

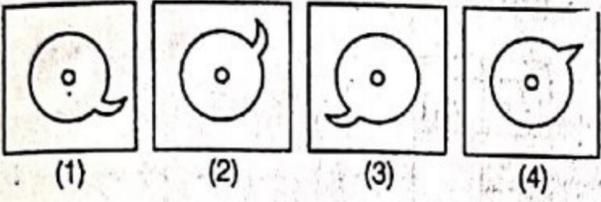
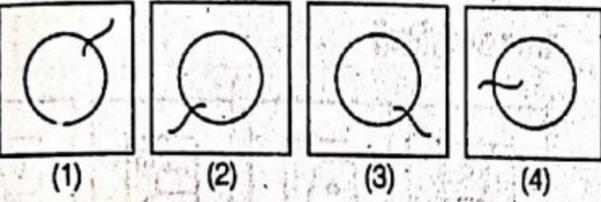
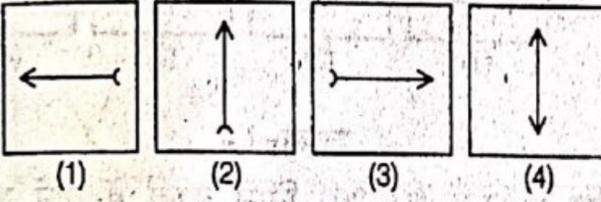
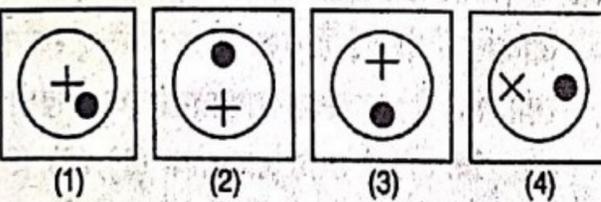
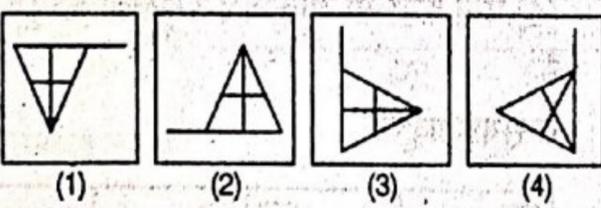
(स्मृति के आधार पर)

खण्ड-1

मानसिक योग्यता परीक्षा

भाग-I

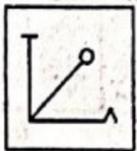
निर्देश : (प्र.सं. 1-5) प्रत्येक प्रश्न में चार आकृतियां (1), (2), (3) तथा (4) दी गई हैं। इन चार आकृतियों में तीन आकृतियां कुछ हद तक सदृश हैं तथा एक अलग-अलग आकृति को चुनें।

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

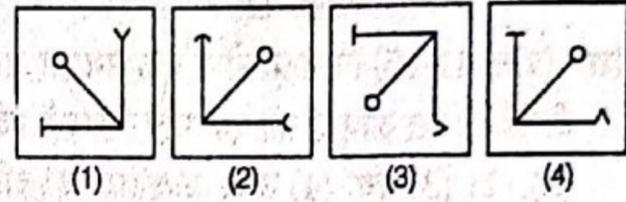
भाग-II

निर्देश : (प्र.सं. 6-10) निम्न प्रश्नों में चार उत्तर आकृतियां (1), (2), (3) तथा (4) दी गई हैं। उस उत्तर आकृति को चुनिए जो समस्या आकृति के बिल्कुल सदृश हो।

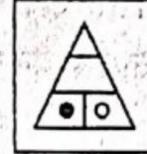
6. समस्या आकृति



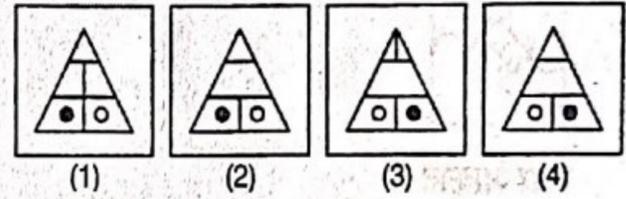
उत्तर आकृतियाँ



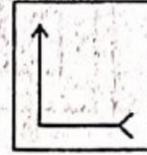
7. समस्या आकृति



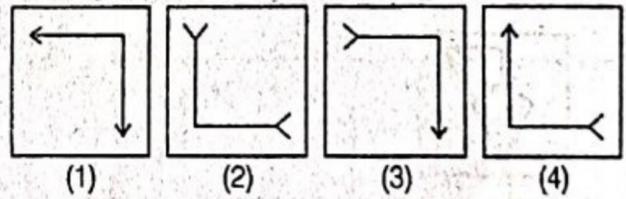
उत्तर आकृतियाँ



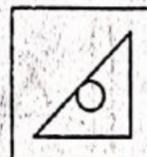
8. समस्या आकृति



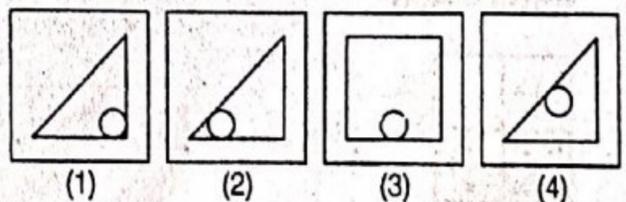
उत्तर आकृतियाँ



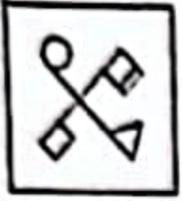
9. समस्या आकृति



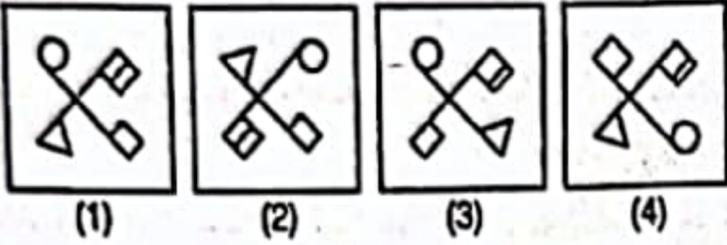
उत्तर आकृतियाँ



10. समस्या आकृति



उत्तर आकृतियाँ



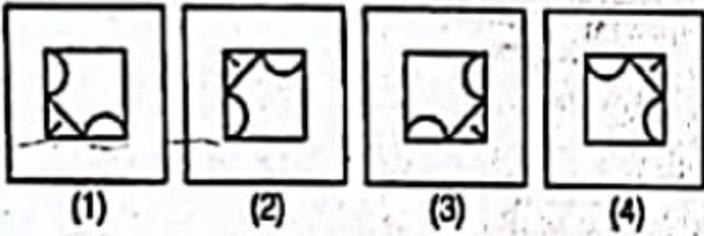
भाग-III

निर्देश : (प्र.सं. 11-15) निम्न प्रश्नों में एक समस्या आकृति दी गई है। इस आकृति का एक भाग गायब है। दी गई (1), (2), (3) तथा (4) उत्तर आकृतियों को देखिए। उस आकृति को ढूँढिए जो बिना अपनी दिशा बदले समस्या आकृति के गायब भाग में इस तरह ठीक बैठती है कि समस्या आकृति का पैटर्न पूरी तरह बन जाता है।

11. समस्या आकृति



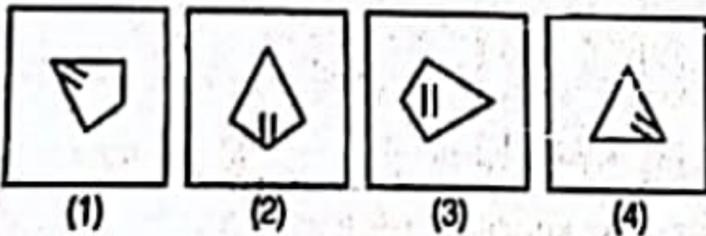
उत्तर आकृतियाँ



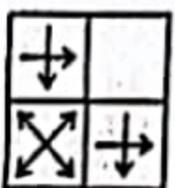
12. समस्या आकृति



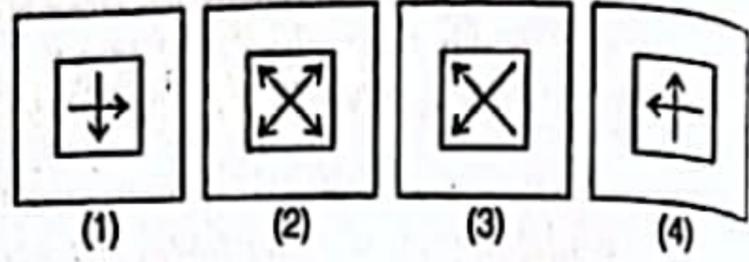
उत्तर आकृतियाँ



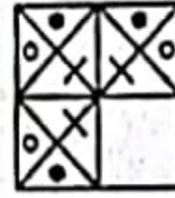
13. समस्या आकृति



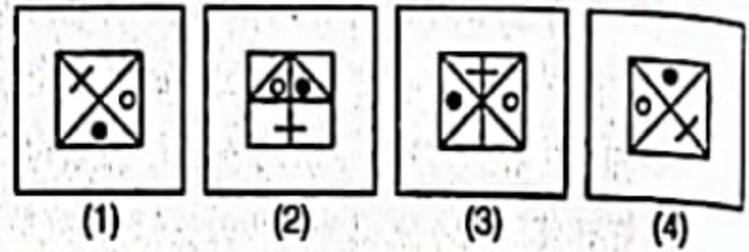
उत्तर आकृतियाँ



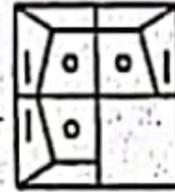
14. समस्या आकृति



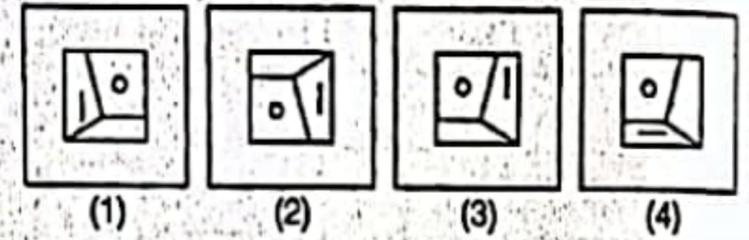
उत्तर आकृतियाँ



15. समस्या आकृति



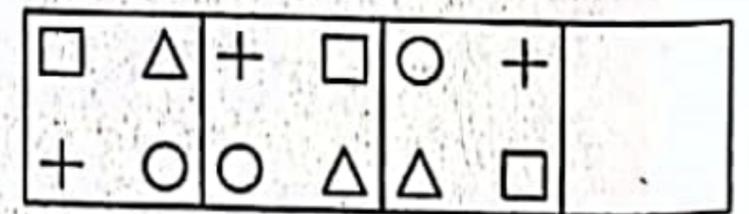
उत्तर आकृतियाँ



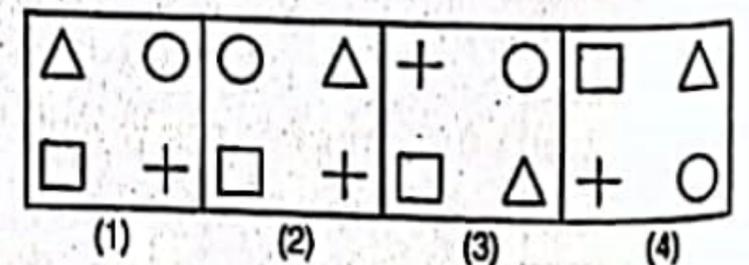
भाग-IV

निर्देश : (प्र.सं. 16-20) निम्न प्रश्नों में तीन समस्या आकृतियाँ दी गई हैं तथा चौथे के लिए स्थान रिक्त रखा गया है। समस्या आकृतियाँ एक शृंखला में हैं। ढूँढिए कि दी गई उत्तर आकृतियाँ (1), (2), (3) तथा (4) में से कौन-सी आकृति इस शृंखला को पूरा करती है?

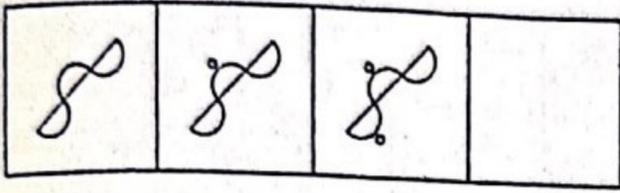
16. समस्या आकृति



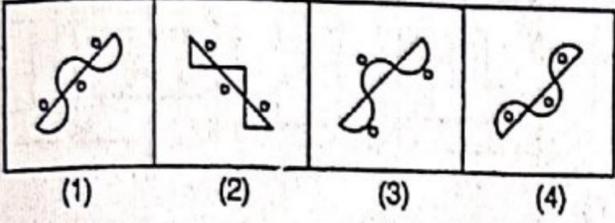
उत्तर आकृतियाँ



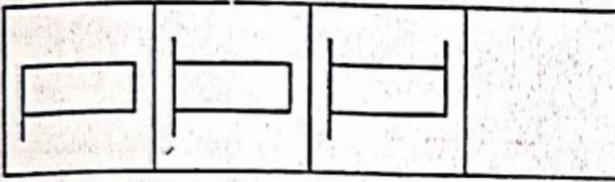
17. समस्या आकृति



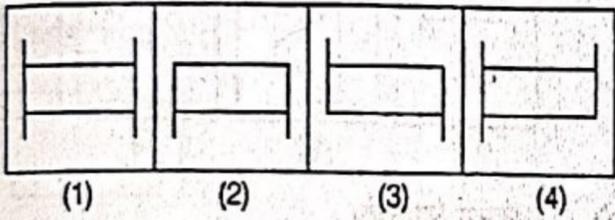
उत्तर आकृतियाँ



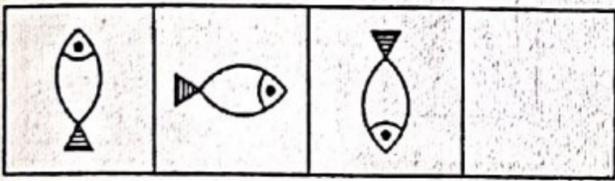
18. समस्या आकृति



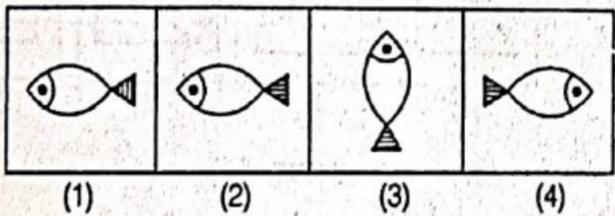
उत्तर आकृतियाँ



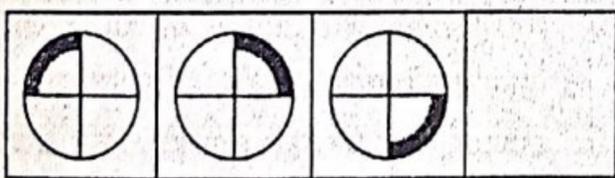
19. समस्या आकृति



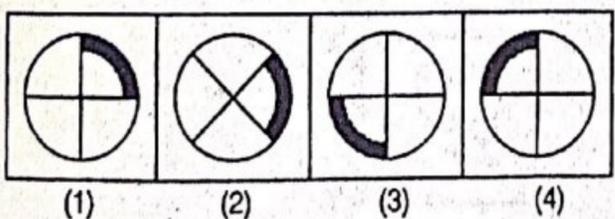
उत्तर आकृतियाँ



20. समस्या आकृति



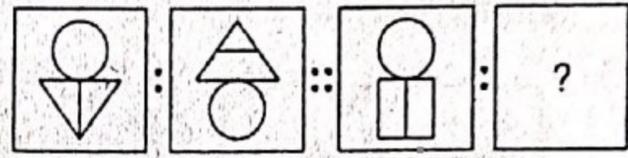
उत्तर आकृतियाँ



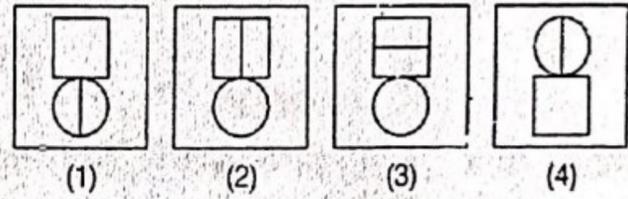
भाग-V

निर्देश: (प्र.सं. 21-25) निम्न प्रश्नों में तीन समस्या आकृतियों के बाद चौथे स्थान पर एक प्रश्नसूचक चिन्ह (?) बना हुआ है। पहली दो समस्या आकृतियों में परस्पर एक संबंध है। इसी प्रकार तीसरी तथा चौथी समस्या आकृतियों के बीच भी एक संबंध होना चाहिए। उत्तर आकृतियों (1), (2), (3) तथा (4) में से वह आकृति चुनिए जो प्रश्नसूचक चिन्ह (?) वाले स्थान पर ठीक बैठ सके।

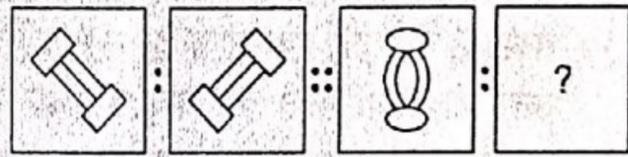
21. समस्या आकृति



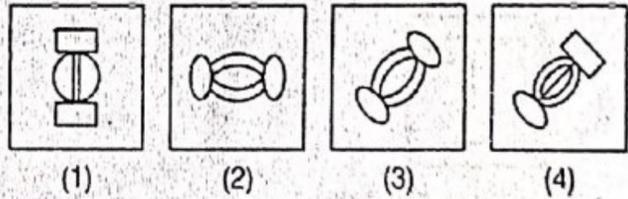
उत्तर आकृतियाँ



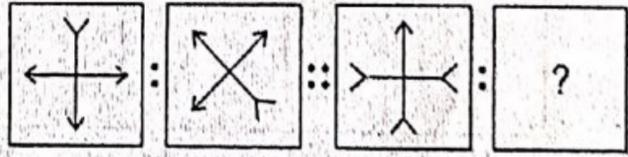
22. समस्या आकृति



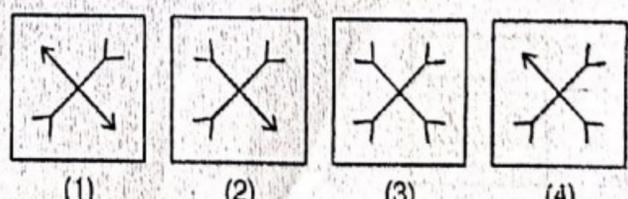
उत्तर आकृतियाँ



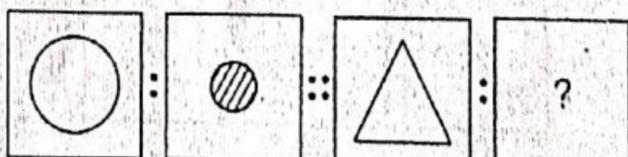
23. समस्या आकृति



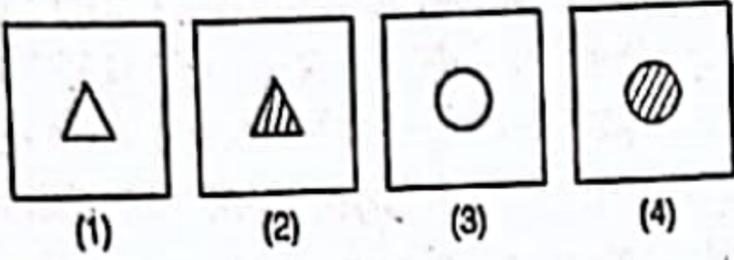
उत्तर आकृतियाँ



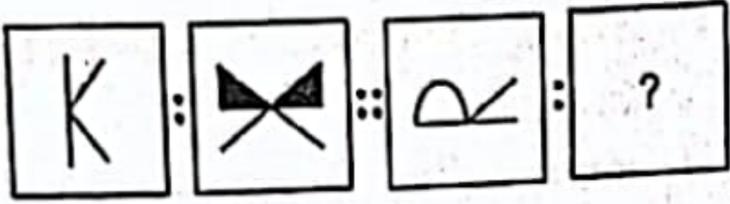
24. समस्या आकृति



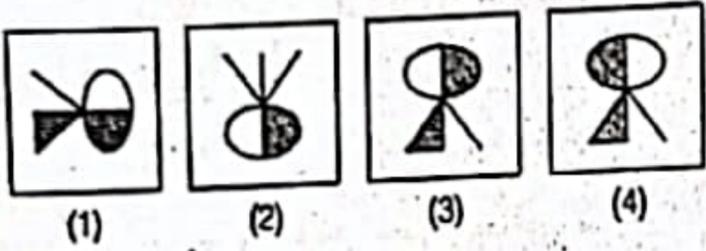
उत्तर आकृतियाँ



25. समस्या आकृति



उत्तर आकृतियाँ



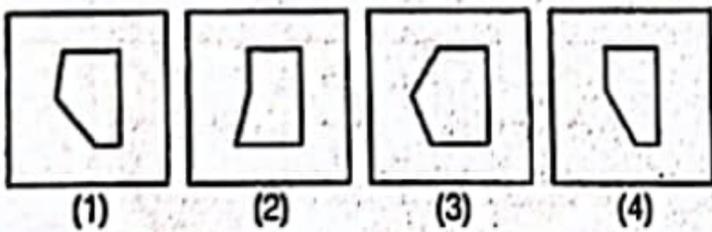
भाग-VI

निर्देश : (प्र.सं. 26-30) निम्न प्रश्नों में किसी ज्यामितिक आकृति का एक भाग समस्या आकृति के रूप में दिया गया है और दी गई चार उत्तर आकृतियों (1), (2), (3) तथा (4) में से कोई एक उसका दूसरा भाग है। दी गई उत्तर आकृतियों में से वह आकृति ढूँढिए जो उस ज्यामितिक आकृति को पूर्ण बनाती है।

26. समस्या आकृति



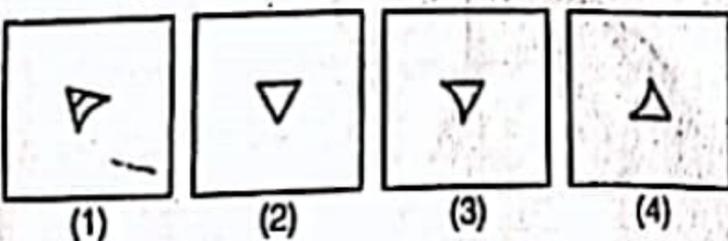
उत्तर आकृतियाँ



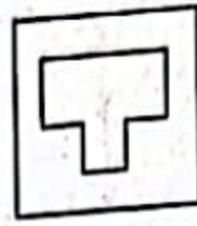
27. समस्या आकृति



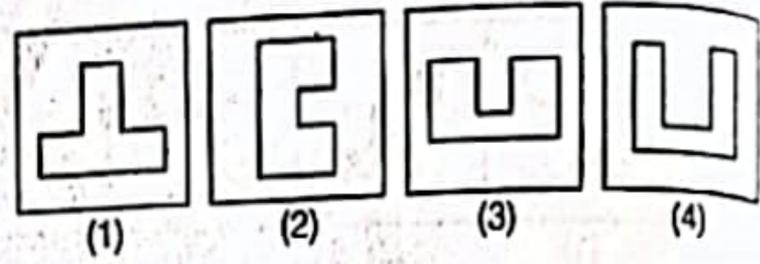
उत्तर आकृति



28. समस्या आकृति



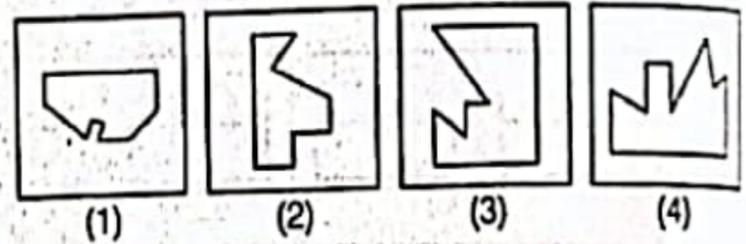
उत्तर आकृति



29. समस्या आकृति



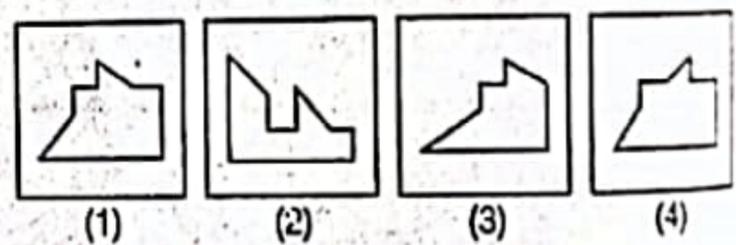
उत्तर आकृतियाँ



30. समस्या आकृति



उत्तर आकृतियाँ



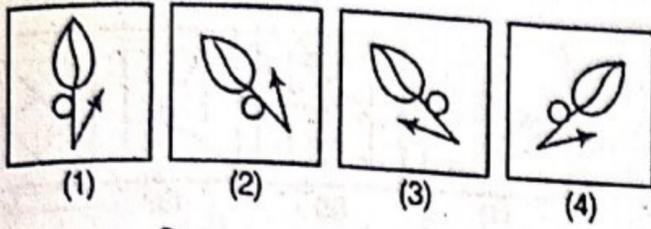
भाग-VII

निर्देश : (प्र.सं. 31-35) प्रत्येक प्रश्न में एक समस्या आकृति तथा चार उत्तर आकृतियाँ (1), (2), (3) तथा (4) दी गई हैं। उस उत्तर आकृति को चुनिए जो समस्या आकृति की दर्पण आकृति के बिल्कुल सदृश हो जब दर्पण को XY पर रखा गया हो। उत्तर आकृतियों में से उचित विकल्प चुनें।

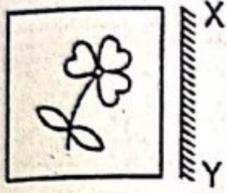
31. समस्या आकृति



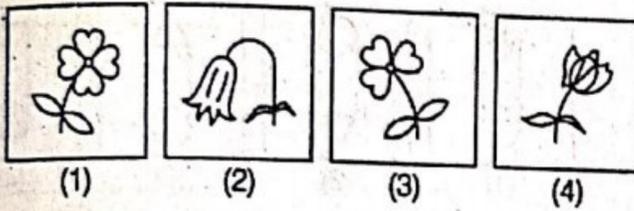
उत्तर आकृतियाँ



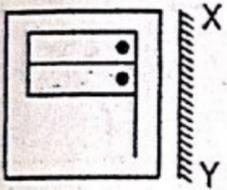
32. समस्या आकृति



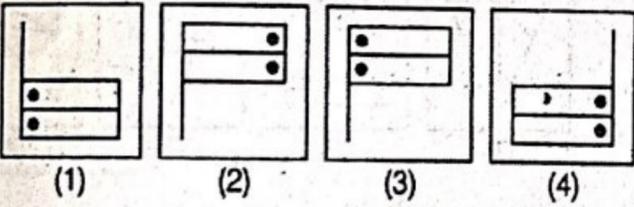
उत्तर आकृतियाँ



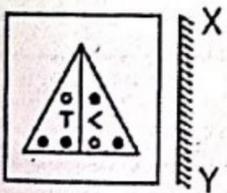
33. समस्या आकृति



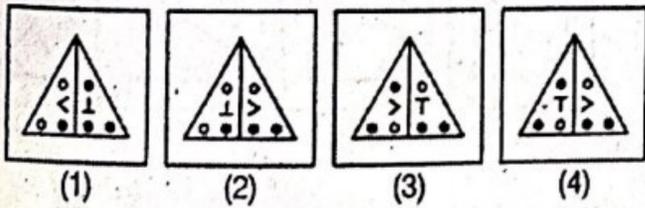
उत्तर आकृतियाँ



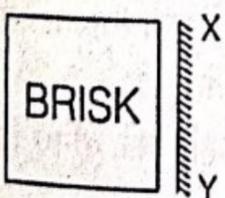
34. समस्या आकृति



उत्तर आकृतियाँ



35. समस्या आकृति



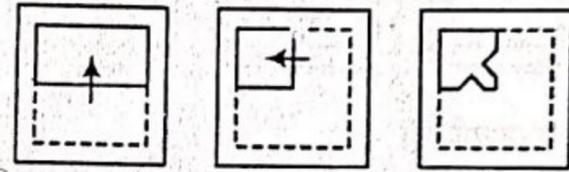
उत्तर आकृतियाँ



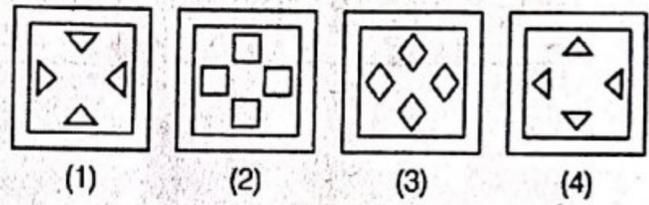
भाग-VIII

निर्देश : (प्र.सं. 36-40) निम्न प्रश्नों में कागज के एक टुकड़े को मोड़ा जाता है और पंच भी किया जाता है जैसा कि समस्या आकृतियों में दिखाया गया है तथा चार उत्तर आकृतियाँ (1), (2), (3) और (4) दी गई हैं। कागज को खोलने के बाद बनी आकृति को दी गई उत्तर आकृतियों में से चुनिए।

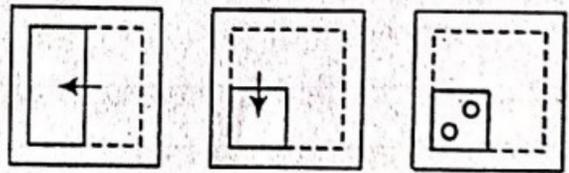
36. समस्या आकृति



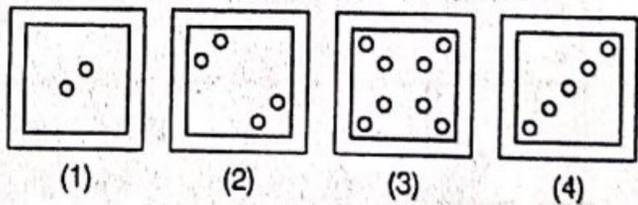
उत्तर आकृतियाँ



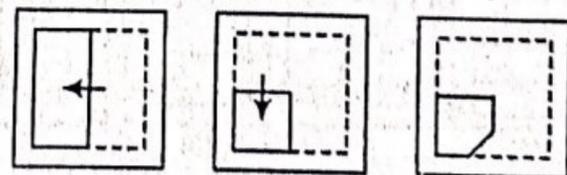
37. समस्या आकृति



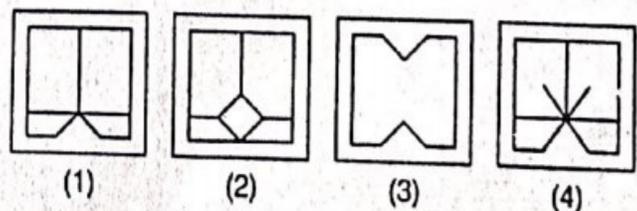
उत्तर आकृतियाँ



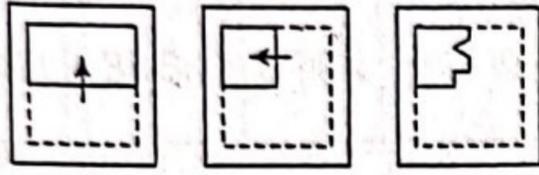
38. समस्या आकृति



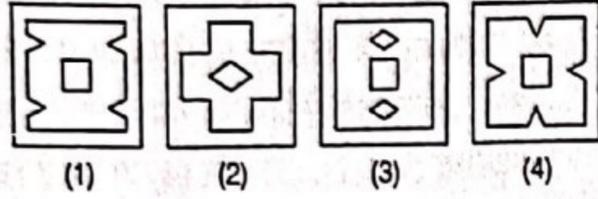
उत्तर आकृतियाँ



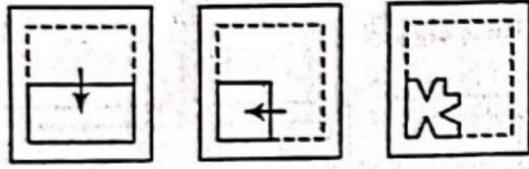
39. समस्या आकृति



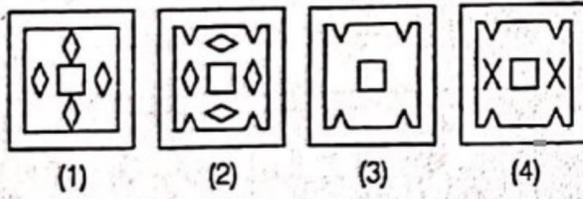
उत्तर आकृतियाँ



40. समस्या आकृति



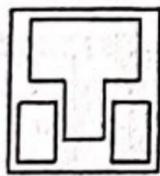
उत्तर आकृतियाँ



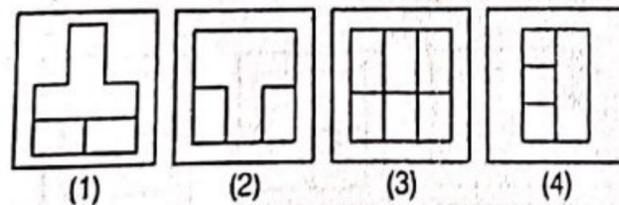
**भाग-IX**

निर्देश : (प्र.सं. 41-45) निम्न प्रश्नों में एक समस्या आकृति तथा चार उत्तर आकृतियाँ (1), (2), (3) तथा (4) दी गई हैं। समस्या आकृति में दिए गए टुकड़े से बनी उत्तर आकृति के उचित विकल्प को चुनें।

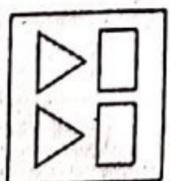
41. समस्या आकृति



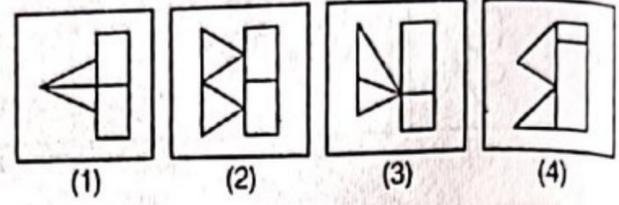
उत्तर आकृतियाँ



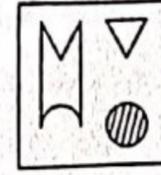
42. समस्या आकृति



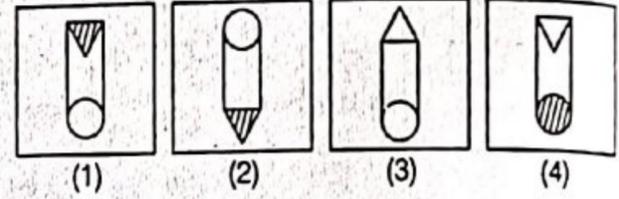
उत्तर आकृतियाँ



43. समस्या आकृति



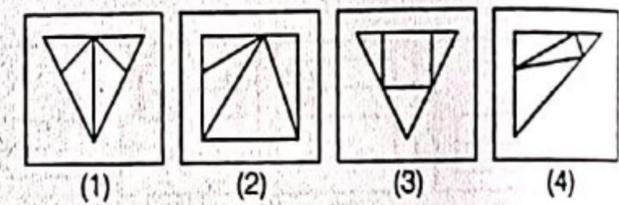
उत्तर आकृतियाँ



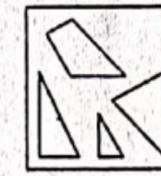
44. समस्या आकृति



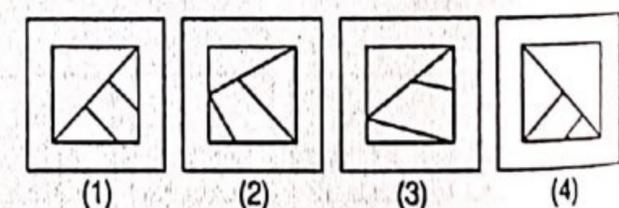
उत्तर आकृतियाँ



45. समस्या आकृति



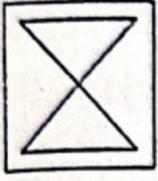
उत्तर आकृतियाँ



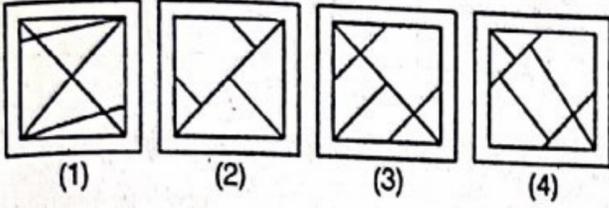
**भाग-X**

निर्देश : (प्र.सं. 46-50) निम्न प्रश्नों में एक समस्या आकृति दी गई है तथा चार उत्तर आकृतियाँ (1), (2), (3) तथा (4) दी गई हैं। उस उत्तर आकृति को चुनिए जिसमें समस्या आकृति छिपी है।

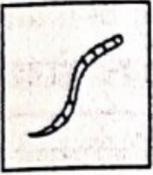
46. समस्या आकृति



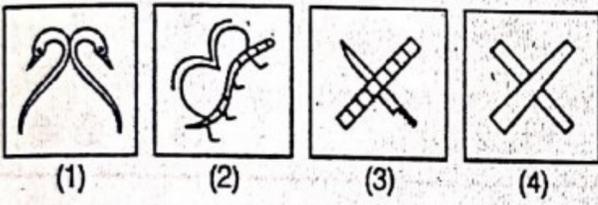
उत्तर आकृतियाँ



47. समस्या आकृति



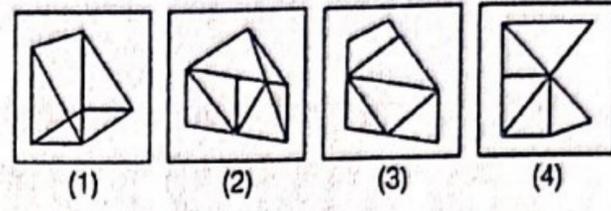
उत्तर आकृतियाँ



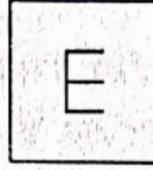
48. समस्या आकृति



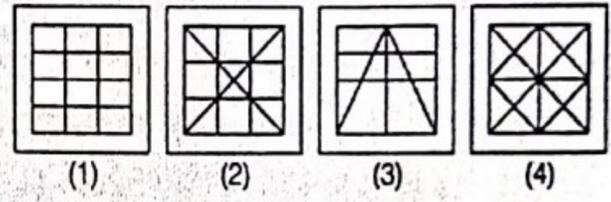
उत्तर आकृतियाँ



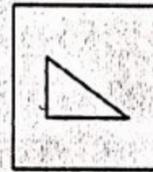
49. समस्या आकृति



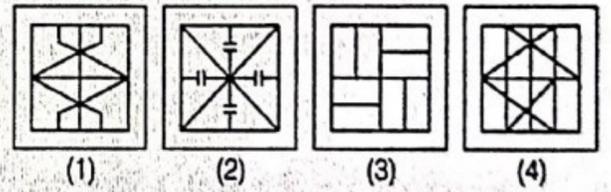
उत्तर आकृतियाँ



50. समस्या आकृति



उत्तर आकृतियाँ



खण्ड-2

गणित

51. अंकों 7, 2, 4, 8 तथा 0 से बनने वाली बड़ी-से-बड़ी पांच-अंकीय संख्या, जब एक अंक एक ही बार प्रयोग हो, है-

- (1) 80742 (2) 87042  
(3) 87420 (4) 87402

52. 144 का  $\frac{3}{4}$  गुना, 96 के  $\frac{2}{3}$  गुने से कितना अधिक है?

- (1) 20 (2) 44  
(3) 54 (4) 64

53.  $(641664 \div 16)$  को सरल करने पर प्राप्त होता है-

- (1) 4104 (2) 40104

- (3) 41404 (4) 41004

54. 6 के प्रथम 5 गुणजों का योग है-

- (1) 90 (2) 54  
(3) 30 (4) 84

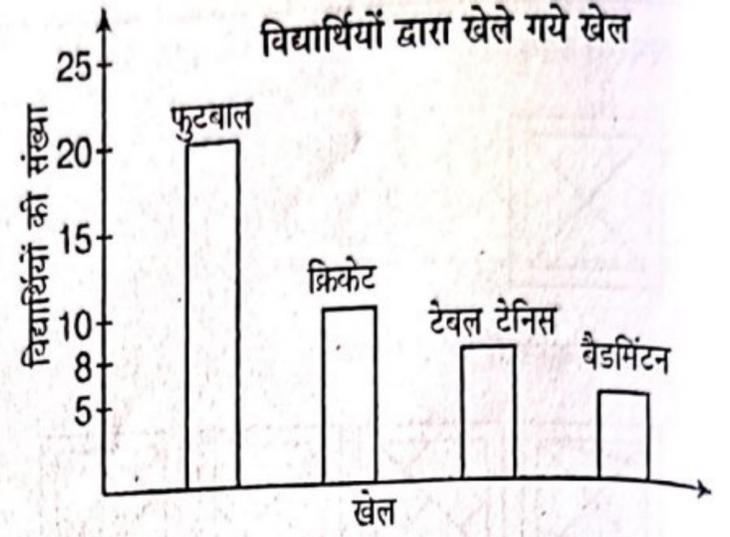
55.  $\frac{3}{4} + \frac{4}{5} + \frac{8}{25}$  का दशमलव समतुल्य है-

- (1) 1.870 (2) 18.70  
(3) 187.0 (4) 1870.0

56. यदि  $3.65 \times 0.5 = 1.825$  है, तो  $365 \times 0.5$  का मान है-

- (1) 182.5 (2) 18.25  
(3) 1.825 (4) 365

57.  $\frac{17}{25}$  का प्रतिशत रूप है-
- (1) 34 (2) 68  
(3) 17 (4) 25
58. 6 के प्रथम पांच गुणजों के योग से आने वाली संख्या के दहाई तथा इकाई के स्थानों पर आए अंकों का अन्तर है-
- (1) 6 (2) 7  
(3) 8 (4) 9
59. वह बड़ी-से-बड़ी संख्या प्राप्त कीजिए, जिससे यदि 1277 और 1368 को भाग किया जाए, जो प्रत्येक स्थिति में 3 शेष बचे।
- (1) 68 (2) 77  
(3) 91 (4) 97
60. 114 तथा 95 का ल.स. (LCM) है-
- (1) 570 (2) 950  
(3) 1140 (4) 5700
61.  $24 + [6 - \{5 - 2(4 - 3)\}]$  को सरल करने पर परिणाम आता है-
- (1) 22 (2) 23  
(3) 24 (4) 27
62. 13 के प्रथम 7 गुणजों का योग किसके निकटतम है?
- (1) 360 (2) 365  
(3) 370 (4) 375
63. श्रेणी 1, 2, 4, 8, ... का अगला पद है-
- (1) 12 (2) 16  
(3) 10 (4) 11
64. राजेश का भार राम के भार से 5 किग्रा कम है तथा नेहा का भार राम के भार से 3 किग्रा अधिक है। यदि तीनों का कुल भार 103 किग्रा है, तो राम का भार है-
- (1) 34 किग्रा (2) 38 किग्रा  
(3) 33 किग्रा (4) 35 किग्रा
65. एक बस 8 घंटे में 400 किमी. की दूरी तय करती है। बस की औसत चाल है-
- (1) 30 किमी/घंटा  
(2) 50 किमी/घंटा  
(3)  $50\frac{1}{2}$  किमी/घंटा  
(4) 60 किमी/घंटा
- निर्देश : (प्र.सं. 66) नीचे दिए गए आरेख का अध्ययन करके प्रश्न का उत्तर दीजिए।



66. कितने विद्यार्थी टेबल टेनिस खेलते हैं?
- (1) 10 (2) 8  
(3) 18 (4) 20
67. निम्न चित्रालेख एक विद्यालय के छात्रों द्वारा प्रयोग किए गए यातायात के विभिन्न साधनों को दर्शाता है-

साधन	छात्रों की संख्या
साइकिल	⊗ ⊗
स्कूटर	⊗ ⊗ ⊗
कार	⊗ ⊗ ⊗ ⊗
स्कूल बस	⊗ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗

- यहां, ⊗ = 50 छात्र
- कितने प्रतिशत छात्रों ने स्कूल बस का उपयोग किया
- (1) 6 (2) 16  
(3) 40 (4) 36
68. एक राशि 25% वार्षिक की दर से साधारण ब्याज पर कितने समय में अपने से तीन गुनी हो जाएगी?
- (1) 4 वर्ष (2) 6 वर्ष  
(3) 8 वर्ष (4) 10 वर्ष
69. 12 किग्रा आलू का मूल्य 360 रु. है। 8 किग्रा आलू का मूल्य है-
- (1) 180 रु. (2) 240 रु.  
(3) 300 रु. (4) 120 रु.
70. एक पुस्तक 150 रु. में खरीदी गई तथा 180 रु. में बेची गई। उस पर लाभ प्रतिशत है-
- (1) 20 (2) 25  
(3) 30 (4) 33
71. एक हॉल की विमाएं 4.8 मी. × 3.6 मी. हैं। 1.2 मी. भुजा वाली कितनी वर्गाकार टाइलें उसके फर्श को ढक सकती हैं?
- (1) 26 (2) 12  
(3) 40 (4) 20

72. एक आयताकार पार्क की विमाएं 100 मी. × 60 मी. हैं। एक 2 मी. चौड़ा पथ पार्क के चारों ओर बनाया गया है। पथ का क्षेत्रफल (वर्ग मी. में) है—  
 (1) 324 (2) 656  
 (3) 675 (4) 780
73. एक वर्गाकार पार्क की भुजा 100 मी है। पार्क का परिमाण है—  
 (1) 1000 मी (2) 400 मी  
 (3) 200 मी (4) 800 मी
74. दो व्यक्ति प्रातः 7:30 बजे एक-दूसरे की ओर चलना

- आरंभ करते हैं। यदि उनकी चालें 4 किमी/घंटा तथा 6 किमी/घंटा हैं एवं प्रारम्भ में उनके बीच की दूरी 25 किमी है, तो वे कितने बजे आपस में मिलेंगे?  
 (1) 8:30 प्रातः (2) 9:30 प्रातः  
 (3) 10:00 प्रातः (4) 10:30 प्रातः
75. 11 तथा 21 के लिए निम्न में से क्या सत्य है?  
 (1) दोनों भाज्य संख्याएं हैं।  
 (2) दोनों सम संख्याएं हैं।  
 (3) दोनों सह-अभाज्य हैं।  
 (4) दोनों 3 के गुणज हैं।

### खण्ड-3

### भाषा

निर्देश : (प्रश्न सं. 76-100) इस खण्ड में पांच अनुच्छेद हैं। प्रत्येक अनुच्छेद में पांच प्रश्न हैं। प्रत्येक अनुच्छेद को सावधानी से पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के चार सम्भावित उत्तर दिए गए हैं, जिनकी क्रम संख्या (1), (2), (3) और (4) हैं। इनमें से कोई एक उत्तर ही सही है। आपको सही उत्तर का चयन करना है।

#### अनुच्छेद 1

गोरिल्ला, चिम्पैंजी और ओरंगउटान, ये सभी विशाल बंदरों जैसे दिखाई देते हैं। ये महावानर बंदरों से बड़े होते हैं और इनके उनसे कम बच्चे होते हैं। ये अधिक सीधे खड़े रह सकते हैं और अपनी नाक की अपेक्षा अपनी आंखों पर अधिक निर्भर होते हैं। महावानरों की पूंछ नहीं होती, बंदरों की होती है। महावानरों का मस्तिष्क बड़ा और अधिक विकसित होता है जिसका अर्थ है कि वे बंदरों की अपेक्षा अधिक चालाक होते हैं। महावानरों के पैर ऐसे होते हैं कि वे वस्तुओं को जकड़ सकें। उनकी अंगुलियों के निशान बेजोड़ और नाखून चपटे होते हैं। महावानरों की शरीर रचना ऐसी होती है कि वे चारों हाथ-पैरों से चल सकें। उनकी बांहें, टांगों से लंबी होती हैं ताकि वे चलने में अंगुलियों के पोरों का प्रयोग कर सकें।

76. बंदरों की अपेक्षा महावानर किन पर अधिक निर्भर होते हैं?  
 (1) कान (2) पूंछ  
 (3) नाक (4) आंख
77. इनमें से किसकी पूंछ होती है?  
 (1) ओरंगउटान (2) बंदर  
 (3) चिम्पैंजी (4) गोरिल्ला

78. महावानर चीजों को अपने पैरों से कैसे पकड़ सकते हैं?  
 (1) उनके पैरों में अंगुलियां होती हैं।  
 (2) वे नाखूनों से चीजें उठाते हैं।  
 (3) उनके पैर ऐसे बने हुए हैं।  
 (4) वे दोनों पैरों का एकसाथ उपयोग करते हैं।
79. वह कौन-सी एक आम वस्तु है, जो मनुष्यों और महावानरों में होती है?  
 (1) पूंछ (2) लंबी बांहें  
 (3) अंगुलियों के निशान (4) छोटी टांगें
80. 'बेजोड़' शब्द का समानार्थक है—  
 (1) असाधारण (2) सरल  
 (3) भिन्न (4) वैसा

#### अनुच्छेद 2

मेरा गुप्त, प्रिय स्थान कोई सुन्दर भवन या कोई यादगार जगह नहीं था। यह न कोई उद्यान था, न मनोरंजन पार्क या नदी तट, यह तो एक नाले का पाइप था जो लंबी घास से घिरा और ढंका था। मैं इसे कोई नाम नहीं दे सकता, बस इतना कह सकता हूँ कि मैं इसे प्यार करता था और इसे छिपने की स्वर्गीय जगह कहता था। रोज लंच की छुट्टी के समय आधे घंटे में और मेरा प्रिय मित्र नाले के पाइप तक जाते और वहां बैठते थे। यह बढ़िया जगह थी क्योंकि यह शांत और सुंदर थी। एक दिन एक अध्यापक ने हमें देख लिया और पाइप पर हमारा जाना बंद कर दिया गया। यह बड़ा दुःखदायी था। अब लंच टाइम वैसा नहीं रहा, हमारे चारों ओर शोरगुल था। मैं सोचता हूँ काश, हमारे अध्यापक को हमारा पता न चला होता।

81. वाचक का गुप्त और प्रिय स्थान था—

- (1) स्कूल (2) मनोरंजन पार्क  
(3) नदी तट (4) नाले का पाइप
82. लेखक अपनी गुप्त जगह को कहता है—  
(1) लंबी घास से घिरा नाले का पाइप  
(2) स्कूल से छिपने की जगह  
(3) छिपने की स्वर्गीय जगह  
(4) एक मनोरंजन पार्क
83. क्या हुआ जब अध्यापक को गुप्त स्थान का पता चल गया?  
(1) अध्यापक भी उनके साथ नाले के पाइप तक आया  
(2) अध्यापक ने उनके नाले के पाइप तक आने पर ध्यान नहीं दिया  
(3) वे स्कूल से फिर से नाले के पाइप पर नहीं जा सके  
(4) उनके लिए स्कूल में लंच टाइम को मनोरंजक बना दिया गया
84. आपके विचार से अध्यापक ने उनका नाले के पाइप पर जाना बंद क्यों किया होगा?  
(1) वह उन्हें दंड देना चाहता था।  
(2) वह नहीं चाहता था कि बच्चे खुश रहें।  
(3) नाले के पाइप पर जाना सुरक्षित न था।  
(4) शोरगुल के बीच लंच करना अच्छा है।
85. लेखक ने इसे अपना प्रिय स्थान क्यों कहा है?  
(1) इसके चारों ओर लंबी घास थी।  
(2) यह नदी के किनारे था।  
(3) वहां वह अपने मित्र के साथ छुपम-छुपाई खेलता था।  
(4) यह सुन्दर और शांत स्थान था।

### अनुच्छेद 3

कठफोड़वा एक प्रकार का पक्षी है। उत्तरी और दक्षिणी ध्रुवों, ऑस्ट्रेलिया और न्यूजीलैण्ड को छोड़कर यह सर्वत्र पाया जाता है। कठफोड़वे की 200 से अधिक प्रजातियां हैं। दो सबसे बड़े कठफोड़वे, इम्पीरियल बुडपेकर और आइवरी-विल्ड बुडपेकर अब प्रायः विलुप्त हो चुके हैं। लकड़ी में छेद करने के लिए कठफोड़वे की चोंच बड़ी तीखी होती है और इसकी पूंछ छोटी तथा कड़ी होती है, जो उन्हें पेड़ के तने से और शाखाओं से चिपकने में सहायक होती है। कठफोड़वे की बड़ी लंबी जीभ होती है जो पेड़ के भीतर गहराई से कीड़े निकालने में मदद करती है। प्रायः कठफोड़वे दिखाई पड़ने से पहले पेड़ों पर जोर से आवाज करते सुनाई पड़ते हैं। कठफोड़वे

हानिकारक भी हो सकते हैं यदि वे कमी मकानों पर खुद करने लगे।

86. कठफोड़वे नहीं पाए जाते हैं—  
(1) भारत में (2) ऑस्ट्रेलिया में  
(3) अफ्रीका में (4) श्रीलंका में
87. कठफोड़वे की जीभ लंबी क्यों होती है?  
(1) ताकि वे पेड़ों पर खुदाई कर सकें।  
(2) ताकि वे धरती पर से कीड़े उठा सकें।  
(3) ताकि वे पेड़ों के अंदर से कीड़े पा सकें।  
(4) ताकि वे बीजों को खा सकें।
88. 'विलुप्त' पशु वे हैं, जो—  
(1) विशिष्ट हैं।  
(2) मुश्किल से मिलते हैं।  
(3) नष्ट हो गए हैं।  
(4) प्यारे होते हैं।
89. 'आइवरी-विल्ड बुडपेकर'  
(1) विलुप्त हो गए हैं।  
(2) न्यूजीलैण्ड में मिलते हैं।  
(3) सारी दुनिया में मिलते हैं।  
(4) आमतौर पर पेड़ों पर मिलते हैं।
90. अनुच्छेद में 'खुदाई करना' का आशय है—  
(1) कीड़े दूढ़ना (2) छेद करना  
(3) अभ्यास करना (4) नियमित रहना

### अनुच्छेद 4

रतन कुमार का जन्म एक छोटे किसान के परिवार में हुआ था। उसे खेती करना पसंद नहीं था, इसलिए उसने मुम्बई में बसने का निर्णय लिया। उसने डॉक्टरी की पढ़ाई की और एक अमीर महिला से शादी कर ली।

उसकी प्रैक्टिस अच्छी नहीं चली, इसलिए उसने एक जहाज में सर्जन का पद संभाल लिया। उसकी पत्नी चाहती थी कि वह मुम्बई में ही रहे। जब उसके पति का जहाज पूर्वी अफ्रीका की ओर रवाना हुआ, तो वह बीमार पड़ गई।

समुद्री यात्रा के सातवें दिन जहाज एक तूफान में फंसा गया। यह कोई बड़ा जहाज नहीं था, इसलिए शक्तिशाली लहरों का सामना न कर सका और नष्ट हो गया।

91. रतन कुमार मुम्बई चला गया क्योंकि  
(1) वह फिल्मों में काम करना चाहता था।  
(2) वह एक किसान का लड़का था।  
(3) उसे खेती करना पसंद न था।  
(4) वह अपने पिता से खुश नहीं था।
92. वह डॉक्टर बन गया—

- (1) जब उसकी पत्नी बीमार पड़ी।  
 (2) क्योंकि उसकी पत्नी अमीर थी।  
 (3) क्योंकि उसका पिता किसान था।  
 (4) अपनी आजीविका के लिए।
93. उसकी पत्नी चाहती थी कि वह मुम्बई में ही रहे—  
 (1) क्योंकि वह अमीर थी।  
 (2) क्योंकि वह चाहती थी कि वह फिल्मों में काम करे।  
 (3) ताकि वह डॉक्टर बन सके।  
 (4) ताकि उसे जहाज पर काम मिल जाए।
94. उसने जहाज पर काम करना स्वीकार कर लिया क्योंकि  
 (1) वह एक डॉक्टर था।  
 (2) उसकी प्रैक्टिस अच्छी नहीं चल रही थी।  
 (3) उसे खतरनाक काम पसंद थे।  
 (4) उसकी पत्नी बड़ी झगड़ालू थी।
95. जब वह जहाज के साथ चला गया, तो उसकी पत्नी—  
 (1) दुःखी हो गई (2) प्रसन्न हुई  
 (3) बीमार पड़ गई (4) चकित हुई

**अनुच्छेद 4**

पृथ्वी के भाग सदा गतिशील रहते हैं। पूरे पर्वत और महाद्वीप भी चलते रहते हैं। हमें इसका अनुभव इसलिए नहीं होता कि हम भी इस गति के साथ चल रहे होते हैं। पृथ्वी की पपड़ी के भाग एक-दूसरे को धक्का देते हैं। अगर ये भाग आसानी से नहीं बढ़ें, तो पृथ्वी वहां मुड़ जाती है और पृथ्वी के पूरे खण्ड तत्काल चार या पांच फीट तक खिसक जाते हैं। इससे पैदा हुई विशाल कम्पनों को भूकम्पीय तरंगें कहा जाता

है जिन्हें हम भूकम्प के रूप में अनुभव करते हैं। हल्के भूकम्प में बर्तन खड़खड़ा सकते हैं या छत पर लगी रोशनियां झूल सकती हैं। बड़े भूकम्प में भवन गिर सकते हैं। बहुत बड़े भूकम्पों से भू-स्खलन होता है और सुनामी नाम की विशाल समुद्री लहरें आती हैं जो बहुत हानि करती हैं।

96. हमें महाद्वीपों की गति का अनुभव क्यों नहीं होता?  
 (1) केवल पृथ्वी के कुछ भाग गति करते हैं।  
 (2) वे बहुत कम चाल से चलते हैं।  
 (3) हम भी उन्हीं के साथ चल रहे होते हैं।  
 (4) वे तभी चलते हैं जब हम सोए होते हैं।
97. जब धरती के तल पर भूकम्पीय तरंगों का अनुभव होता है, तो इसे कहते हैं—  
 (1) भूकम्प (2) भूभ्रंश  
 (3) महाद्वीपीय गति (4) भू-स्खलन
98. एक छोटे भूकम्प में इनमें से क्या होने की संभावना सबसे कम है?  
 (1) कैबिनेट में रखे बर्तन खड़खड़ाते हैं।  
 (2) धरती थोड़ी झूलती है।  
 (3) बड़े भवन गिर जाते हैं।  
 (4) छत पर लगी रोशनियां झूलती हैं।
99. सुनामी आने का कारण है—  
 (1) छोटे भूकम्प (2) बड़े भूकम्प  
 (3) ज्वारीय लहरें (4) विशाल लहरें।
100. उपरोक्त अनुच्छेद में प्रयुक्त 'तत्काल' का अर्थ है—  
 (1) केवल एक समय (2) देर से  
 (3) कुछ दूरी पर (4) तुरन्त

**उत्तरमाला**

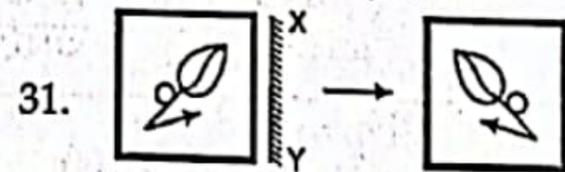
1. (4)	2. (4)	3. (4)	4. (4)	5. (4)	6. (4)	7. (2)	8. (4)
9. (4)	10. (3)	11. (2)	12. (1)	13. (2)	14. (1)	15. (3)	16. (1)
17. (3)	18. (1)	19. (1)	20. (3)	21. (3)	22. (2)	23. (2)	24. (2)
25. (4)	26. (4)	27. (2)	28. (3)	29. (1)	30. (1)	31. (3)	32. (3)
33. (3)	34. (3)	35. (3)	36. (4)	37. (3)	38. (3)	39. (1)	40. (2)
41. (2)	42. (2)	43. (4)	44. (3)	45. (2)	46. (1)	47. (2)	48. (2)
49. (1)	50. (4)	51. (3)	52. (2)	53. (2)	54. (1)	55. (1)	56. (1)
57. (2)	58. (4)	59. (3)	60. (1)	61. (4)	62. (2)	63. (2)	64. (4)
65. (2)	66. (2)	67. (3)	68. (3)	69. (2)	70. (1)	71. (2)	72. (2)
73. (2)	74. (3)	75. (3)	76. (4)	77. (2)	78. (1)	79. (3)	80. (1)
81. (4)	82. (3)	83. (3)	84. (3)	85. (4)	86. (2)	87. (3)	88. (2)
89. (1)	90. (2)	91. (3)	92. (2)	93. (1)	94. (2)	95. (3)	96. (3)
97. (1)	98. (1)	99. (2)	100. (4)				

## संकेत एवं हल

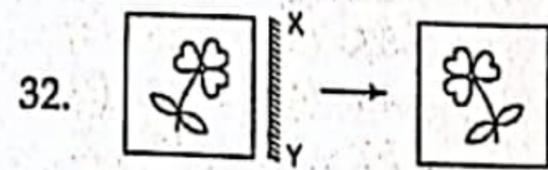
1. आकृति (4) को छोड़कर, अन्य सभी आकृतियों में वृत्त के बाहर स्थित वक्र रेखा एकसमान है।
2. आकृति (4) को छोड़कर, अन्य सभी आकृतियों में वृत्त को काटती वक्र रेखा एकसमान है।
3. आकृति (4) को छोड़कर, अन्य सभी आकृतियों में रेखा के दोनों छोर पर स्थित डिजाइनें एकसमान हैं।
4. आकृति (4) को छोड़कर, अन्य सभी आकृतियों में वृत्त के अंदर एक काला बिंदु तथा जोड़ (+) की डिजाइनें हैं। जबकि आकृति (4) में एक काला बिंदु तथा गुणा (x) की डिजाइनें हैं।
5. आकृति (4) को छोड़कर, अन्य सभी आकृतियों में त्रिभुज के अंदर स्थित रेखाएं एकसमान हैं।
6. समस्या आकृति, उत्तर आकृति (4) के समान है।
7. समस्या आकृति, उत्तर आकृति (2) के समान है।
8. समस्या आकृति, उत्तर आकृति (4) के समान है।
9. समस्या आकृति, उत्तर आकृति (4) के समान है।
10. समस्या आकृति, उत्तर आकृति (3) के समान है।
11. उत्तर आकृति (2), समस्या आकृति के पैटर्न को पूरा करेगी।
12. उत्तर आकृति (1), समस्या आकृति के पैटर्न को पूरा करेगी।
13. उत्तर आकृति (2), समस्या आकृति के पैटर्न को पूरा करेगी।
14. उत्तर आकृति (1), समस्या आकृति के पैटर्न को पूरा करेगी।
15. उत्तर आकृति (3), समस्या आकृति के पैटर्न को पूरा करेगी।
16. प्रत्येक समस्या आकृति में डिजाइनें एक स्थान दक्षिणावर्त दिशा में खिसकती जाती हैं।
17. प्रत्येक समस्या आकृति में वक्र रेखा के ऊपर एक लघुवृत्त की वक्रोत्तरी हो जाती है।
18. प्रत्येक समस्या आकृति में आयत के बाहर एक छोटी रेखा लम्बवत् रूप से बढ़ जाती है।
19. प्रत्येक समस्या आकृति 90° दक्षिणावर्त दिशा में घूमती जाती है।
20. प्रत्येक समस्या आकृति में छायांकित भाग एक स्थान दक्षिणावर्त दिशा में खिसक जाता है।
21. जिस प्रकार, समस्या आकृति I से II में सम्पूर्ण आकृति लम्बवत् रूप में पलट जाती है तथा नीचे वाली आकृति

की लम्बवत् रेखा ऊपर जाकर क्षैतिक हो जाती है। इस प्रकार का परिवर्तन समस्या आकृति III से उत्तर आकृति में होगा।

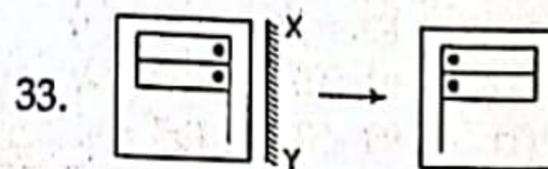
22. जिस प्रकार, समस्या आकृति I से II में सम्पूर्ण आकृति 90° दक्षिणावर्त दिशा में घूम जाती है। उसी प्रकार, परिवर्तन समस्या आकृति III से उत्तर आकृति में होगा।
23. जिस प्रकार, समस्या आकृति I से II में क्षैतिज डिजाइन 45° वामावर्त तथा लम्बवत् डिजाइन 135° दक्षिणावर्त दिशा में घूम जाती है। उसी प्रकार का परिवर्तन समस्या आकृति III से उत्तर आकृति में होगा।
24. जिस प्रकार, समस्या आकृति I से II में सम्पूर्ण आकृति छोटी होकर छायांकित हो जाती है। उसी प्रकार, परिवर्तन समस्या आकृति III से उत्तर आकृति में होगा।
25. जिस प्रकार, समस्या आकृति I से II में सम्पूर्ण आकृति 90° दक्षिणावर्त दिशा में घूम जाती है तथा इनका विपरीत दिशा में दो छायांकित डिजाइनें आ जाते हैं। उसी प्रकार का परिवर्तन समस्या आकृति (III) से उत्तर आकृति में होगा।
26. उत्तर आकृति (4), समस्या आकृति को पूर्ण बनाते हैं।
27. उत्तर आकृति (2), समस्या आकृति को पूर्ण बनाते हैं।
28. उत्तर आकृति (3), समस्या आकृति को पूर्ण बनाते हैं।
29. उत्तर आकृति (1), समस्या आकृति को पूर्ण बनाते हैं।
30. उत्तर आकृति (1), समस्या आकृति को पूर्ण बनाते हैं।



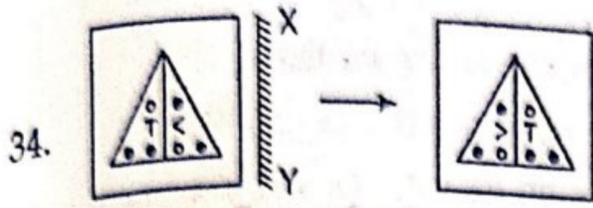
समस्या आकृति का सही दर्पण प्रतिबिम्ब उत्तर आकृति (3) है।



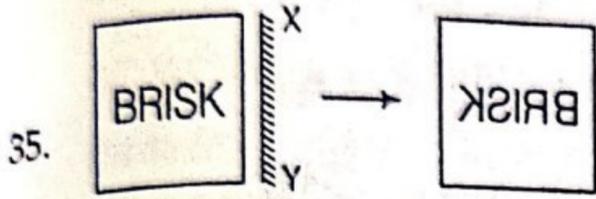
समस्या आकृति का सही दर्पण प्रतिबिम्ब उत्तर आकृति (3) है।



समस्या आकृति का सही दर्पण प्रतिबिम्ब उत्तर आकृति (3) है।



समस्या आकृति का सही दर्पण प्रतिबिम्ब उत्तर आकृति (3) है।



समस्या आकृति का सही दर्पण प्रतिबिम्ब उत्तर आकृति (3) है।

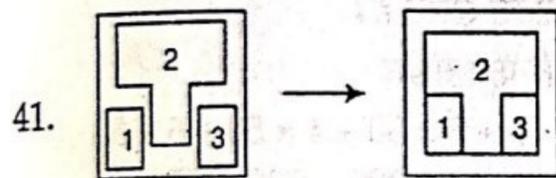
36. समस्या आकृति को मोड़ने, पंच करने तथा खोलने के बाद उत्तर आकृति (4) दिखाई देगी।

37. समस्या आकृति को मोड़ने, पंच करने तथा खोलने के बाद उत्तर आकृति (3) दिखाई देगी।

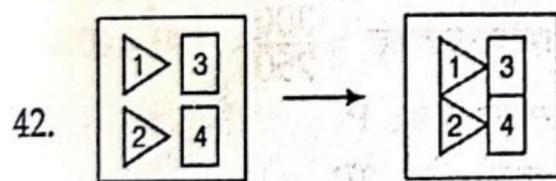
38. समस्या आकृति को मोड़ने, पंच करने तथा खोलने के बाद उत्तर आकृति (3) दिखाई देगी।

39. समस्या आकृति को मोड़ने, पंच करने तथा खोलने के बाद उत्तर आकृति (1) दिखाई देगी।

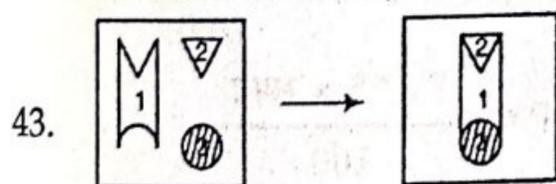
40. समस्या आकृति को मोड़ने, पंच करने तथा खोलने के बाद उत्तर आकृति (2) दिखाई देगी।



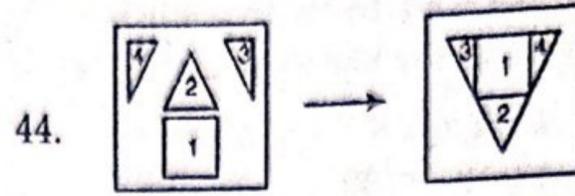
समस्या आकृति में दिए गए टुकड़ों से उत्तर आकृति (2) बनाई जा सकती है।



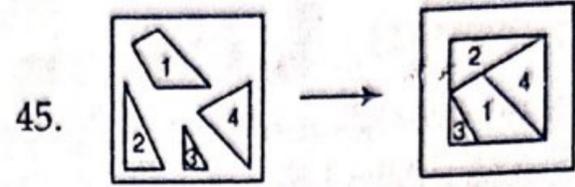
समस्या आकृति में दिए गए टुकड़ों से उत्तर आकृति (2) बनाई जा सकती है।



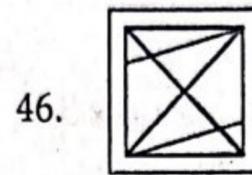
समस्या आकृति में दिए गए टुकड़ों से उत्तर आकृति (4) बनाई जा सकती है।



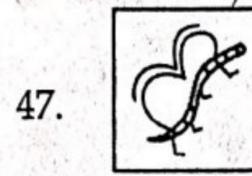
समस्या आकृति में दिए गए टुकड़ों से उत्तर आकृति (3) बनाई जा सकती है।



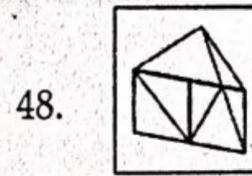
समस्या आकृति में दिए गए टुकड़ों से उत्तर आकृति (2) बनाई जा सकती है।



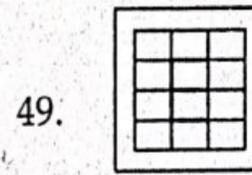
समस्या आकृति, उत्तर आकृति (1) में छिपी है।



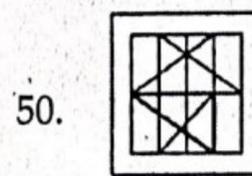
समस्या आकृति, उत्तर आकृति (2) में छिपी है।



समस्या आकृति, उत्तर आकृति (2) में छिपी है।



समस्या आकृति, उत्तर आकृति (1) में छिपी है।



समस्या आकृति, उत्तर आकृति (4) में छिपी है।

51. अंकों 7, 2, 4, 8 तथा 0 से बनने वाली बड़ी-से-बड़ी पांच-अंकीय संख्या = 87420

52. प्रश्नानुसार, 144 का  $\frac{3}{4}$  गुना =  $144 \times \frac{3}{4} = 108$

तथा 96 का  $\frac{2}{3}$  गुना =  $96 \times \frac{2}{3} = 64$

अतः अभीष्ट अंतर =  $108 - 64 = 44$

53. अभीष्ट मान =  $641664 \div 16 = 40104$

54. 6 के प्रथम 5 गुणज निम्नवत् हैं  
 $6 \times 1, 6 \times 2, 6 \times 3, 6 \times 4, 6 \times 5$   
 $\Rightarrow 6, 12, 18, 24, 30$   
 अतः अभीष्ट योग =  $6 + 12 + 18 + 24 + 30$   
 $= 90$

55. अभीष्ट दशमलव मान =  $\frac{3}{4} + \frac{4}{5} + \frac{8}{25}$   
 $= 0.75 + 0.80 + 0.32 = 1.87$

56. दिया है,  $3.65 \times 0.5 = 1.825$   
 अतः  $365 \times 0.5 = 1.825 \times 100 = 182.5$

57.  $\frac{17}{25}$  का प्रतिशत रूप =  $\frac{17}{25} \times 100 = 68\%$

58. 6 के प्रथम पांच गुणजों का योग  
 $= 6 \times 1 + 6 \times 2 + 6 \times 3 + 6 \times 4 + 6 \times 5$   
 $= 6 + 12 + 18 + 24 + 30 = 90$   
 अतः अभीष्ट अंतर =  $9 - 0 = 9$

59. बड़ी-से-बड़ी संख्या =  $(1277 - 3)$  तथा  $(1368 - 3)$   
 का म.स. = 1274 तथा 1365 का म.स.

$$\begin{array}{r} 1274 \quad 1365 \quad (1 \\ \underline{1274} \\ 91 \quad 1274 \quad (14 \\ \underline{1274} \\ \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{तथा } 91 \quad 1365 \quad (15 \\ \underline{1365} \\ \times \end{array}$$

अतः अभीष्ट बड़ी-से-बड़ी संख्या = 91

60. 

2	114, 95
3	57, 95
19	19, 95
5	1, 5
	1, 1

$\therefore$  अभीष्ट ल.स. =  $2 \times 3 \times 19 \times 5$   
 $= 570$

61.  $24 + [6 - \{5 - 2(4 - 3)\}]$   
 $= 24 + [6 - \{5 - 2 \times 1\}]$   
 $= 24 + [6 - \{3\}] = 24 + 3 = 27$

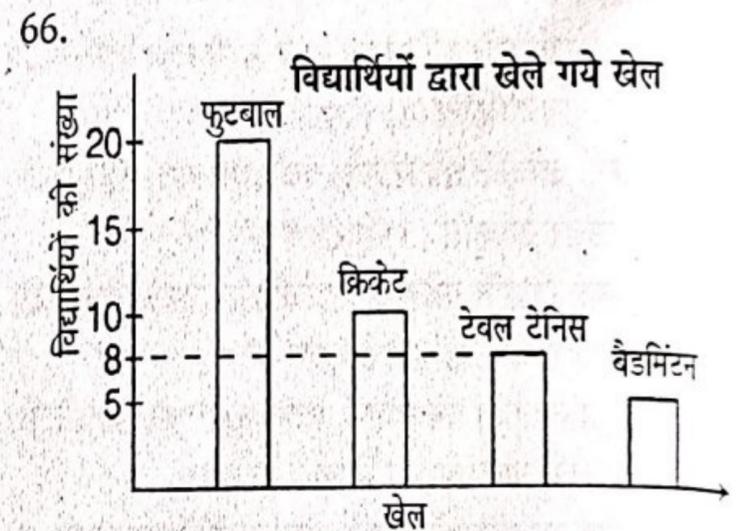
62. 13 के प्रथम 7 गुणजों का योग  
 $= 13 \times 1 + 13 \times 2 + 13 \times 3 + 13 \times 4 + 13 \times 5 + 13 \times 6 + 13 \times 7$   
 $= 13 + 26 + 39 + 52 + 65 + 78 + 91$   
 $= 364 = 365$  (लगभग)

63. 

1	2	4	8	16
└─┘	└─┘	└─┘	└─┘	└─┘
	↑	↑	↑	↑
	$\times 2$	$\times 2$	$\times 2$	$\times 2$

64. माना राम का भार = x किग्रा  
 तब राजेश का भार =  $(x - 5)$  किग्रा  
 तथा नेहा का भार =  $(x + 3)$  किग्रा  
 प्रश्नानुसार,  $x + (x - 5) + (x + 3) = 103$   
 $\Rightarrow 3x - 2 = 103$   
 $\Rightarrow 3x = 105$   
 $\therefore x = \frac{105}{3} = 35$  किग्रा

65. बस की औसत चाल =  $\frac{400}{8}$   
 $= 50$  किमी/घंटा



दिए गए चार्ट को देखने से पता चलता है कि 8 विद्यार्थी टेबल टेनिस खेलते हैं।

67. छात्रों की कुल संख्या  
 $= 2 \times 50 + 3 \times 50 + 4 \times 50 + 6 \times 50$   
 $= 100 + 150 + 200 + 300 = 750$   
 स्कूल बस का उपयोग करने वाले छात्रों की संख्या  
 $= 6 \times 50 = 300$

अतः अभीष्ट प्रतिशत =  $\frac{300}{750} \times 100 = 40\%$

68. माना मूलधन = रु. P  
 तब मिश्रधन = रु. 3P  
 $\therefore$  साधारण ब्याज =  $3P - P = रु. 2P$   
 $\therefore$  साधारण ब्याज =  $\frac{\text{मूलधन} \times \text{दर} \times \text{समय}}{100}$   
 $\Rightarrow 2P = \frac{P \times 25 \times \text{समय}}{100}$   
 $\therefore$  समय =  $\frac{100 \times 2}{25} = 8$  वर्ष

69.  $\therefore$  12 किग्रा आलू का मूल्य = 360 रु.

$\therefore$  1 किग्रा आलू का मूल्य =  $\frac{360}{12}$  रु.

$\therefore$  8 किग्रा आलू का मूल्य =  $\frac{360}{12} \times 8$   
= 240 रु.

70. पुस्तक का क्रय मूल्य = 150 रु.

पुस्तक का विक्रय मूल्य = 180 रु.

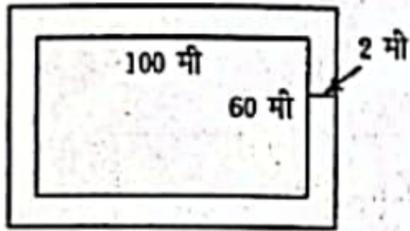
लाभ = 180 - 150 = 30 रु.

अतः लाभ प्रतिशत =  $\frac{30}{150} \times 100 = 20\%$

71. हॉल का क्षेत्रफल =  $(4.8 \times 3.6)$  मी<sup>2</sup>

वर्गाकार टाइल का क्षेत्रफल =  $(1.2 \times 1.2)$  मी<sup>2</sup>

अतः टाइलों की संख्या =  $\frac{4.8 \times 3.6}{1.2 \times 1.2} = 12$



72.

$\therefore$  आयताकार पार्क का क्षेत्रफल =  $100 \times 60$

= 6000 मी<sup>2</sup>

पथ सहित आयताकार पार्क का क्षेत्रफल

=  $(100 + 2 + 2) \times (60 + 2 + 2)$

=  $104 \times 64$

= 6656 मी<sup>2</sup>

अतः पथ का क्षेत्रफल =  $(6656 - 6000)$

= 656 मी<sup>2</sup>

73. दिया है, वर्गाकार पार्क की भुजा = 100 मी

$\therefore$  वर्गाकार पार्क का परिमाप =  $4 \times$  भुजा

=  $4 \times 100 = 400$  मी

74. सापेक्षिक चाल =  $4 + 6 = 10$  किमी/घंटा

अब 25 किमी दूरी को तय करने में लिया गया समय

=  $\frac{25}{10} = 2$  घंटे 30 मिनट

अतः दोनों व्यक्तियों का आपस में मिलने का समय

=  $7:30 + 2:30$

= 10:00 प्रातः

नोट : विपरीत दिशा में दोनों तरफ की चालों को जोड़ लिया जाता है।

75. 11 और 21 दोनों सह-अभाज्य हैं।

