 दिन की
Validity

7602310280

Full Course Access

Jawahar Navodaya की तैयारी को दें नई उड़ान

JOIN NOW



Q.1 वह छोटी से छोटी सम-संख्या बताइए जिसका निर्माण 0, 1, 2, 3 से हुआ हो।

(Name the smallest even number which is formed from 0, 1, 2, 3.)

) (JNV 2003)

(1) 3210

(2) 3201

(3) 1023

✓ (4) 1032

सम
Even



0, 2, 4, 6, 8

विषम (odd)

1, 3, 5, 7, 9

1023



3

1032

Q.2 $(2.68+17.32) \times 0 + 15$ _____ $(27.22 + 2.78) \times 10 - 200$ तो रिक्त स्थान में चिह्न आएगा।

BODMAS



$$\begin{array}{r} 27.22 \\ 2.78 \\ \hline 30.00 \end{array}$$

$(2.68+17.32) \times 0 + 15$ _____ $(27.22 + 2.78) \times 10 - 200$ then Chihun will come in the blank space.) (2023)

$0 + 15$ _____ $30 \times 10 - 200$ (a) >

15 _____ $300 - 200$ (b) <

15 _____ 100 (c) =

(d) इनमें से कोई नहीं

Q.3

$26\frac{5}{8}$ का दशमलव समतुल्य है-

$$26 + \frac{5}{8}$$

$$26 + .625$$

$$26.625$$

(The decimal equivalent of $26\frac{5}{8}$ is-)

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 50} \\ \underline{48} \\ 20 \\ \underline{16} \\ 40 \\ \underline{40} \\ 0 \end{array}$$

(A) 26.605

(B) 26.625

(C) 25.0625 (D) 26.6025

BO DMAS
x x ÷ x +

Q.4 यदि $21 - 21 \div 3 \times 3 = x$ है, तो x का मान है
(If $21 - 21 \div 3 \times 3 = x$, then the value of x is)

(1) 16

(2) 10

(3) 19

(4) 0

$$\begin{aligned} & \frac{21}{3} \times 3 \\ & 21 - 7 \times 3 = x \\ & 21 - 21 = x \\ & 0 = x \end{aligned}$$

बढ़ता हुआ

आरंभी

छोटे से बड़ी

$$\frac{5}{17}, \frac{8}{17}, \frac{9}{17}, \frac{10}{17}$$

Q.5 भिन्नात्मक संख्याओं $\frac{5}{17}, \frac{9}{17}, \frac{8}{17}$ और $1\frac{10}{17}$ को बढ़ते

हुए क्रम में लिखने की सही व्यवस्था है-

(The correct arrangement of writing the fractional numbers $\frac{5}{17}, \frac{9}{17}, \frac{8}{17}$ and $1\frac{10}{17}$ in increasing order is)

(1) $\frac{10}{17}, \frac{9}{17}, \frac{8}{17}, \frac{5}{17}$ (2) $\frac{8}{17}, \frac{5}{17}, \frac{10}{17}, \frac{9}{17}$

(3) $\frac{5}{17}, \frac{9}{17}, \frac{10}{17}, \frac{8}{17}$ (4) $\frac{5}{17}, \frac{8}{17}, \frac{9}{17}, \frac{10}{17}$

Q.6 एक व्यक्ति ने 195 रु में एक रेडियो खरीदा। उसने 45 रु उसकी मरम्मत पर खर्च किए। बताओ 50 रु लाभ कमाने के लिए वह उसे कितने रु में बेचे?

(A person bought a radio for Rs 195. He spent Rs 45 on repairing it. Tell me, for how much should he sell it to earn a profit of Rs 50?)

(ज.न.प्र.प. 2002)

(1) 290 रु.

(2) 200 रु.

(3) 100 रु.

(4) 240 रु.

$$\begin{array}{r} \text{क.मू.} = 195 \\ \text{CP} \quad 45 \\ \hline 240 \end{array}$$

$$\text{लाभ} = 50$$

$$\text{वि.मू.} = ?$$

S.P.

$$\text{वि.मू.} = \text{क.मू.} + \text{लाभ}$$

$$Sp = CP + P$$

$$\begin{array}{r} = 240 \\ 50 \\ \hline 290 \end{array}$$

क.मू.

प्रबन्ध

Q.7 यदि एक वर्ग की प्रत्येक भुजा अपनी तीन गुना कर दी जाये, तो वर्ग का क्षेत्रफल 3 बढ़कर हो जाएगा

(If each side of a square is tripled, the area of the square will increase to):

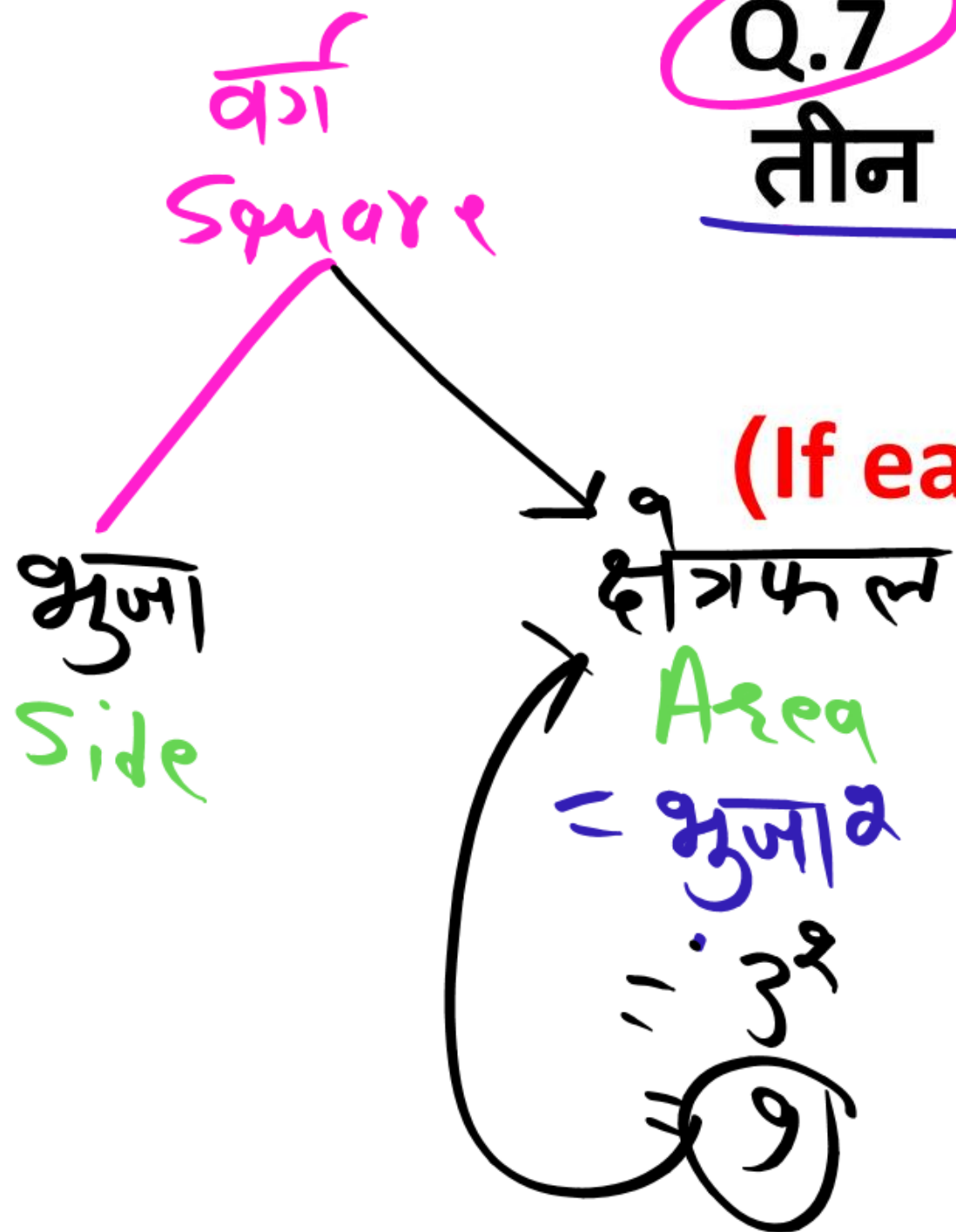
$$3^2 = 3 \times 3 = 9$$

(A) 2 गुना (2 times)

(B) 3 गुना (3 times)

(C) 9 गुना (9 times)

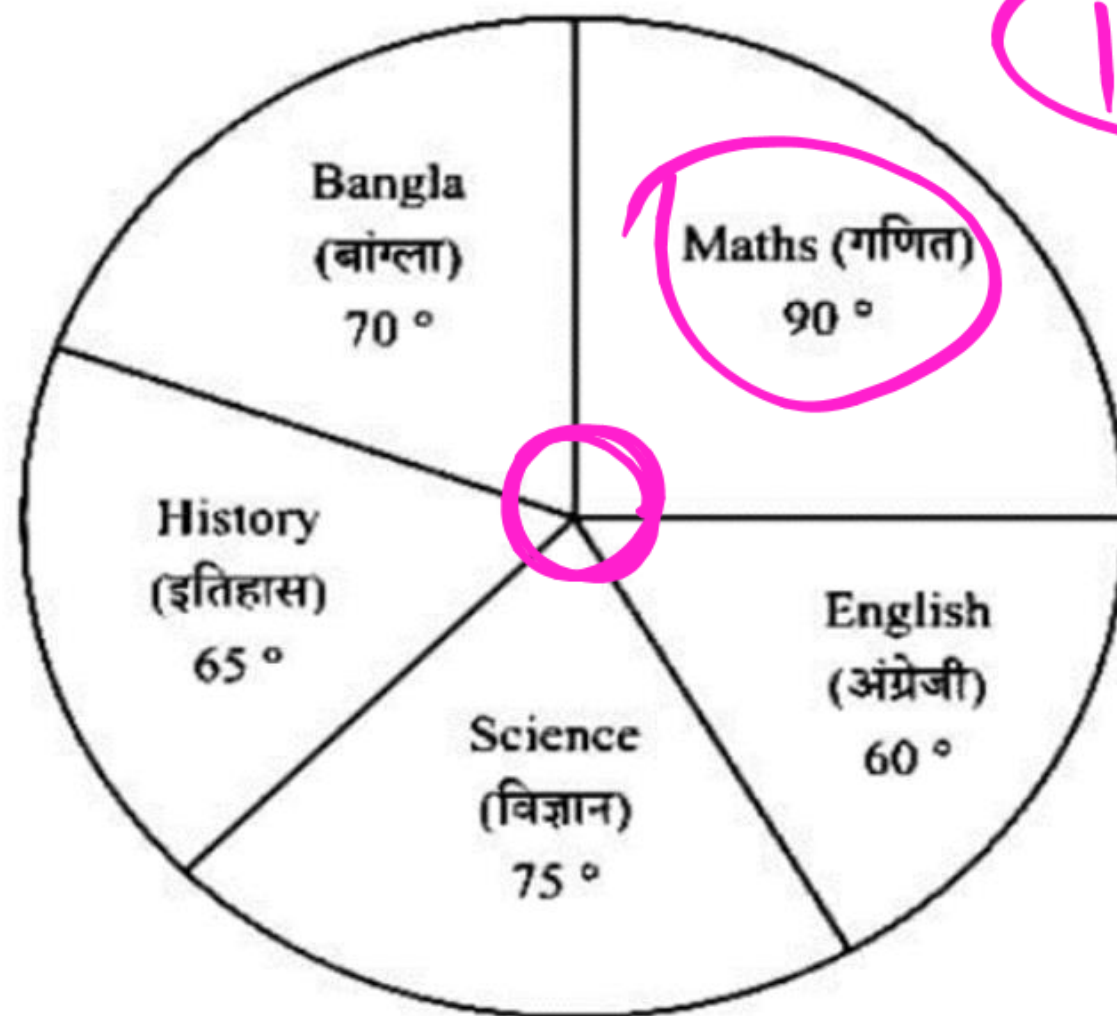
(D) 8 गुना (8 times)



Q.9 पाई चार्ट एक स्कूल में छात्रों के पसंदीदा विषयों को दर्शाता है। यदि छात्रों की कुल संख्या 1,440 है, तो दिए गए आंकड़ों के आधार पर गणित पसंद करने वाले छात्रों की संख्या की गणना करें।

$$\begin{array}{r}
 1440 \times \frac{90}{360} \\
 \hline
 360
 \end{array}$$

Handwritten calculation showing the division of 1440 by 4 to get 360, and then multiplying 360 by 10 to get 3600, which is then divided by 10 to get 360.



- (A) 90 (B) 180 (C) 360 (D) 720

Q.9

Find the angle whose measure is twice that of its supplementary angle.

ऐसा कोण ज्ञात करें जिसका माप उसके सम्पूरक कोण का दोगुना है।

(A) 60°

(B) 120°

(C) 30°

(D) None of these (इनमे से कोई नहीं)

Q.10 The total number of prime factors of 1152 is?

1152 के अभाज्य गुणनखंडों की कुल संख्या क्या है?

(A) 7

(B) 8

(C) 9

(D) 10

Q.

