

नवोदय विद्यालय प्रवेश परीक्षा - 2018

(स्मृति के आधार पर)

खण्ड-1

मानसिक योग्यता परीक्षा

भाग-I

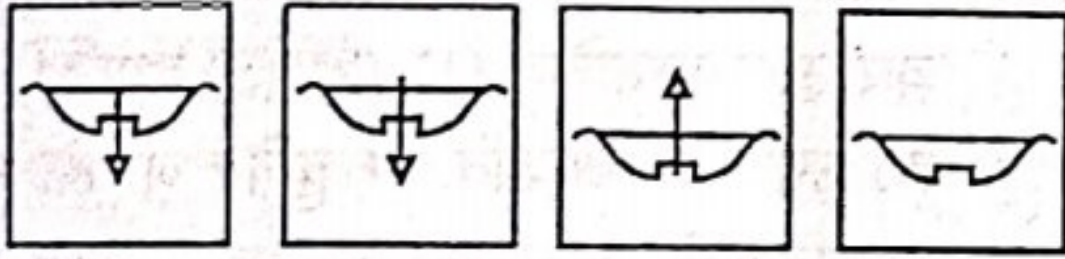
निर्देश : (प्र.सं. 1-5) प्रत्येक प्रश्न में एक समस्या आकृति दी गई है और चार उत्तर आकृतियाँ (1), (2), (3) तथा (4) दी गई हैं। उस उत्तर आकृति को चुनिए जो समस्या आकृति का ठीक दर्पण प्रतिबिम्ब हो जब दर्पण को XY पर रखा जाता है। सही उत्तर चुनकर संलग्न उत्तर पुस्तिका में हर प्रश्न के आगे दिए गए बॉक्स में अंग्रेजी संख्या में उत्तर लिखें।

1. समस्या आकृति



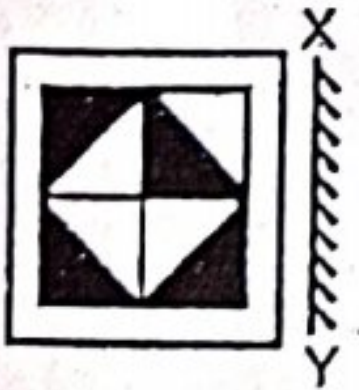
XY

उत्तर आकृतियाँ

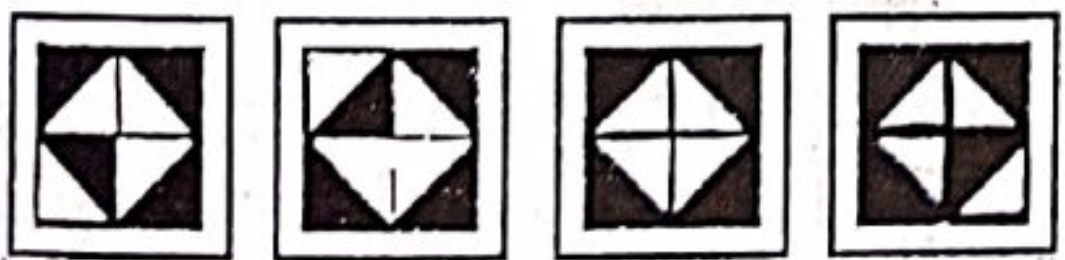


(1) (2) (3) (4)

2. समस्या आकृति

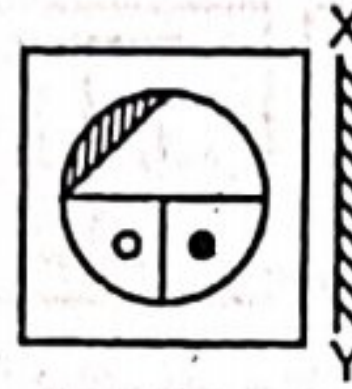


उत्तर आकृतियाँ

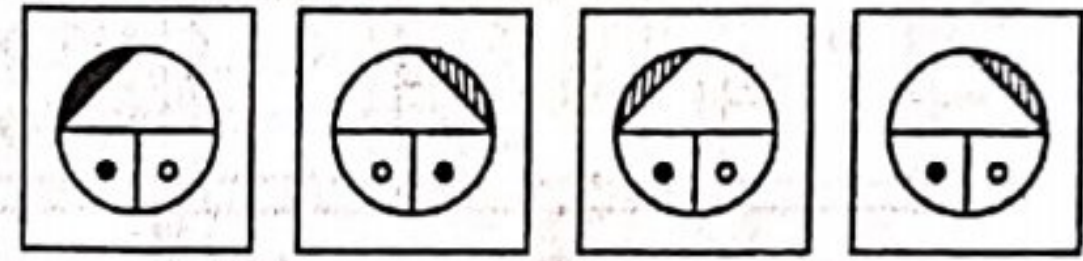


(1) (2) (3) (4)

3. समस्या आकृति

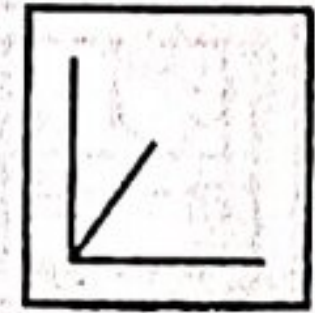


उत्तर आकृतियाँ



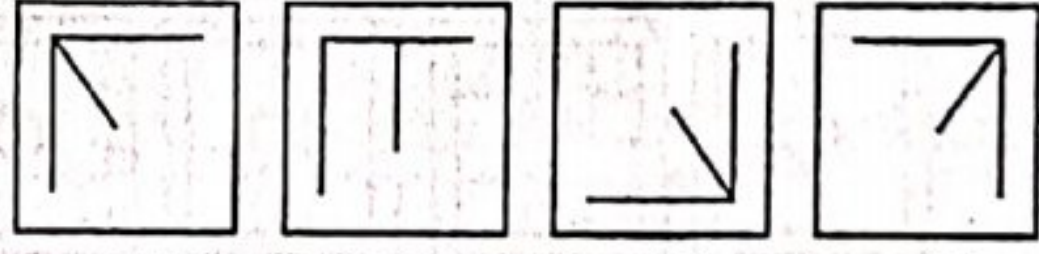
(1) (2) (3) (4)

4. समस्या आकृति



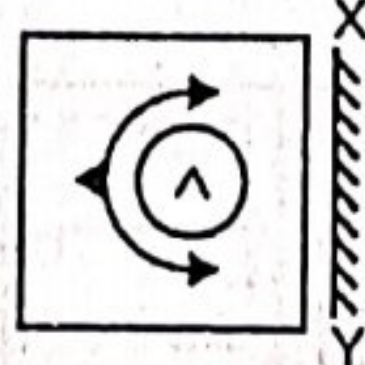
XY

उत्तर आकृतियाँ

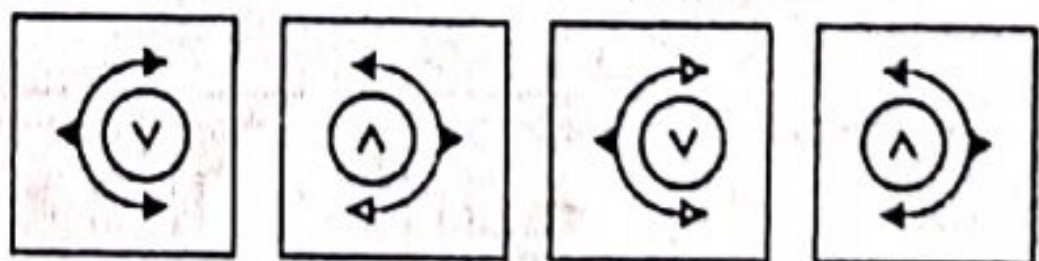


(1) (2) (3) (4)

5. समस्या आकृति



उत्तर आकृतियाँ



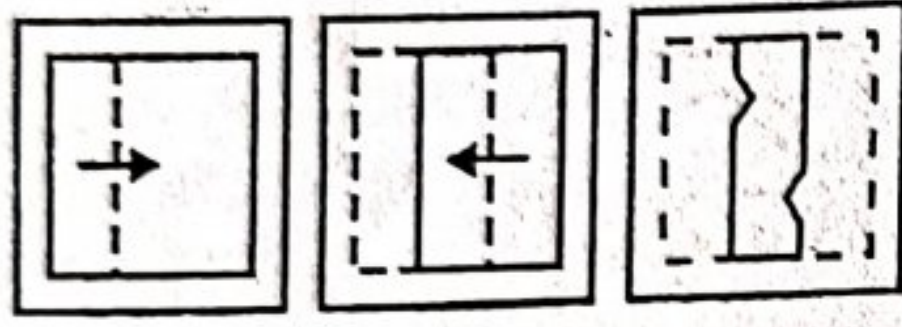
(1) (2) (3) (4)

(1)

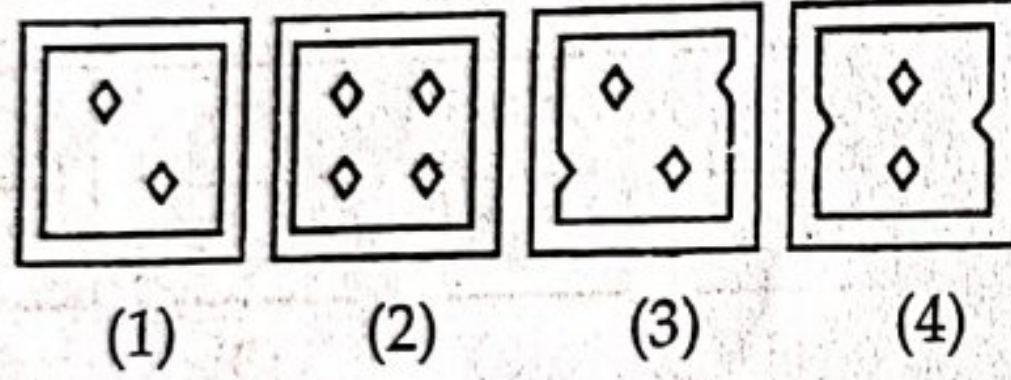
भाग-II

निर्देश : (प्र.सं. 6-10) प्रत्येक प्रश्न में समस्या आकृति में दर्शाए अनुसार, कागज के टुकड़े को मोड़कर छिद्रित किया गया है और चार उत्तर आकृतियाँ (1), (2), (3) तथा (4) दी गई हैं। उस उत्तर का चयन कीजिए जो यह दर्शाती हो कि कागज को खोलने पर वह किस प्रकार दिखेगा। सही उत्तर चुनकर संलग्न उत्तर पुस्तिका में हर प्रश्न के आगे दिए गए बॉक्स में अंग्रेजी संख्या में उत्तर लिखें।

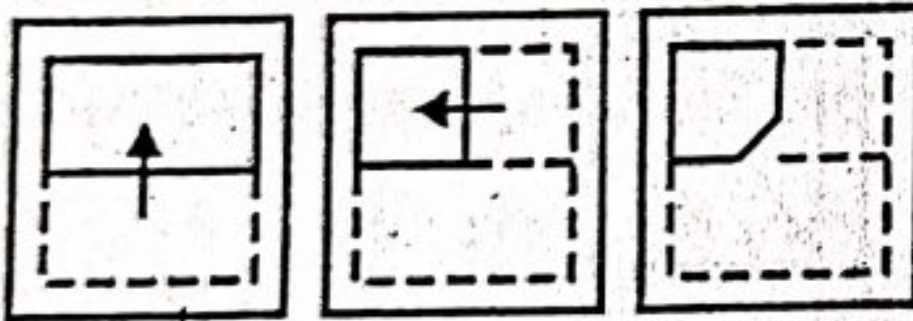
6. समस्या आकृति



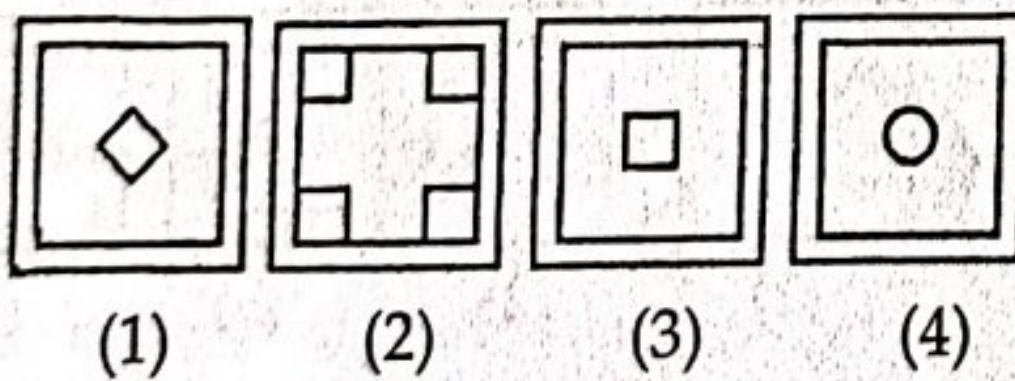
उत्तर आकृतियाँ



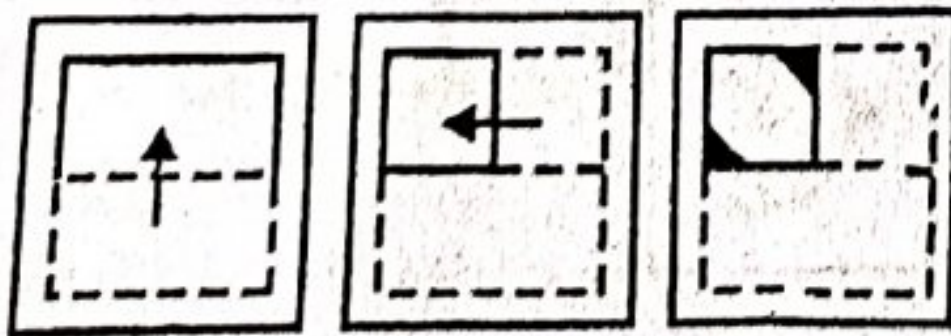
7. समस्या आकृति



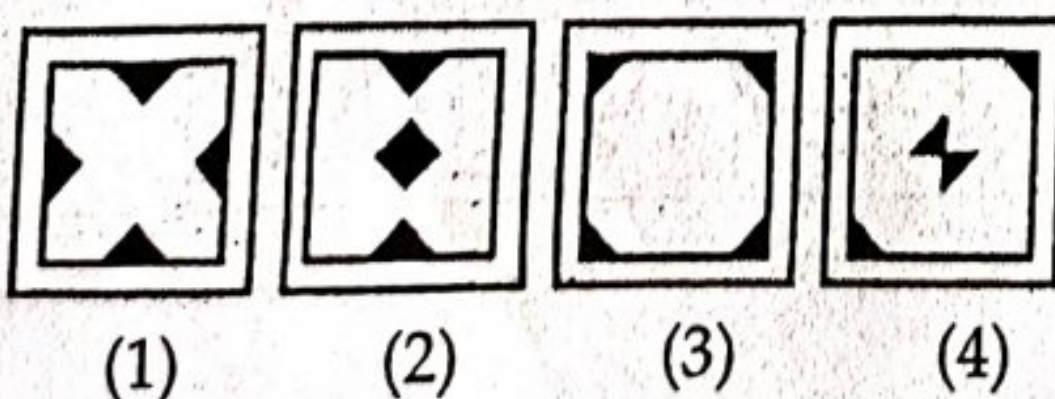
उत्तर आकृतियाँ



8. समस्या आकृति



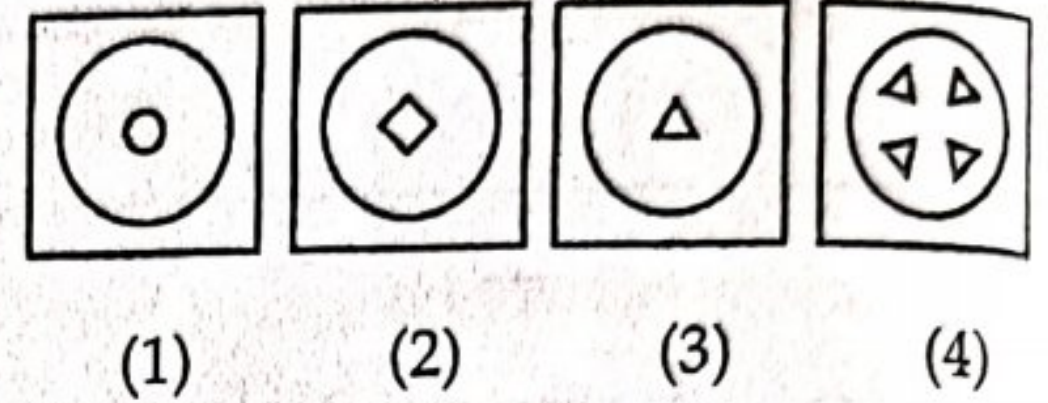
उत्तर आकृतियाँ



9. समस्या आकृति



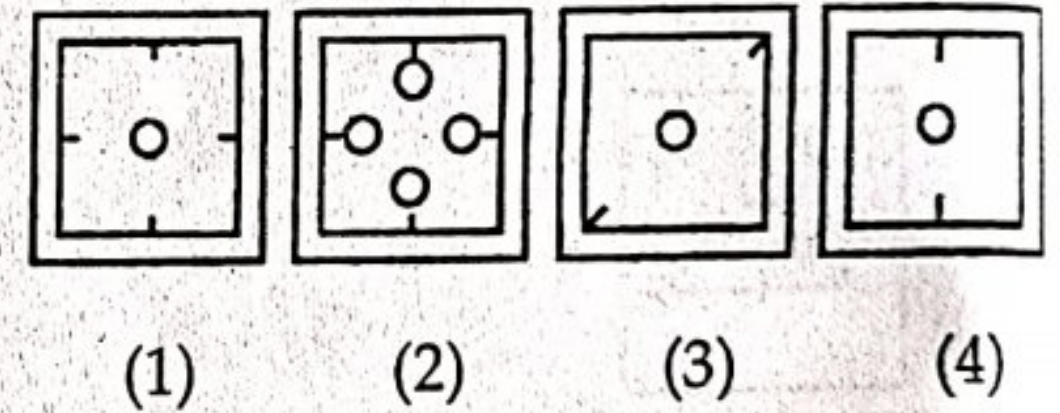
उत्तर आकृतियाँ



10. समस्या आकृति



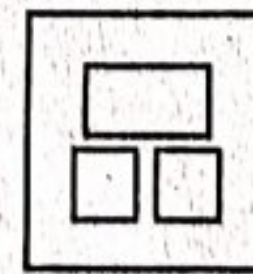
उत्तर आकृतियाँ



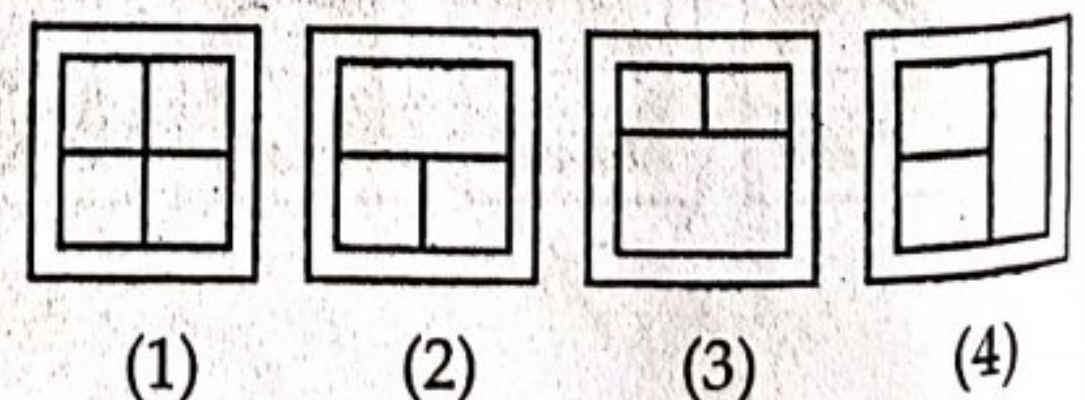
भाग-III

निर्देश : (प्र.सं. 11-15) प्रत्येक प्रश्न में समस्या आकृति और चार उत्तर आकृतियाँ (1), (2), (3) तथा (4) दी गई हैं। उस उत्तर आकृति को चुनिए जो कि समस्या आकृति में दिए गए टुकड़ों से बनाई जा सकती है और सही उत्तर चुनकर संलग्न उत्तर पुस्तिका में हर प्रश्न के आगे दिए गए बॉक्स में अंग्रेजी संख्या अर्थात् (1), (2), (3) तथा (4) में उत्तर लिखें।

11. समस्या आकृति



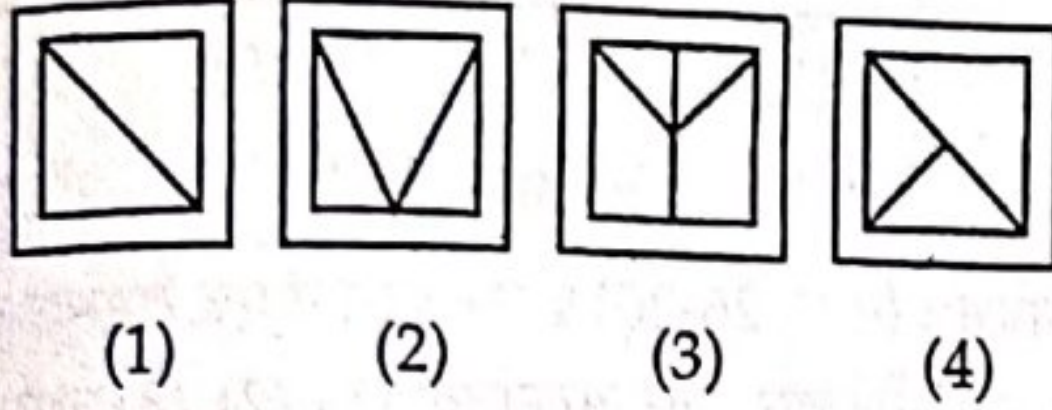
उत्तर आकृतियाँ



12. समस्या आकृति



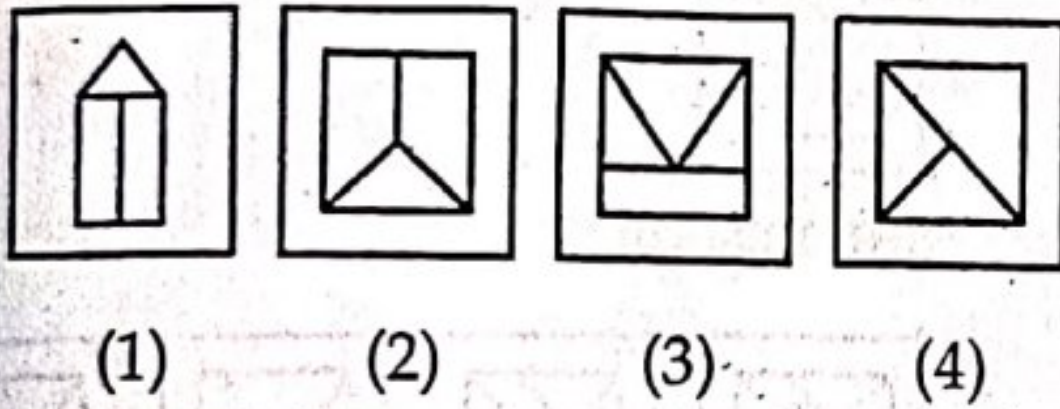
उत्तर आकृतियाँ



13. समस्या आकृति



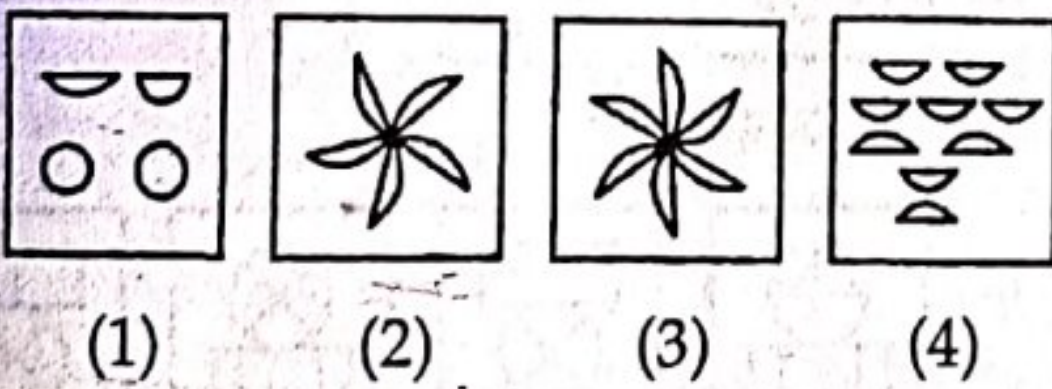
उत्तर आकृतियाँ



14. समस्या आकृति



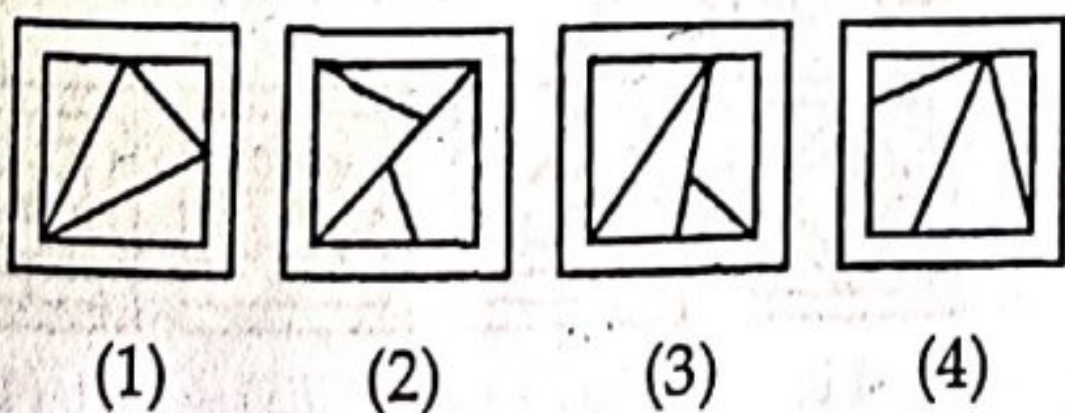
उत्तर आकृतियाँ



15. समस्या आकृति



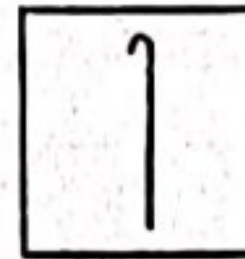
उत्तर आकृतियाँ



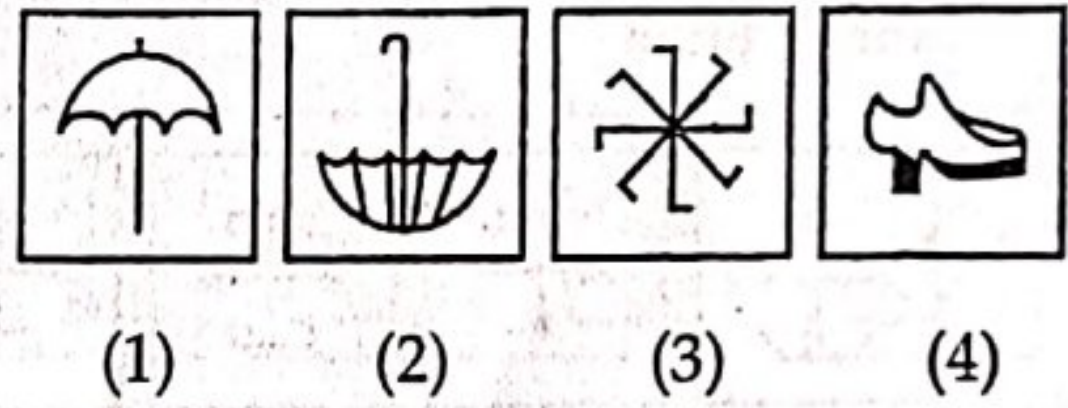
भाग-IV

निर्देश : (प्र.सं. 16-20) प्रत्येक प्रश्न में समस्या आकृति और चार उत्तर आकृतियाँ (1), (2), (3) तथा (4) दी गई हैं। उस उत्तर आकृति को चुनिए जो कि समस्या आकृति में छिपी हुई/निहित है और सही उत्तर चुनकर संलग्न उत्तर पुस्तिका में हर प्रश्न के आगे दिए गए बॉक्स में अंग्रेजी संख्या अर्थात् (1), (2), (3) तथा (4) में उत्तर लिखें।

16. समस्या आकृति



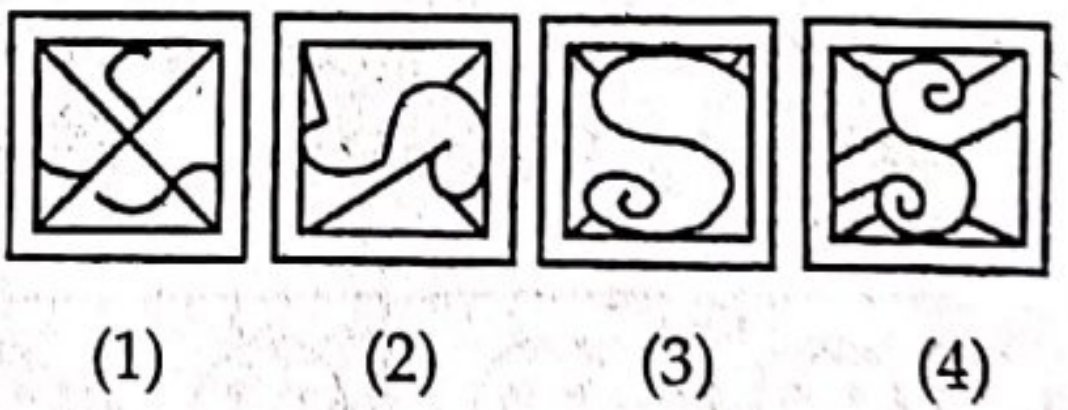
उत्तर आकृतियाँ



17. समस्या आकृति



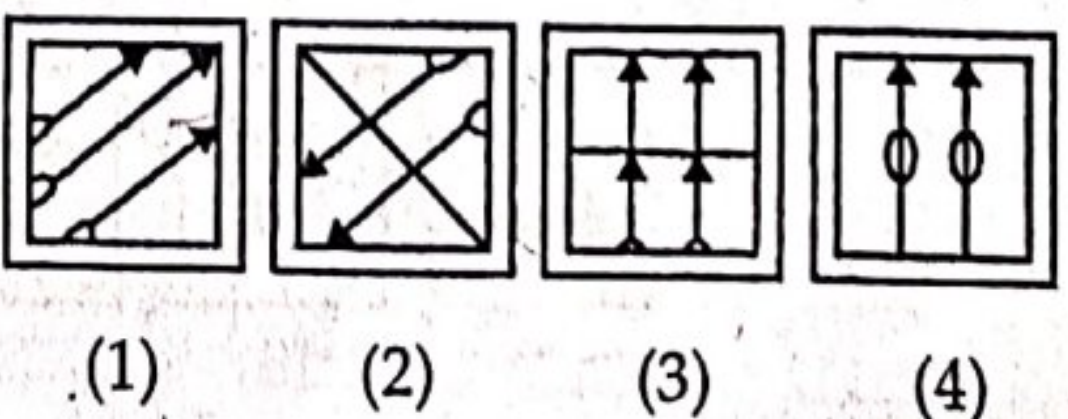
उत्तर आकृतियाँ



18. समस्या आकृति



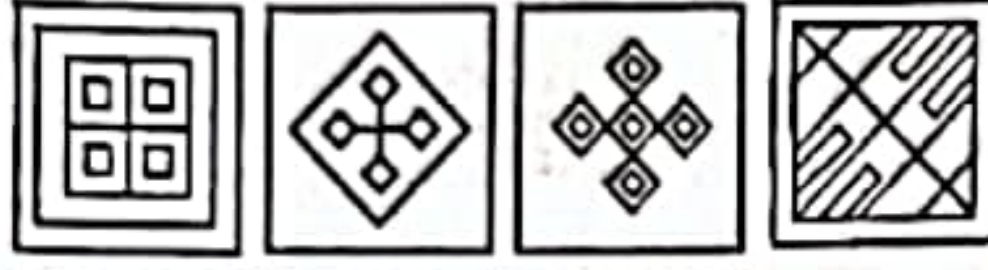
उत्तर आकृतियाँ



19. समस्या आकृति

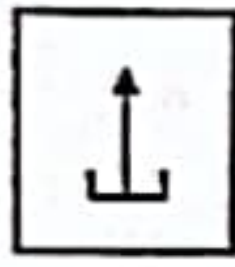


उत्तर आकृतियाँ

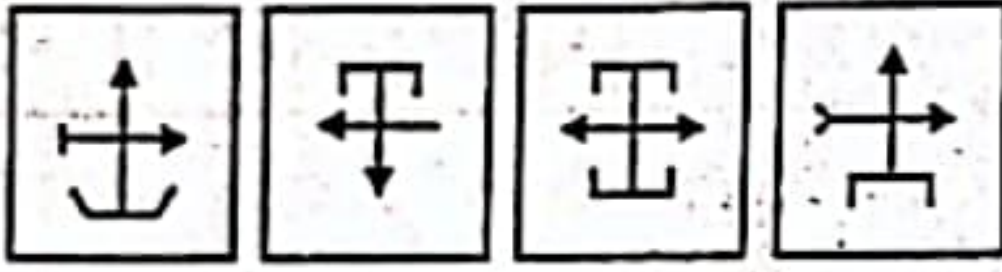


(1) (2) (3) (4)

20. समस्या आकृति



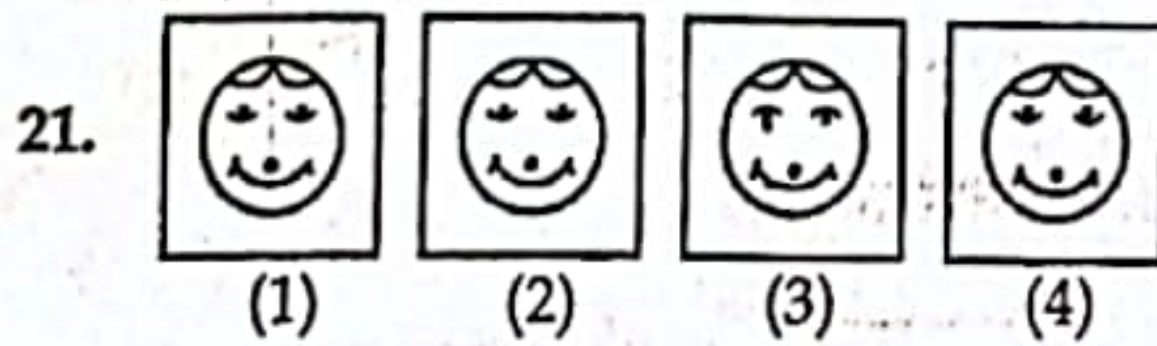
उत्तर आकृतियाँ



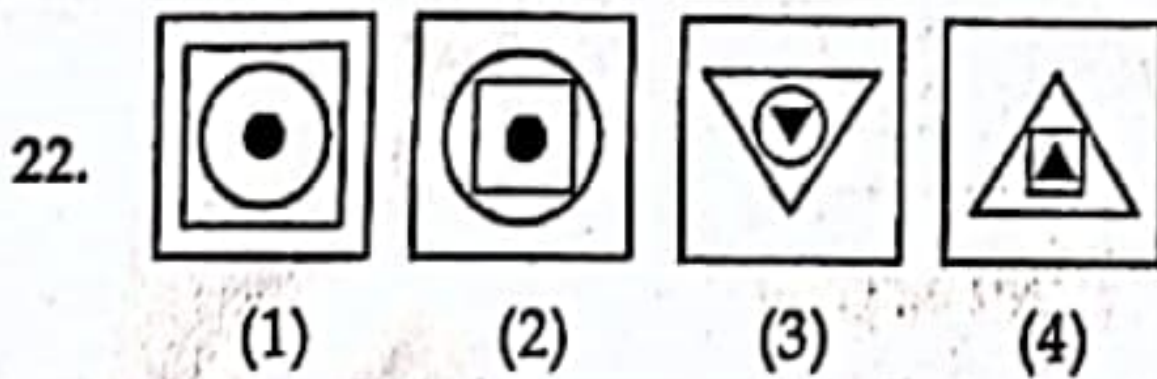
(1) (2) (3) (4)

भाग-V

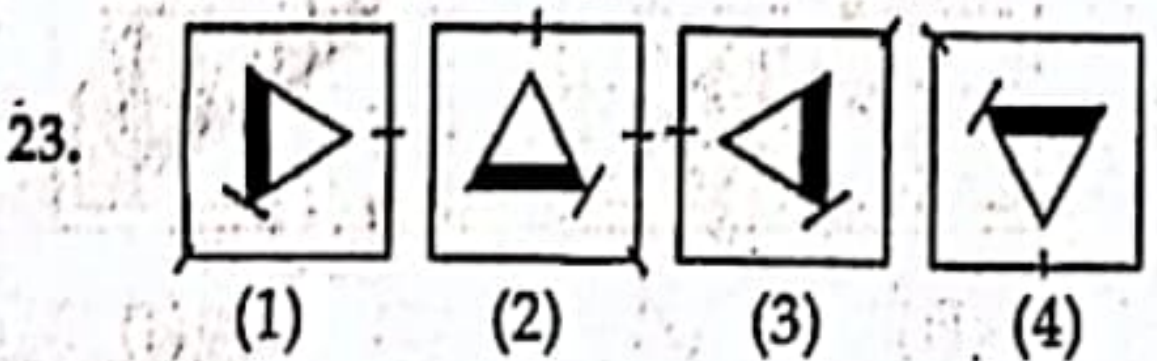
निर्देश : (प्र.सं. 21-25) प्रत्येक प्रश्न में चार आकृतियाँ (1), (2), (3) तथा (4) दी गई हैं। इन चार आकृतियों में तीन आकृतियाँ कुछ हद तक सदृश हैं तथा एक अलग है। अलग आकृति को चुनकर संलग्न उत्तर पुस्तिका में हर प्रश्न के आगे दिए गए बॉक्स में अंग्रेजी संख्या अर्थात् (1), (2), (3) तथा (4) में उत्तर लिखें।



(1) (2) (3) (4)



(1) (2) (3) (4)



(1) (2) (3) (4)

24.



(1) (2) (3) (4)

25.



(1) (2) (3) (4)

भाग-VI

निर्देश : (प्र.सं. 26-30) प्रत्येक प्रश्न में एक समस्या आकृति और चार उत्तर आकृतियाँ (1), (2), (3) तथा (4) दी गई हैं। उस उत्तर आकृति को चुनिए जो समस्या आकृति के बिल्कुल सदृश हो और सही उत्तर चुनकर संलग्न उत्तर पुस्तिका में हर प्रश्न के आगे दिए गए बॉक्स में अंग्रेजी संख्या में उत्तर लिखें।

26. समस्या आकृति

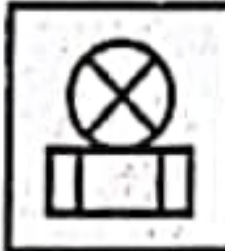


उत्तर आकृतियाँ



(1) (2) (3) (4)

27. समस्या आकृति



उत्तर आकृति

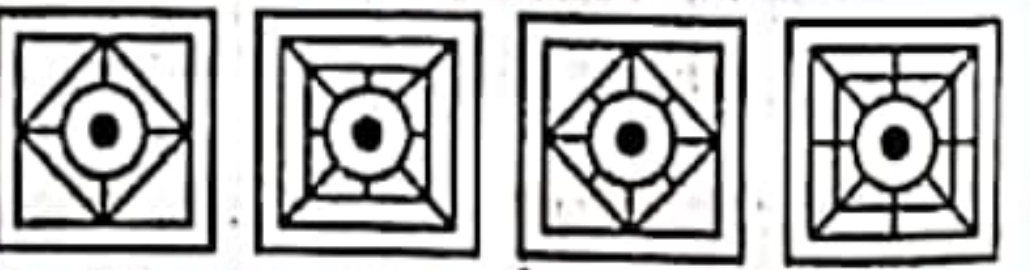


(1) (2) (3) (4)

28. समस्या आकृति



उत्तर आकृति

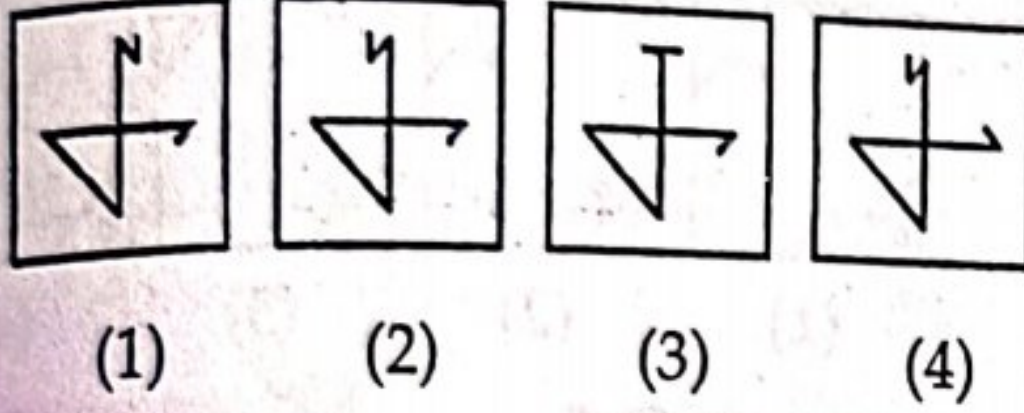


(1) (2) (3) (4)

29. समस्या आकृति



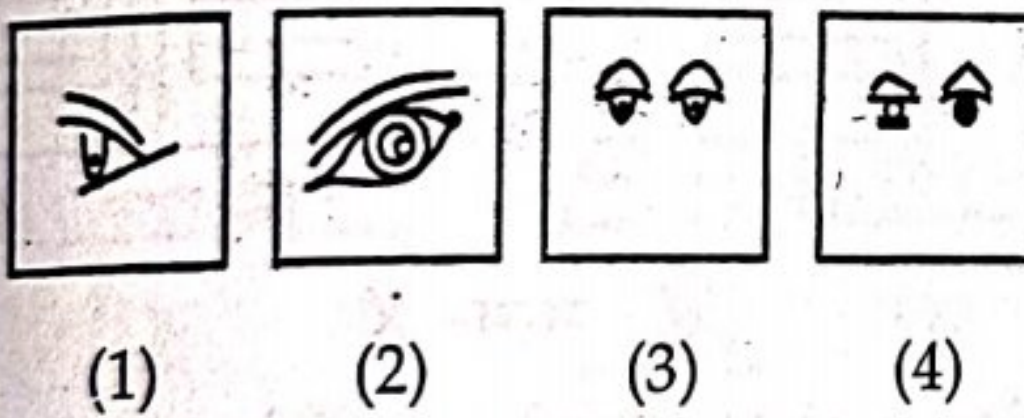
उत्तर आकृतियाँ



30. समस्या आकृति



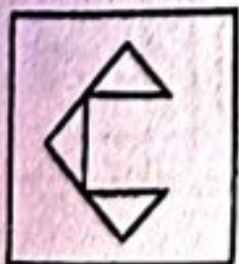
उत्तर आकृतियाँ



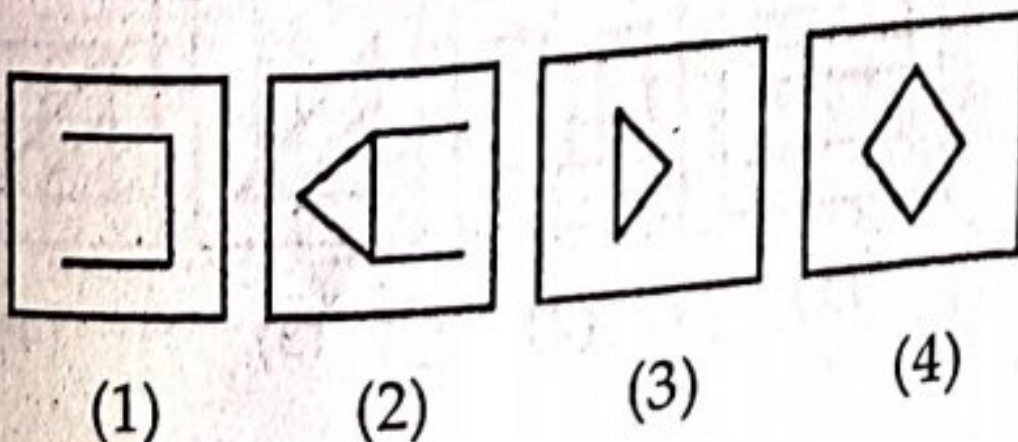
भाग-VII

निर्देश : (प्र.सं. 31-35) प्रत्येक प्रश्न में एक समस्या आकृति दी गई है। इस आकृति का एक भाग गायब है। प्रत्येक प्रश्न में चार उत्तर आकृतियाँ (1), (2), (3) तथा (4) दी गई हैं। उस उत्तर आकृति को ढूँढ़िए जो बिना अपनी दिशा बदले समस्या आकृति के गायब भाग में इस तरह ठीक बैठती है कि समस्या आकृति का पैटर्न पूरी तरह बन जाता है। सही उत्तर चुनकर संलग्न उत्तर पुस्तिका में हर प्रश्न के आगे दिए गए बॉक्स में अंग्रेजी संख्या अर्थात् (1), (2), (3) तथा (4) में उत्तर लिखें।

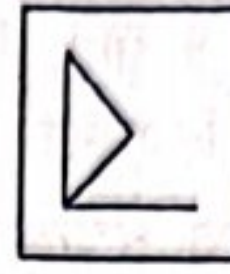
31. समस्या आकृति



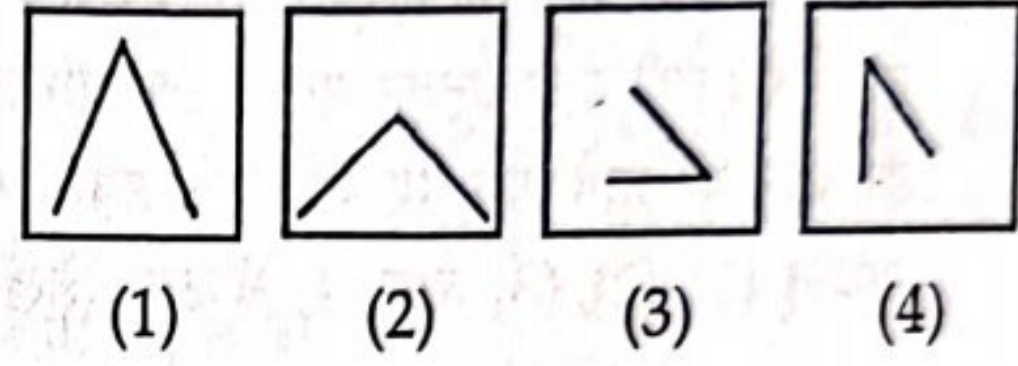
उत्तर आकृतियाँ



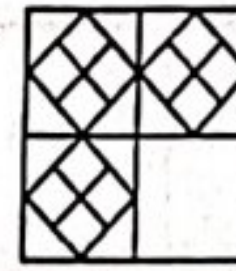
32. समस्या आकृति



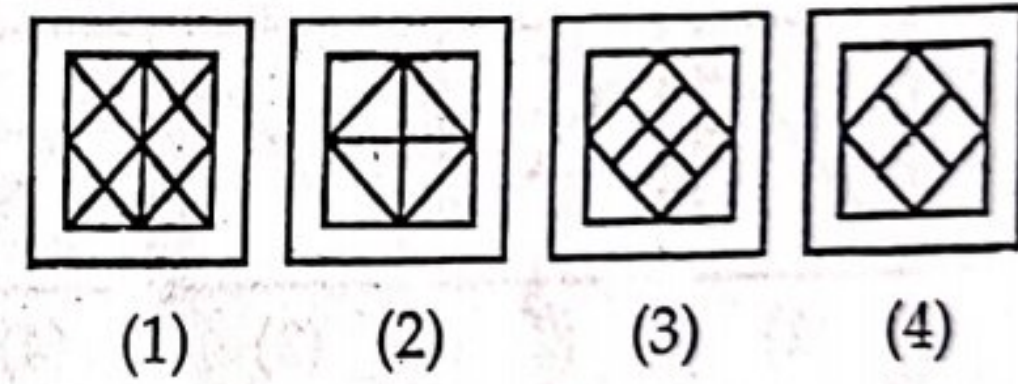
उत्तर आकृतियाँ



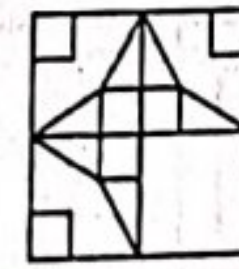
33. समस्या आकृति



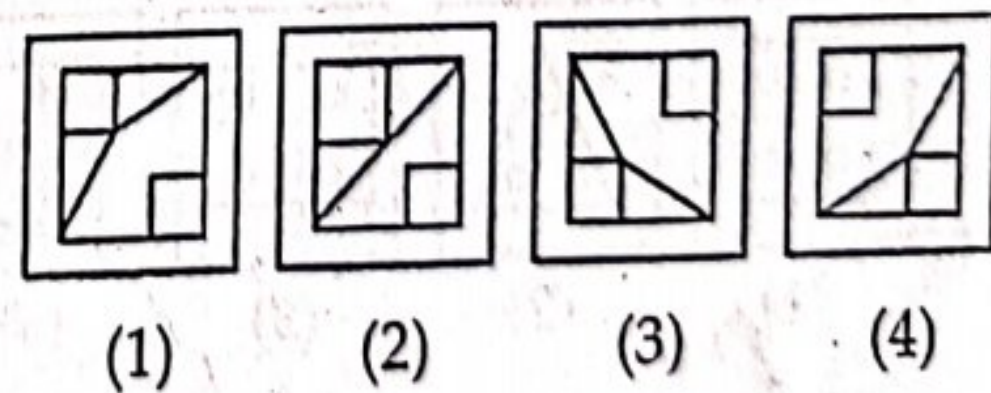
उत्तर आकृतियाँ



34. समस्या आकृति



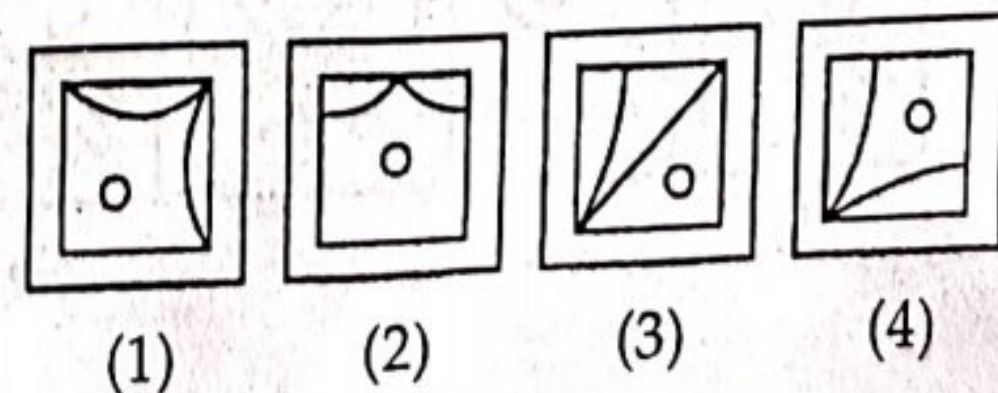
उत्तर आकृतियाँ



35. समस्या आकृति



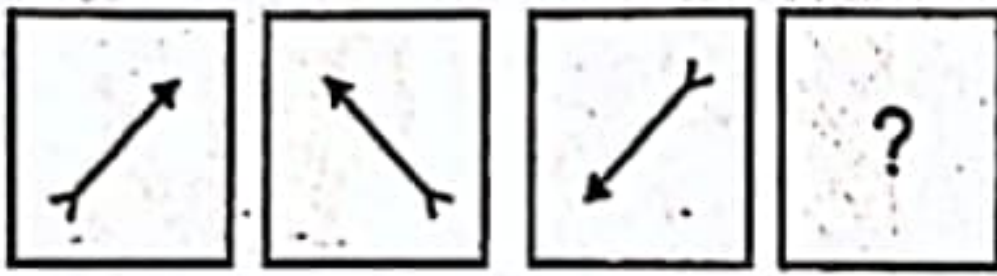
उत्तर आकृतियाँ



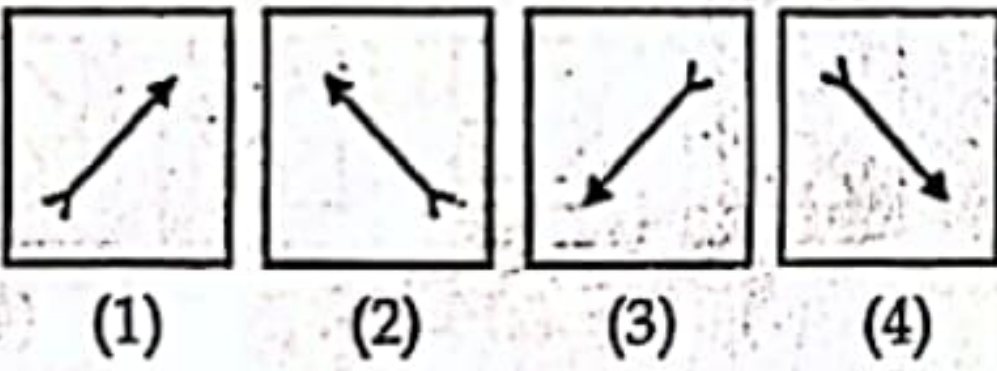
भाग-VIII

निर्देश : (प्र.सं. 36-40) प्रत्येक प्रश्न में तीन समस्या आकृतियाँ दी गई हैं तथा चौथी के लिए स्थान रिक्त रखा गया है। समस्या आकृतियाँ एक श्रृंखला में हैं। ढूँढ़िए कि दी गई चार उत्तर आकृतियाँ (1), (2), (3) तथा (4) में से कौन सी आकृति इस श्रृंखला को पूरा करती है। सही उत्तर चुनकर संलग्न उत्तर पुस्तिका में हर प्रश्न के आगे दिए गए बॉक्स में अंग्रेजी संख्या अर्थात् (1), (2), (3) तथा (4) में उत्तर लिखें।

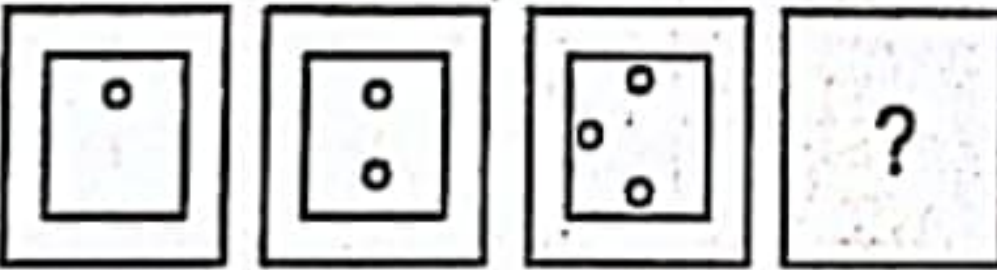
36. समस्या आकृतियाँ



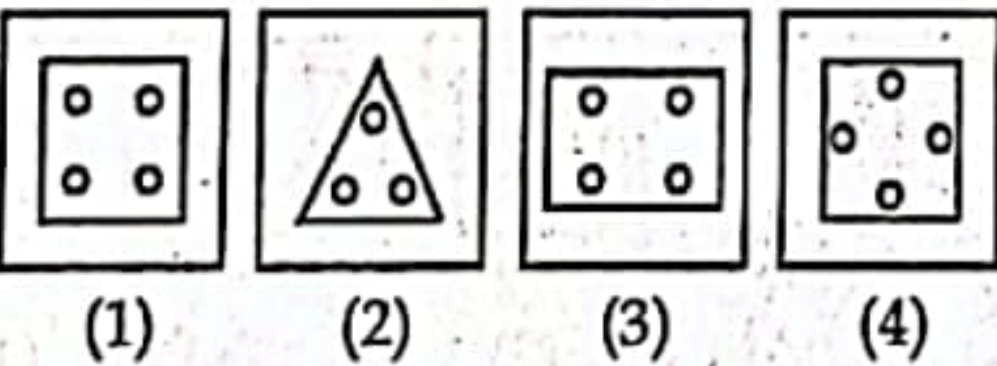
उत्तर आकृतियाँ



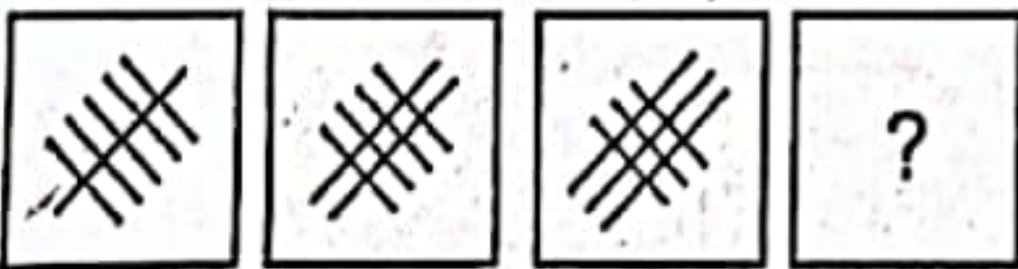
37. समस्या आकृतियाँ



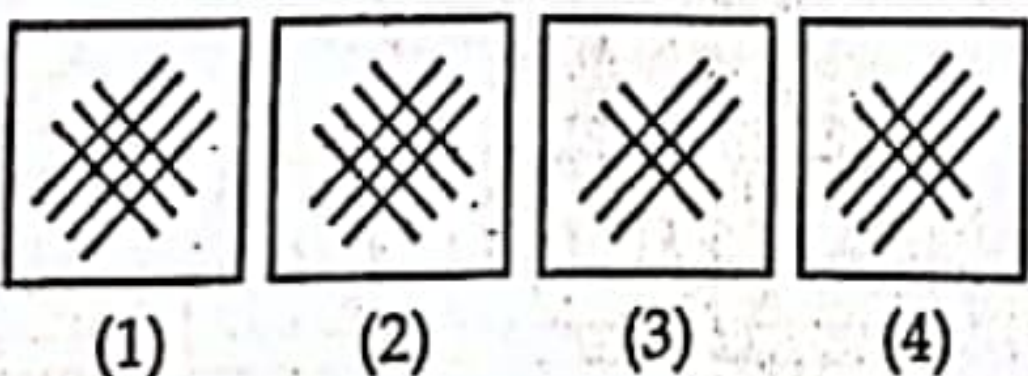
उत्तर आकृतियाँ



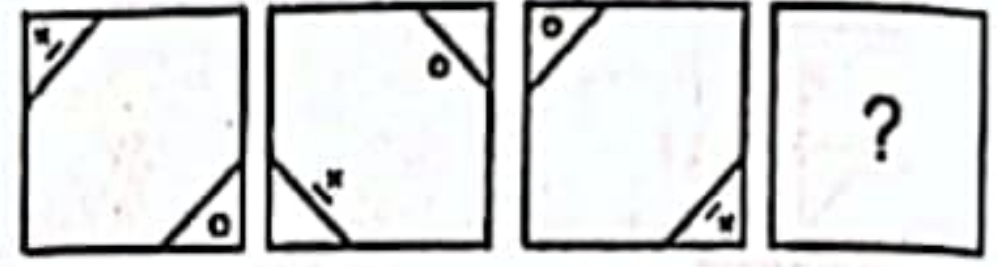
38. समस्या आकृतियाँ



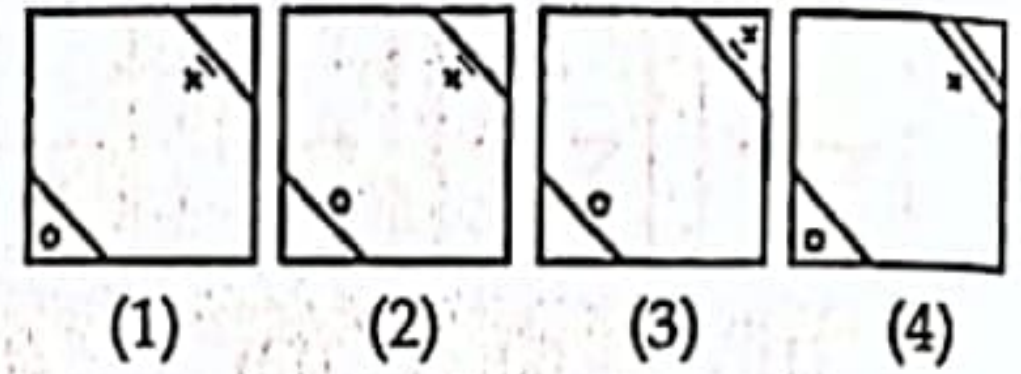
उत्तर आकृतियाँ



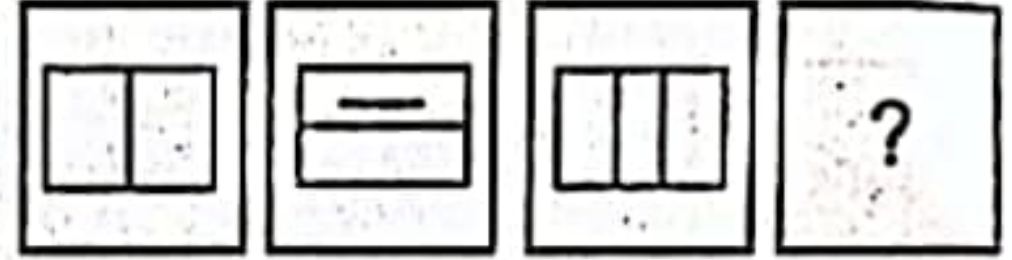
39. समस्या आकृतियाँ



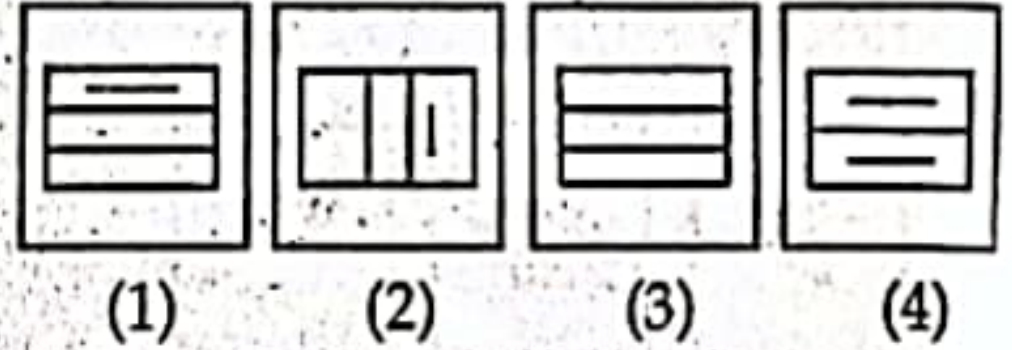
उत्तर आकृतियाँ



40. समस्या आकृतियाँ



उत्तर आकृतियाँ



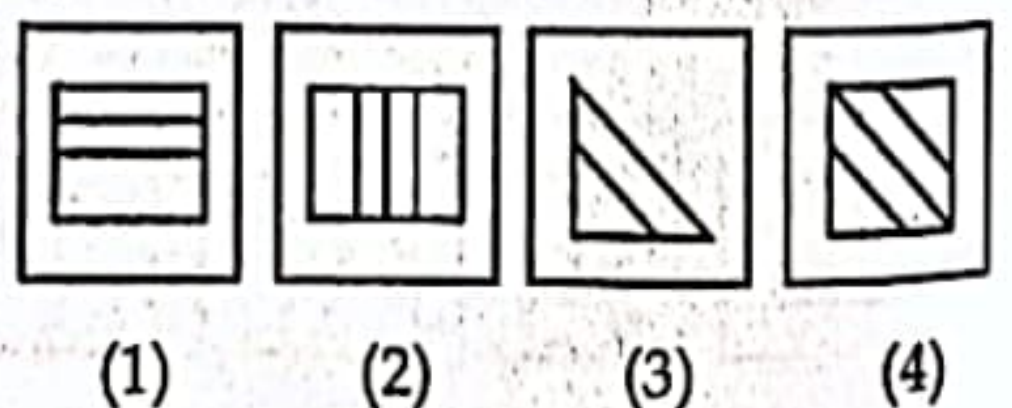
भाग-IX

निर्देश : (प्र.सं. 41-45) प्रत्येक प्रश्न में दो समस्या आकृतियों के दो सेट दिए गए हैं। दूसरे सेट में एक प्रश्नसूचक चिह्न (?) बना हुआ है। पहली दो समस्या आकृतियों में परस्पर एक संबंध है। इसी प्रकार तीसरी तथा चौथी समस्या आकृतियों के बीच भी वैसा संबंध होना चाहिए। उत्तर आकृतियों में से वह आकृति चुनिए जो प्रश्नसूचक चिह्न वाले स्थान पर ठीक बैठ सके। सही उत्तर चुनकर संलग्न उत्तर पुस्तिका में हर प्रश्न के आगे दिए गए बॉक्स में अंग्रेजी संख्या अर्थात् (1), (2), (3) तथा (4) में उत्तर लिखें।

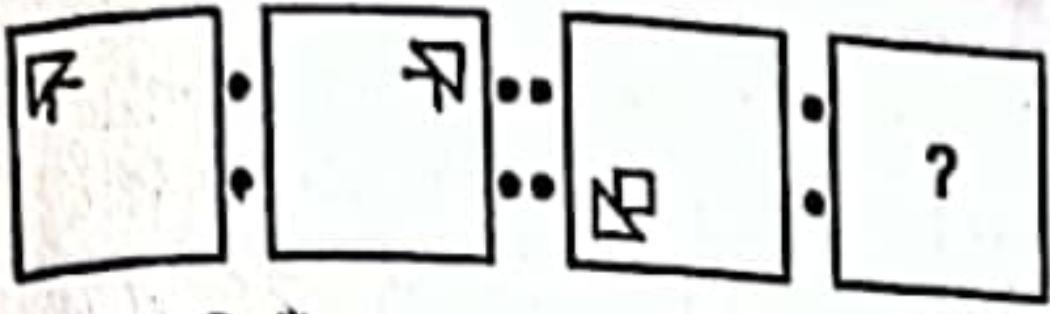
41. समस्या आकृतियाँ



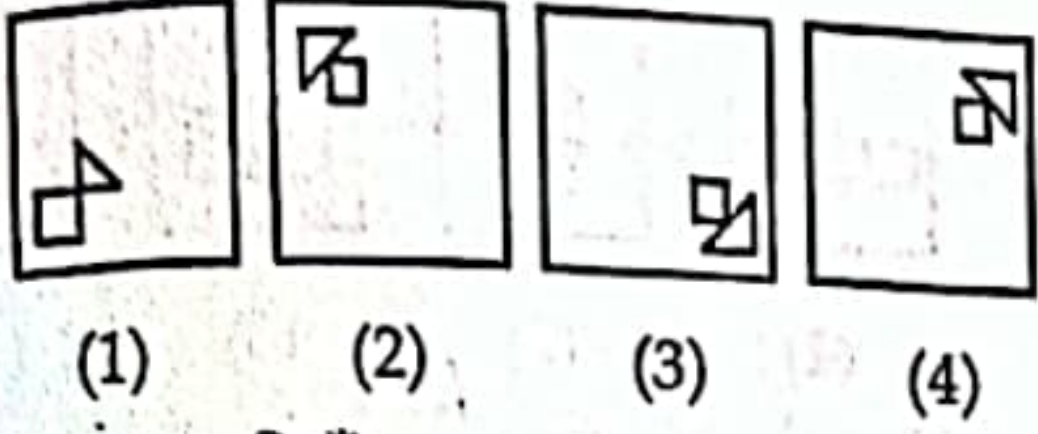
उत्तर आकृतियाँ



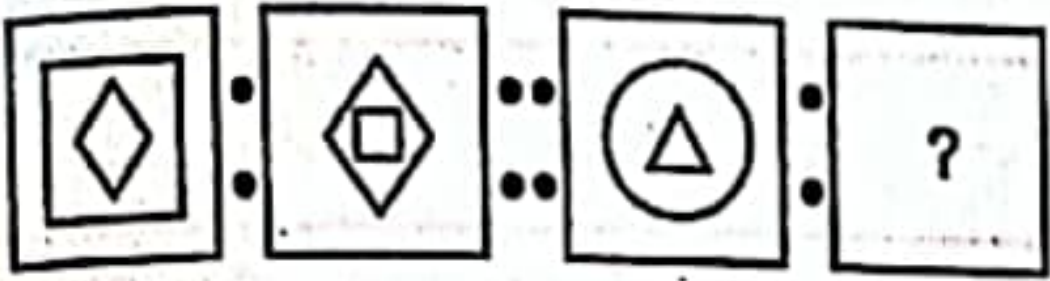
42. समस्या आकृतियाँ



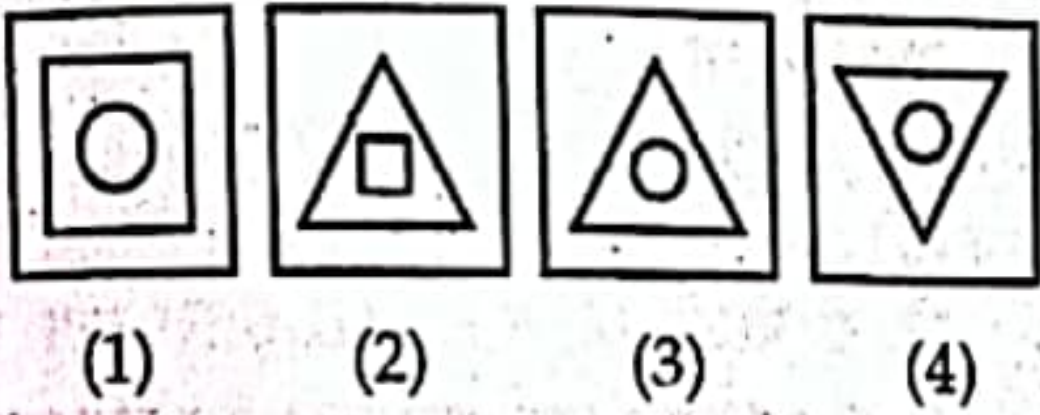
उत्तर आकृतियाँ



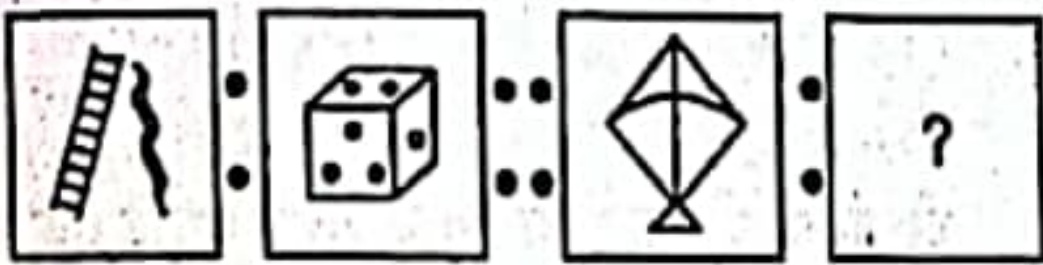
43. समस्या आकृतियाँ



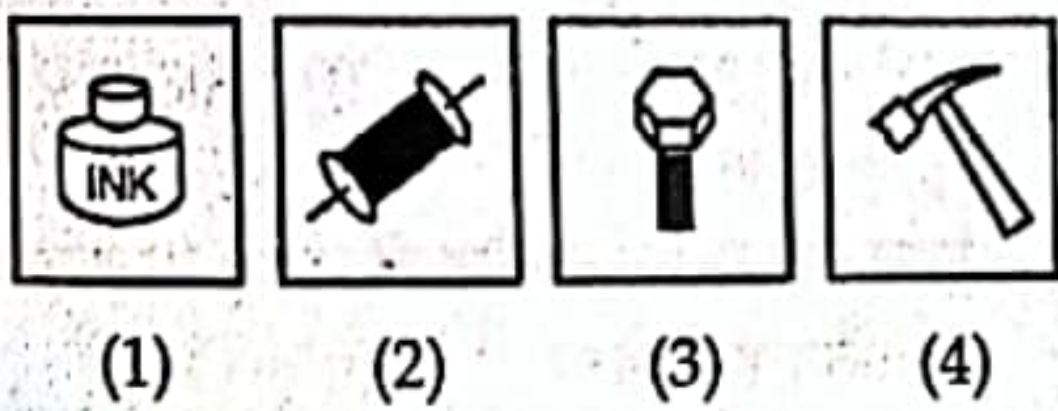
उत्तर आकृतियाँ



44. समस्या आकृतियाँ



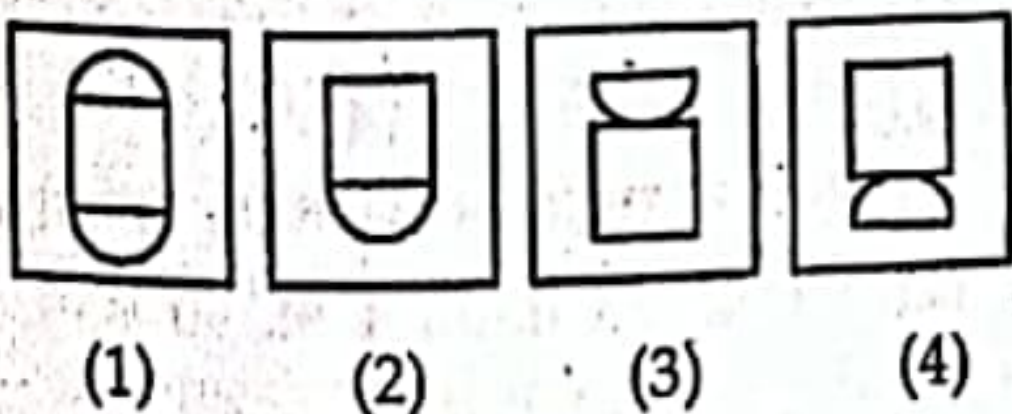
उत्तर आकृतियाँ



45. समस्या आकृतियाँ



उत्तर आकृतियाँ



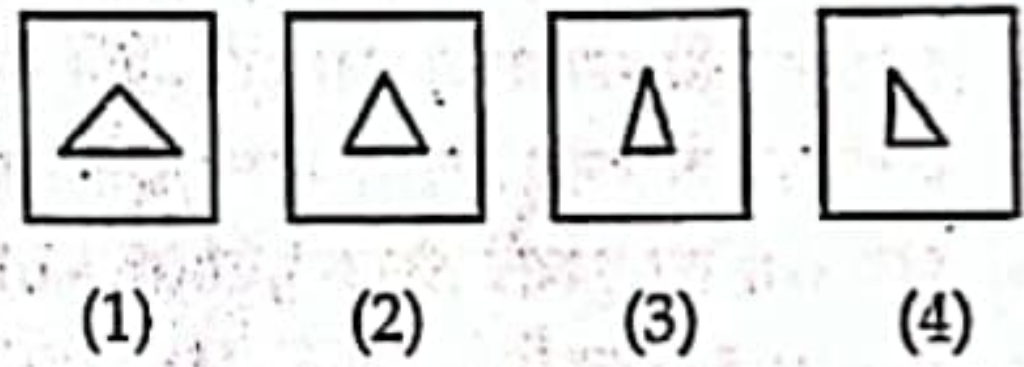
भाग-X

निर्देश : (प्र.सं. 46-50) प्रत्येक प्रश्न में एक ज्यामितीय आकृति (त्रिभुज, वर्ग, वृत्त) का एक भाग समस्या आकृति के रूप में है और दी गई चार उत्तर आकृतियों (1), (2), (3) तथा (4) में से कोई एक उसका दूसरा भाग है। उत्तर आकृतियों में से वह आकृति ढूँढ़िए जो ज्यामितीय आकृति को पूर्ण बनाती है और सही उत्तर चुनकर संलग्न उत्तर पुस्तिका में हर प्रश्न के आगे दिए गए बॉक्स में अंग्रेजी संख्या अर्थात् (1), (2), (3) तथा (4) में उत्तर लिखें।

46. समस्या आकृति



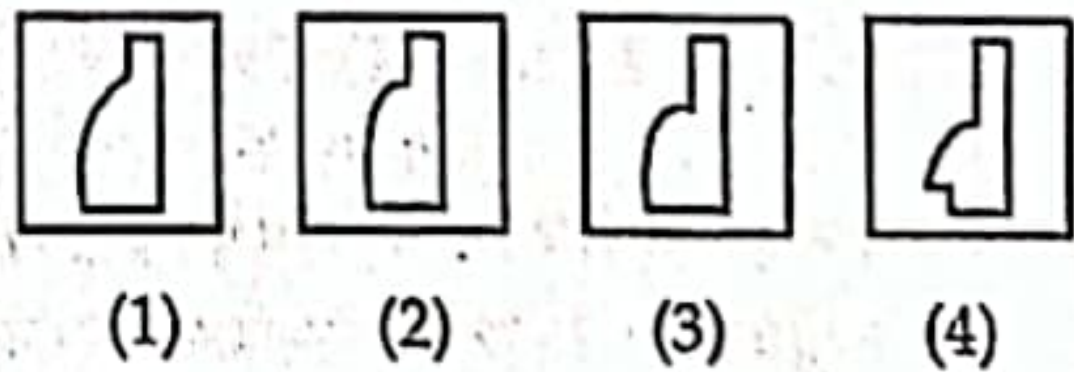
उत्तर आकृतियाँ



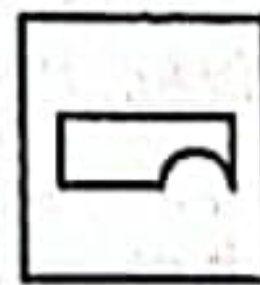
47. समस्या आकृति



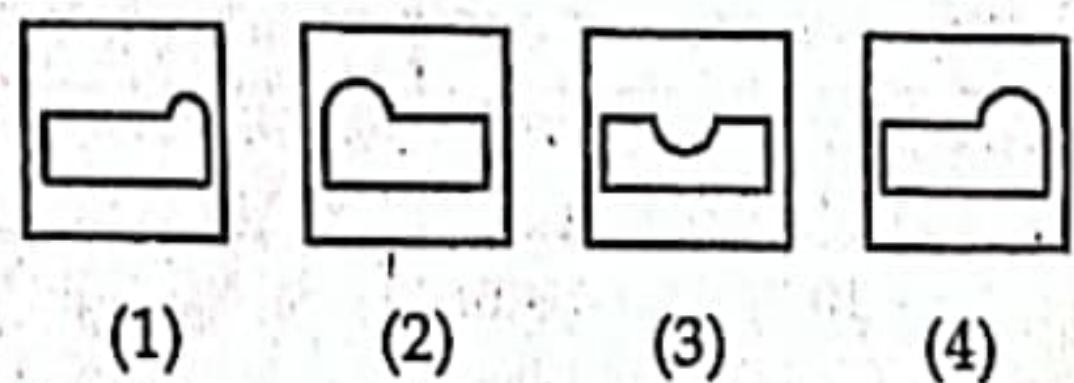
उत्तर आकृतियाँ



48. समस्या आकृति



उत्तर आकृतियाँ



49. समस्या आकृति



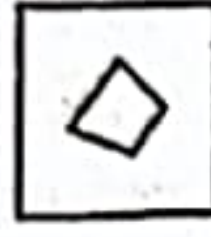
उत्तर आकृतियाँ



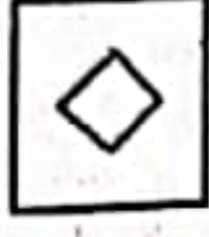
(1)



(2)



(3)



(4)

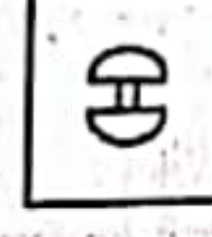
50. समस्या आकृति



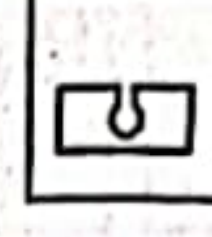
उत्तर आकृतियाँ



(1)



(2)



(3)



(4)

खण्ड-2

गणित

निर्देश : प्रत्येक प्रश्न के लिए चार सम्भावित उत्तर हैं, जिन्हें (1), (2), (3) तथा (4) क्रमांक दिया गया है। इनमें से केवल एक उत्तर ही सही है। आप सही उत्तर चुनकर उसकी क्रम संख्या उत्तर-पुस्तिका में संबंधित प्रश्न संख्या के सामने दिए गए बॉक्स में अंकित करें।

51. यदि a, b की पूर्ववर्ती संख्या है, तो $(a - b)$ और $(b - a)$ का मान है :

- (1) -1 तथा 1 (2) 1 तथा -1
(3) 0 तथा 1 (4) 1 तथा 0

52. जोसेफ ने एक परीक्षा में अमित से 8 अंक कम पाये जबकि कुमार ने अमित से 12 अंक अधिक पाये। यदि उनके कुल प्राप्तांक 205 है, तो जोसेफ के प्राप्तांक है :

- (1) 67 (2) 79
(3) 59 (4) 75

53. शारदा ने एक कॉपी ₹ 25.50, एक पेन ₹ 7.50 का तथा 6 पेंसिलें ₹ 1.25 प्रत्येक के भाव खरीदी। उसने दुकानदार को ₹ 50 का एक नोट दिया। राशि जो दुकानदार ने वापस की :

- (1) ₹ 9.50 (2) ₹ 15.75
(3) ₹ 40.50 (4) ₹ 18.50

54. चित्रालेख एक ट्रेडर द्वारा 5 दिनों में बेची गई आम की टोकरियों की संख्या दर्शाता है :

सोमवार	मंगलवार	बुधवार	गुरुवार	शुक्रवार
00000	0000 0000	0000	00000 00000	0000

(0 - 20 टोकरियाँ दर्शाता है)

यदि 5 दिनों बाद ट्रेडर के पास अभी भी 200 टोकरियाँ बची हैं, तो आरंभ में उसके पास कितनी टोकरियाँ थीं?

- (1) 620 (2) 720
(3) 820 (4) 931

55. दो संख्याओं के म.स. (H.C.F.) तथा ल.स. (L.C.M.) का गुणनफल 384 है। यदि उनमें से एक संख्या 24 है, तो दूसरी संख्या है :

- (1) 18 (2) 6
(3) 32 (4) 16

56. दो संख्याओं का योग 345678 है। यदि एक संख्या दूसरी से सोलह हजार सोलह बड़ी है, तो बड़ी संख्या है :

- (1) 164831 (2) 170847
(3) 180847 (4) 329662

57. निम्न संख्याओं में से कौन सी संख्या 18 से पूर्णतया विभाजित होती है?

- (1) 444444 (2) 555555
(3) 666660 (4) 666666

58. 128 डिब्बे हैं जिनमें प्रत्येक में 36 टॉफियाँ हैं। यदि एक डिब्बे में 4 टॉफी कम डाली जायें तो उन डिब्बों की संख्या जिनमें उतनी ही टॉफियाँ डाली जा सकती है, हैं :

- (1) 108 (2) 144
(3) 216 (4) 360

59. उस लम्बी से लम्बी टेप की लंबाई कितनी होगी जिससे 1 मी. 75 से.मी., 4 मी. 50 से.मी. और

6 मी. 50 से.मी. पूरा-पूरा मापा जा सके?

- (1) 22 से.मी. (2) 50 से.मी.
(3) 55 से.मी. (4) 75 से.मी.

60. अमर ने ₹ 800, 5% वार्षिक की दर से उधार लिए। 3½ वर्ष बाद उसे कितनी राशि देनी होगी?

- (1) ₹ 920 (2) ₹ 940
(3) ₹ 960 (4) ₹ 980

61. 48.480 को 8 से भाग देने पर भागफल आयेगा :

- (1) 6.060 (2) 60.60
(3) 6.006 (4) 6.60

62. यदि $4137 \div 1.75 = 2364$ हो, तो $41.37 \div 17.5$ का मान है :

- (1) 0.2364 (2) 2.364
(3) 23.64 (4) 236.4

63. $\frac{1}{10} + \frac{11}{100} + \frac{111}{1000}$ का दशमलव समतुल्य है :

- (1) 11.11 (2) 0.123
(3) 0.321 (4) 0.1111

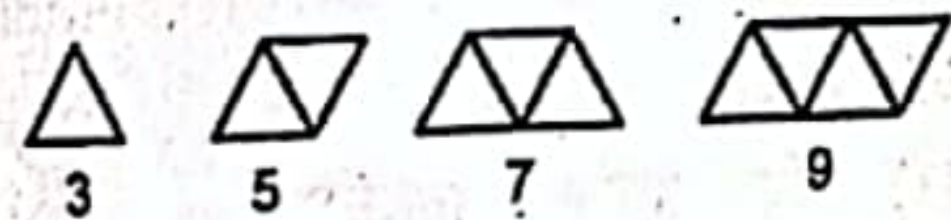
64. राहुल ने एक पुराना टेलीविजन ₹ 3,000 में खरीद कर उसकी मरम्मत पर ₹ 300 लगाये। यदि उसने टी.वी. को ₹ 3,500 में बेचा, तो उसे कितना लाभ हुआ?

- (1) ₹ 500 (2) ₹ 250
(3) ₹ 200 (4) ₹ 300

65. 8 के प्रथम चार गुणजों का योग है :

- (1) 60 (2) 70
(3) 80 (4) 100

66. माचिस की तीलियों से बनी त्रिभुजों का प्रेक्षण कीजिए :



त्रिभुजों की संख्या	1	2	3	4
तीलियों की संख्या	3	5	7	9

10 त्रिभुजों वाली आकृति बनाने में कितनी तीलियाँ लगेंगी?

- (1) 15 (2) 19
(3) 21 (4) 25

67. एक संख्या से उसके अंकों का योग घटाया जाता है। परिणामी संख्या सर्वदा विभाजित होगी :

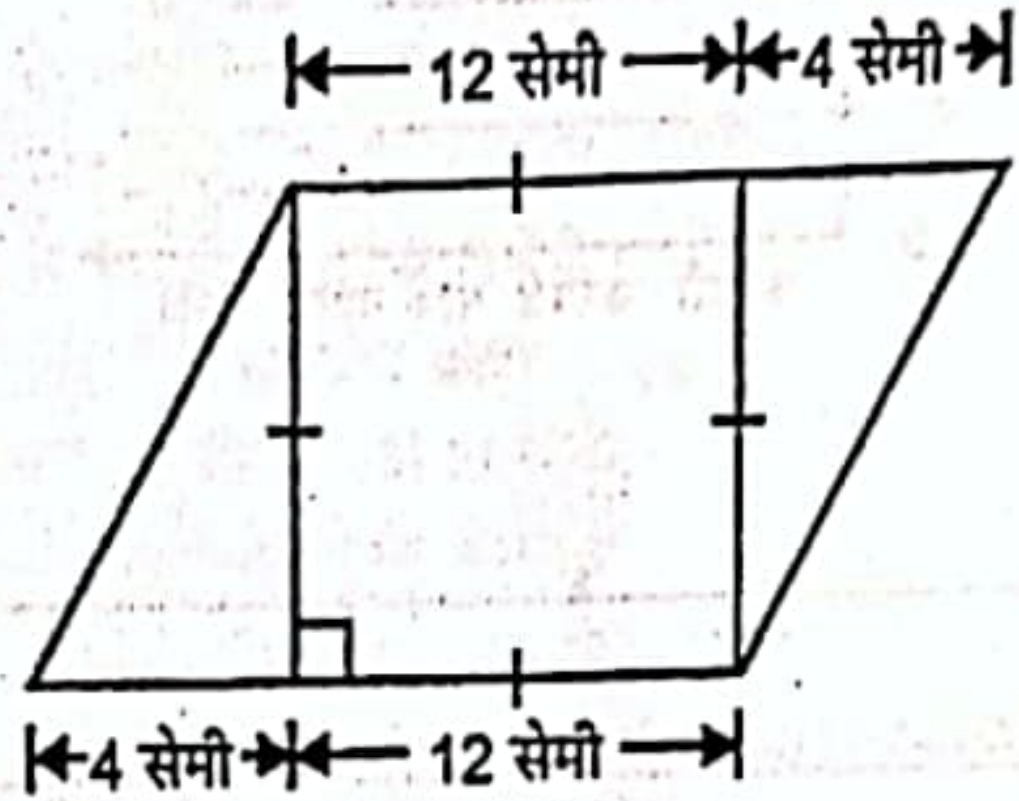
- (1) 2 से (2) 5 से
(3) 8 से (4) 9 से

68. जम्मू एक्सप्रेस 8:20 प्रातः पर जम्मू से चली। वह

दिल्ली पहुँचने में 8 घंटे 35 मिनट लेती है। यदि वह 25 मिनट लेट है, तो वह कितने बजे दिल्ली पहुँची?

- (1) 5:15 दोपहर बाद (2) 4:55 दोपहर बाद
(3) 5:20 दोपहर बाद (4) 4:40 दोपहर बाद

69. दी गई आकृति का क्षेत्रफल है :



- (1) 144 से.मी.² (2) 168 से.मी.²
(3) 192 से.मी.² (4) 236 से.मी.²

70. एक रेलगाड़ी 60 कि.मी./घंटा की गति से एक स्टेशन से 1:45 दोपहर बाद चलती है। वह गाड़ी दूसरे स्टेशन जो 165 कि.मी. की दूरी पर है, कितने बजे पहुँचेगी?

- (1) 3:45 दोपहर बाद (2) 4:15 दोपहर बाद
(3) 4:30 दोपहर बाद (4) 6:00 दोपहर बाद

71. उस वर्ग की भुजा (से.मी. में) क्या होगी जिसका क्षेत्रफल उसके परिमाप के समान है?

- (1) 6 से.मी. (2) 2 से.मी.
(3) 4 से.मी. (4) 8 से.मी.

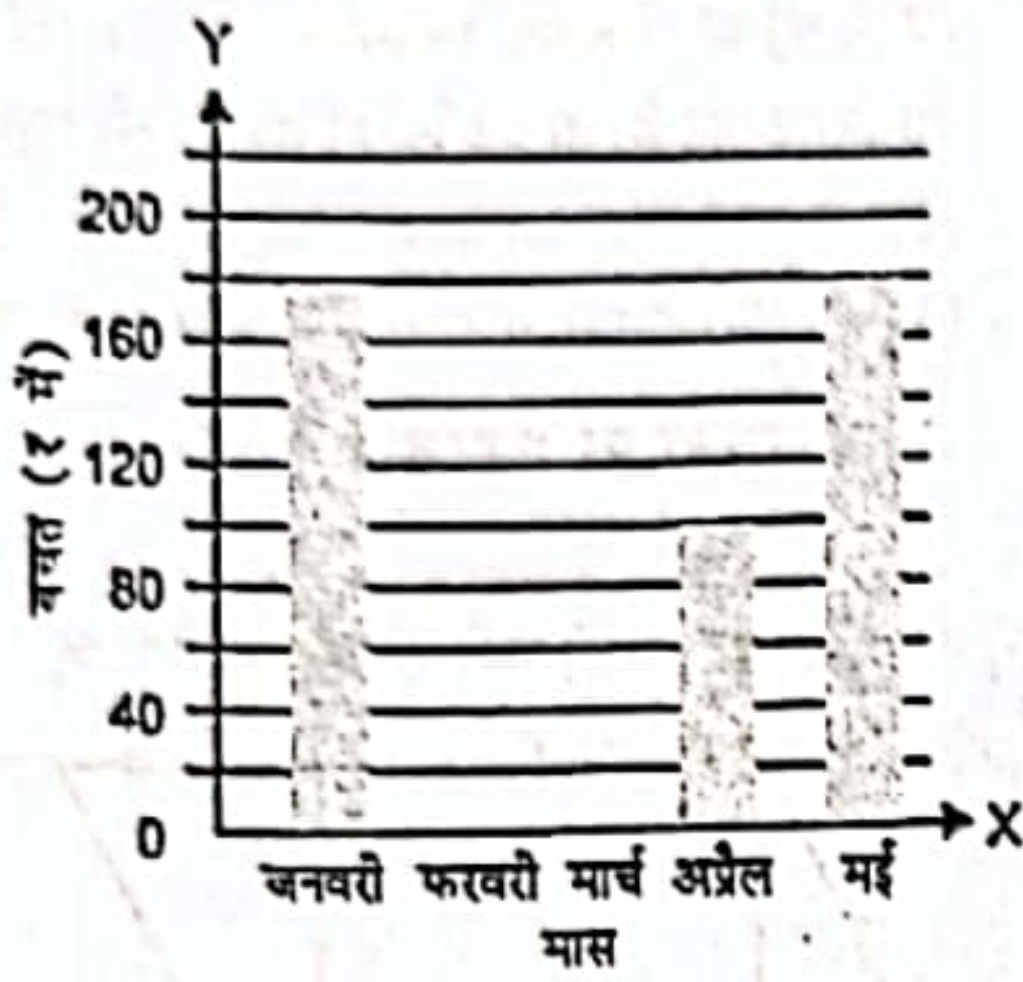
72. एक फल विक्रेता केले ₹ 40 प्रति दर्जन अथवा एक केला ₹ 5 के भाव बेचता है। 99 केले खरीदने पर क्या राशि देनी होगी?

- (1) ₹ 335 (2) ₹ 320
(3) ₹ 300 (4) ₹ 495

73. 12 व्यक्ति अथवा 15 स्त्रियाँ एक काम को 24 दिन में समाप्त करते हैं। वही काम 8 व्यक्ति तथा 8 स्त्रियाँ कितने दिन में समाप्त करेंगे?

- (1) 16 दिन (2) 20 दिन
(3) 24 दिन (4) 28 दिन

74. अधूरा दंड ग्राफ किसी वर्ष में सम्पुक्ता की प्रथम पाँच मास की बचत दर्शाता है उसने पाँच मास में कुल ₹ 950 की बचत की। फरवरी तथा मार्च में बचत की राशि समान है। बताइए उसने फरवरी में कितना बचाया?



खण्ड-3

भाषा

निर्देश : इस खण्ड में पांच अनुच्छेद हैं। प्रत्येक अनुच्छेद के अंत में पांच-पांच प्रश्न पूछे गए हैं। प्रत्येक अनुच्छेद को ध्यान से पढ़िए और उस पर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए। प्रत्येक प्रश्न के लिए चार संभावित उत्तर हैं, जिन्हें (1), (2), (3) और (4) क्रम दिया गया है। इसमें से केवल एक उत्तर ही सही है। आप सही उत्तर चुनकर संलग्न उत्तर पुस्तिका में हर प्रश्न के आगे दिए गए बॉक्स में अंग्रेजी संख्या में लिखें।

अनुच्छेद 1

बहुत समय पहले हमारी नदियाँ ताजा पानी वाली और स्वच्छ थीं; इतनी स्वच्छ कि लोग उनका पानी पीते थे। वे नदियाँ मछलियों से भरी रहती थीं। लोग उन्हें पकड़ते और पकाते थे। समय के साथ-साथ लोगों ने कारखाने और शहर बसाए जो नदियों के जल का उपयोग करते थे। नावों के द्वारा नदियों का उपयोग सामान, कोयला और तेल ले जाने के लिए होता है जो कभी-कभी पानी में गिर जाया करता है। लोग अपना कूड़ा-करकट और गंदा पानी नदी में डाल देते हैं। वे कहते हैं, “हमारे कूड़े से अधिक अंतर नहीं पड़ेगा।”

किंतु अब नदियाँ बहुत गंदी हो गई हैं, इतनी कि उनका जल पीने योग्य नहीं रहा और मछलियाँ मर गई हैं। अब नदियाँ कचरे से भर गई हैं जो उन पर तैरता रहता है।

76. पहले क्या हुआ?

- (1) नदियों से मछलियाँ चली गई।
- (2) कारखानों की नावें नदियों में उतर आई।
- (3) नदियाँ स्वच्छ और सुंदर थीं।
- (4) शहरों ने अधिक से अधिक कारखाने बनाए।

77. ‘स्वच्छ’ शब्द का विपरीतार्थक है :

(1) ₹ 245 (2) ₹ 275

(3) ₹ 250 (4) ₹ 225

75. एक मछली टैंक में पूरा भरने पर 45 लीटर पानी

आता है। इसका $\frac{4}{9}$ भाग भरा है। यदि टैंक का $\frac{2}{5}$

भाग पानी निकाल लिया जाए, तो टैंक को पूरा भरने के लिए उसमें कितना और पानी डाला जाए?

(1) 12 लीटर (2) 20 लीटर

(3) 33 लीटर (4) 35 लीटर

(1) गंदा (2) अच्छा

(3) संपन्न (4) भिन्न

78. नदियाँ गंदी क्यों हो गई?

(1) शहरों में कारखाने बना दिए गए हैं।

(2) नदियों में मछलियाँ मर गई।

(3) नदियों को पार करने के लिए नावों का उपयोग हुआ।

(4) लोगों ने कूड़ा-कचरा नदियों में फेंका।

79. लोग नदियों से प्राप्त मछलियाँ खाते थे, क्योंकि :

(1) वे उन्हें नावों से पकड़ सकते थे।

(2) कारखानों से लोगों को सहायता मिली।

(3) नदियों में मछलियाँ मर रही थीं।

(4) नदियों के स्वच्छ जल में मछलियाँ मिलती हैं।

80. कौन सा कथन ठीक है?

(1) नदियाँ प्रारंभ में गंदी थीं।

(2) प्रारंभ में लोग नदियों का जल पी नहीं पाते थे।

(3) तेल और कूड़ा-कचरा फेंके जाने से नदियाँ गंदी हो गई।

(4) नदियों में मछलियाँ नहीं थीं क्योंकि लोग उन्हें पकाकर खा गए।

अनुच्छेद 2

रोबोट एक यंत्र होता है। यह ऐसा यंत्र है जो चल सकता है। यह निर्देशों का पालन करता है। निर्देश एक कम्प्यूटर से प्राप्त होते हैं। चूँकि यह एक यंत्र है, इसलिए यह त्रुटियाँ नहीं करता। यह थकता नहीं और यह शिकायत नहीं करता।

कुछ रोबोट्स का उपयोग चीजें बनाने में होता है

रोबोट कार बनाने में सहायक हो सकते हैं। कुछ रोबोट ज्वालामुखी जैसे खतरनाक स्थानों की खोज में काम में लाए गए हैं। कुछ रोबोट्स का उपयोग चीजों को साफ करने में किया जाता है। ये रोबोट आपके घर की सफाई करने में सहायक हो सकते हैं। कुछ रोबोट्स शब्दों की पहचान तक कर सकते हैं। वे टेलीफोन कॉलों के उत्तर देने में प्रयुक्त हो सकते हैं। कुछ रोबोट्स मनुष्यों जैसे दिखते हैं। किंतु अधिकांश रोबोट्स यंत्रों जैसे ही दिखते हैं।

जॉर्ज देवोल ने सन् 1954 में पहला रोबोट बनाया और उसको नाम दिया गया यूनियमेट। इसका उपयोग कारों बनाने में हुआ। भविष्य में ऐसे रोबोट भी बहुत होंगे जो आग बुझाने, युद्ध में लड़ने और बीमारी से लड़ने में समर्थ हों। वे जीवन को और भी सुंदर बनाने में सहायक होंगे।

81. अनुच्छेद से वह शब्द छांटिए जिसका अर्थ है—‘पता लगाना’

- | | |
|------------------|-----------------|
| (1) खोजना | (2) पहचानना |
| (3) निर्देश देना | (4) शिकायत करना |

82. ‘खतरनाक’ शब्द का विलोम है :

- | | |
|------------|--------------|
| (1) मुक्त | (2) सुंदर |
| (3) भद्रदा | (4) सुरक्षित |

83. पहला रोबोट कब बनाया गया?

- | | |
|----------|----------|
| (1) 1954 | (2) 1900 |
| (3) 2003 | (4) 2000 |

84. पहले रोबोट का नाम क्या था?

- | | |
|----------------|--------------|
| (1) जाइंट आर्म | (2) यूनियमेट |
| (3) रोबोट | (4) स्पेशल |

85. पहले रोबोट का उपयोग हुआ :

- | |
|-----------------------------------|
| (1) टेलीफोन कॉल का उत्तर देने में |
| (2) ज्वालामुखियों के अन्वेषण में |
| (3) चीजें साफ करने में |
| (4) कारों के निर्माण में |

अनुच्छेद 3

मैं बाथरूम में खड़ी थी और माँ मुझे साबुन से रगड़ रही थी। लगता था जैसे वे रोगाणुओं के विरुद्ध युद्ध कर रही हों। माँ चाहती थी कि मैं बिलकुल साफ हो जाऊँ ताकि वे साफ चादर गंदी न हो जाएँ जिन्हें उन्होंने पत्थर से रगड़-रगड़कर धोया था। जब मेरा स्नान समाप्त हो गया, तो मैं अपने बिस्तर पर अकेली लेट गई। मैंने पहले अपने तकिये से बातें की, फिर अपने काल्पनिक मित्र से और अंत में अपने बिस्तर के नीचे छिपे ड्रैगन से जो असल में मेरा मित्र था। मेरी माँ की स्वच्छता की सनक है और वह घर में थोड़ी-सी

भी धूल नहीं रहने देती। धूल के विरुद्ध उनकी लड़ाई खाना पकाने की उनकी धुन के समान है। हमारे घर में सदा भोजन की सुगंध रहती थी जिसे वे स्वयं बड़ी सावधानी से पकातीं, या फिर बेक करती थीं। उनके बनाए केक, विस्कुटों या कपकेकों की मोहल्ले में चर्चा रहती थी मुझे उनके केक और चॉकलेट कुकी बहुत प्रिय थे जो मेरे मुँह में ही पिघल जाते थे। वह बड़ी उदार थी और हमारे पड़ोसियों को सदैव ताजे बने विस्कुटों की खेप मिल जाया करती थी।

86. ‘सनक’ होना का अर्थ है :

- | |
|------------------------|
| (1) सदा क्रोध करना |
| (2) निरंतर चिंतित रहना |
| (3) सबसे घृणा करना |
| (4) सबको पसंद करना |

87. हमें कैसे ज्ञात होता है कि माँ को खाना-पकाना प्रिय है?

- | |
|--|
| (1) उसके घर से सदा भोजन की गंध आती थी। |
| (2) वह नियमित रूप से खाना बनाती थी। |
| (3) वह अपना घर साफ-सुथरा रखती थी। |
| (4) वह पड़ोसियों को उदारतापूर्वक देती रहती थी। |

88. माँ बच्ची को सदा बहुत स्वच्छ रखना चाहती थी, क्योंकि :

- | |
|---|
| (1) बच्ची सदा अस्वच्छ रहती थी। |
| (2) वह नहीं चाहती थी कि उसकी चादरें गंदी हों। |
| (3) वह चाहती थी कि वह ठीक से सो सके। |
| (4) वह चाहती थी कि बच्ची स्वच्छ बनकर स्कूल जाए। |

89. अपने नहा लेने के बाद बच्ची क्या नहीं करती थी?

- | |
|-----------------------------|
| (1) काल्पनिक मित्र से बातें |
| (2) माँ से बातें |
| (3) तकिये से बातें |
| (4) ड्रैगन से बातें |

90. पड़ोसी किसके बारे में चर्चा करते थे?

- | |
|---|
| (1) माँ की स्वच्छता के बारे में |
| (2) बच्ची की स्वच्छता के बारे में |
| (3) माँ की बेक की हुई चीजों के बारे में |
| (4) बच्ची की कल्पना के बारे में |

अनुच्छेद 4

किसी गाँव में बाजार लगने के दिन बच्चे, महिलाएँ और पुरुष आनंदित रहते हैं। कृषकों के लिए यह अपनी सब्जियाँ और अनाज तथा उन सारी वस्तुओं को बेचने के लिए अच्छा स्थान है जो वे अपने खेतों में उगाते हैं। बड़े सवेरे

किसान अपनी बैलगाड़ियों और ट्रैक्टरों पर अनाज भरे बोरे और फलों तथा सब्जियों से भरी टोकरियाँ लाद देते हैं। वे अपनी उन बकरियों और भेड़ों, गाय-भैसों तथा मुर्गियों को भी ले जाते हैं, जिन्हें वे बाजार में बेचना चाहते हैं। बाजार से उन्हें कुछ चीजें खरीदनी भी होती हैं। उन्हें कपड़ों और मसालों की और बहुत सारी घरेलू वस्तुओं की आवश्यकता होती है। ये चीजें उनके खेतों में सरलता से उपलब्ध नहीं होती।

चूड़ी वाले से महिलाएँ रंगबिरंगी काँच की चूड़ियाँ खरीदती हैं। आग जलाई जाती है, पकोड़े, पूरियाँ और सब्जियाँ पकाई जाती हैं। समोसे और गन्ने का रस भी बड़ा लोकप्रिय होता है बच्चे अपने दोस्तों के साथ चारों ओर दौड़ते-फिरते हैं। झूलों या चक्करदार हिंडोलों पर सवारी करते हैं। बाजार का दिन सबको प्रिय होता है।

91. निम्नलिखित में से किसका अर्थ 'बोरे' है?

- (1) बक्से (2) थैले
(3) डिब्बे (4) पैकेट

92. बच्चे बाजार में क्या करते हैं?

- (1) सब्जियाँ और अनाज बेचते हैं।
(2) मुर्गियाँ और बकरियाँ खरीदते हैं।
(3) दोस्तों के साथ आस-पास खेलते हैं।
(4) पकोड़े और समोसे बेचते हैं।

93. गाँव में बाजार का दिन किसानों के लिए अच्छा दिन क्यों होता है?

- (1) किसान बाजार में अपने मित्रों से मिलते हैं।
(2) यह किसानों के द्वारा उगाई चीजों को बेचने के लिए अच्छी जगह है।
(3) किसान बाजार में खूब मौज-मस्ती करते हैं।
(4) किसानों को बैठकर समोसे खाने का अवसर मिलता है।

94. किसान अपनी सब्जियों और अनाज को बाजार में कैसे ले जाते हैं?

- (1) अपने ट्रकों और कारों में
(2) अपनी बैलगाड़ियों और ट्रैक्टरों में
(3) वे अपने सिर पर ले जाते हैं
(4) मित्र और सहायक ले जाते हैं

95. किसान बाजार में और क्या-क्या ले जाते हैं?

- (1) पालतू पशु और मुर्गियाँ
(2) फर्नीचर
(3) कपड़े
(4) खिलौने

अनुच्छेद 5

अप्रैल में, परीक्षाओं से केवल दो सप्ताह पूर्व, स्वामी को लगा कि उसके पिता का स्वभाव बदलकर बहुत खराब हो रहा है। वे बड़े तुनकमिजाज और चिड़चिड़े हो रहे हैं। जब स्वामी को अपनी दादी के साथ बातें करते देखा गया तो उसे कहा गया, "याद रखो बच्चे, परीक्षा होने वाली है। तुम्हारी दादी प्रतीक्षा कर सकती है। परीक्षाएँ नहीं" यदि उसे अपनी माँ के पीछे चलते देखा गया तो उसे पकड़कर पढ़ने की मेज पर भेज दिया गया।

कस्बे की घड़ी के नौ बजाने के बाद यदि कहीं से उसकी आवाज सुनाई दी तो पिता के कमरे से आदेश आता, "स्वामी, तुम अभी तक सोने क्यों नहीं गए? तुम्हें सुबह जल्दी अवश्य उठना है और थोड़ी पढ़ाई करनी है।" एक दिन उसने अपने पिता से पूछा, "आप मेरी परीक्षाओं के बारे में इतने घबराए हुए क्यों हैं?"

96. अनुच्छेद में 'आदेश' का अर्थ है :

- (1) आदर करना (2) दंड देना
(3) पकड़ना (4) हुकम देना

97. जब कस्बे की घड़ी नौ बजाती तो स्वामी को क्या करना जरूरी था?

- (1) पढ़ाई
(2) बिस्तर से उठना
(3) सोने जाना
(4) स्कूल जाना

98. स्वामी ने कब अनुभव किया कि उसके पिता का स्वभाव बदल रहा है?

- (1) अप्रैल में
(2) मई में
(3) जून में
(4) जुलाई में

99. उसके पिता कैसे हो गए थे?

- (1) प्रसन्न और सरल
(2) उदास और क्रुद्ध
(3) क्रोधी और तुनकमिजाज
(4) तुनकमिजाज और चिड़चिड़े

100. स्वामी को जब माँ के पीछे चलते हुए देखा गया तो उसे कहाँ भेजा गया?

- (1) रसोई में
(2) मेज पर
(3) पिता के कमरे में
(4) सोने के कमरे में

उत्तरमाला

1. (2)	2. (2)	3. (4)	4. (1)	5. (4)	6. (1)	7. (1)	8. (1)
9. (2)	10. (1)	11. (2)	12. (2)	13. (2)	14. (2)	15. (4)	16. (2)
17. (4)	18. (4)	19. (3)	20. (2)	21. (3)	22. (1)	23. (3)	24. (3)
25. (3)	26. (1)	27. (3)	28. (1)	29. (2)	30. (2)	31. (3)	32. (2)
33. (4)	34. (1)	35. (4)	36. (4)	37. (4)	38. (4)	39. (2)	40. (1)
41. (2)	42. (3)	43. (3)	44. (2)	45. (2)	46. (2)	47. (4)	48. (4)
49. (2)	50. (1)	51. (1)	52. (3)	53. (1)	54. (3)	55. (4)	56. (3)
57. (4)	58. (2)	59. (1)	60. (2)	61. (1)	62. (2)	63. (3)	64. (3)
65. (3)	66. (3)	67. (4)	68. (3)	69. (3)	70. (3)	71. (3)	72. (1)
73. (2)	74. (1)	75. (3)	76. (3)	77. (1)	78. (4)	79. (4)	80. (3)
81. (1)	82. (4)	83. (1)	84. (2)	85. (4)	86. (2)	87. (1)	88. (2)
89. (2)	90. (3)	91. (2)	92. (3)	93. (2)	94. (2)	95. (1)	96. (4)
97. (3)	98. (1)	99. (4)	100. (2)				

संकेत एवं हल

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. समस्या आकृति का ठीक दर्पण प्रतिबिम्ब उत्तर आकृति (2) में बनता है। 2. समस्या आकृति का ठीक दर्पण प्रतिबिम्ब उत्तर आकृति (2) में बनता है। 3. समस्या आकृति का ठीक दर्पण प्रतिबिम्ब उत्तर आकृति (4) में बनता है। 4. समस्या आकृति का ठीक दर्पण प्रतिबिम्ब उत्तर आकृति (1) में बनता है। 5. समस्या आकृति का ठीक दर्पण प्रतिबिम्ब उत्तर आकृति (4) में बनता है। 6. समस्या आकृति में मौजूद छिद्रित कागज के टुकड़े को खोलने पर उत्तर आकृति (1) प्राप्त होगी। 7. समस्या आकृति में मौजूद छिद्रित कागज के टुकड़े को खोलने पर उत्तर आकृति (1) प्राप्त होगी। 8. समस्या आकृति में मौजूद छिद्रित कागज के टुकड़े को खोलने पर उत्तर आकृति (1) प्राप्त होगी। 9. समस्या आकृति में मौजूद छिद्रित कागज के टुकड़े को खोलने पर उत्तर आकृति (2) प्राप्त होगी। 10. समस्या आकृति में मौजूद छिद्रित कागज के टुकड़े को खोलने पर उत्तर आकृति (1) प्राप्त होगी। 11. समस्या आकृति में दिए गए टुकड़ों को जोड़ने पर उत्तर आकृति (2) प्राप्त होगी। 12. समस्या आकृति में दिए गए टुकड़ों को जोड़ने पर उत्तर आकृति (2) प्राप्त होगी। | <ol style="list-style-type: none"> 13. समस्या आकृति में दिए गए टुकड़ों को जोड़ने पर उत्तर आकृति (2) प्राप्त होगी। 14. समस्या आकृति में दिए गए टुकड़ों को जोड़ने पर उत्तर आकृति (2) प्राप्त होगी। 15. समस्या आकृति में दिए गए टुकड़ों को जोड़ने पर उत्तर आकृति (4) प्राप्त होगी। 16. उत्तर आकृति (2) में समस्या आकृति निहित है। 17. उत्तर आकृति (4) में समस्या आकृति निहित है। 18. उत्तर आकृति (4) में समस्या आकृति निहित है। 19. उत्तर आकृति (3) में समस्या आकृति निहित है। 20. उत्तर आकृति (2) में समस्या आकृति निहित है। 21. उत्तर आकृति (3) में आँखों के ऊपर की तरफ रेखा है, जोकि शेष आकृतियों से अलग है। 22. उत्तर आकृति (1) में सबसे बाहर वाली आकृति, सबसे अंदर वाली आकृति से भिन्न है, जबकि शेष आकृतियों में सबसे बाहर तथा सबसे अंदर वाली आकृति समान हैं। 23. उत्तर आकृति (3) शेष आकृतियों से भिन्न है, क्योंकि शेष आकृतियों को एक क्रम में 90° वामावर्त घुमा के प्राप्त किया जा सकता है। 24. उत्तर आकृति (3) में कोण 90° से कम है, जबकि शेष आकृतियों में कोण 90° है। 25. उत्तर आकृति (3) में असममित आकृतियां बनती हैं, जबकि शेष आकृतियों में सममित आकृतियां उपस्थित हैं। 26. उत्तर आकृति (1), समस्या आकृति के सदृश है। |
|---|---|

27. उत्तर आकृति (3), समस्या आकृति के सदृश है।
 28. उत्तर आकृति (1), समस्या आकृति के सदृश है।
 29. उत्तर आकृति (2), समस्या आकृति के सदृश है।
 30. उत्तर आकृति (2), समस्या आकृति के सदृश है।
 31. उत्तर आकृति (3), समस्या आकृति को पूर्ण करती है।
 32. उत्तर आकृति (2), समस्या आकृति को पूर्ण करती है।
 33. उत्तर आकृति (4), समस्या आकृति को पूर्ण करती है।
 34. उत्तर आकृति (1), समस्या आकृति को पूर्ण करती है।
 35. उत्तर आकृति (4), समस्या आकृति को पूर्ण करती है।
 36. उत्तर आकृति (4) को समस्या आकृतियों में मौजूद [?] के स्थान पर रखने पर शृंखला पूर्ण हो जाती है।
 37. उत्तर आकृति (4) को समस्या आकृतियों में मौजूद [?] के स्थान पर रखने पर शृंखला पूर्ण हो जाती है।
 38. उत्तर आकृति (4) को समस्या आकृतियों में मौजूद [?] के स्थान पर रखने पर शृंखला पूर्ण हो जाती है।
 39. उत्तर आकृति (2) को समस्या आकृतियों में मौजूद [?] के स्थान पर रखने पर शृंखला पूर्ण हो जाती है।
 40. उत्तर आकृति (1) को समस्या आकृतियों में मौजूद [?] के स्थान पर रखने पर शृंखला पूर्ण हो जाती है।
 41. जिस प्रकार पहली समस्या आकृति में एक रेखा की वृद्धि करने पर दूसरी समस्या आकृति प्राप्त होती है, उसी प्रकार तीसरी समस्या आकृति में एक रेखा की वृद्धि करने पर उत्तर आकृति (2) प्राप्त होती है।
 42. जिस प्रकार पहली समस्या आकृति का दर्पण प्रतिबिम्ब दूसरी समस्या आकृति है, उसी प्रकार तीसरी समस्या आकृति का दर्पण प्रतिबिम्ब उत्तर आकृति (3) होगा।
 43. जिस प्रकार पहली समस्या आकृति में मौजूद बाहरी आकृति एवं भीतरी आकृति को आपस में बदलने पर दूसरी समस्या आकृति प्राप्त होती है। उसी प्रकार तीसरी समस्या में मौजूद बाहरी आकृति एवं भीतरी आकृति को आपस में बदलने पर उत्तर आकृति (3) प्राप्त होगी।
 44. जिस प्रकार सांप सीढ़ी में पासे की आवश्यकता होती है, उसी प्रकार पतंग को उड़ाने के लिए धागे अथवा मांझे की आवश्यकता होती है। अतः, उत्तर आकृति (2) सही है।
 45. जिस प्रकार पहली आकृति को 180° घुमाने पर दूसरी आकृति प्राप्त होगी, उसी प्रकार तीसरी आकृति को 180° घुमाने पर उत्तर आकृति (2) सही है।
 46. उत्तर आकृति (2) को समस्या आकृति से जोड़ने पर एक पूर्ण आकृति प्राप्त होती है।

47. उत्तर आकृति (4) को समस्या आकृति से जोड़ने पर एक पूर्ण आकृति प्राप्त होती है।
 48. उत्तर आकृति (4) को समस्या आकृति से जोड़ने पर एक पूर्ण आकृति प्राप्त होती है।
 49. उत्तर आकृति (2) को समस्या आकृति से जोड़ने पर एक पूर्ण आकृति प्राप्त होती है।
 50. उत्तर आकृति (1) को समस्या आकृति से जोड़ने पर एक पूर्ण आकृति प्राप्त होती है।
 51. प्रश्नानुसार,
 a, b की पूर्ववर्ती संख्या है।
 $\therefore a = b - 1 \Rightarrow a = b - 1$
 $\Rightarrow a - b = -1$ तथा $b - a = +1$
 $\therefore$ अभीष्ट उत्तर $= -1$ तथा 1
 52. मान लीजिए, जोसेफ द्वारा प्राप्त अंक $= x$
 चूंकि जोसेफ ने अमित से 8 अंक कम प्राप्त किए।
 $\Rightarrow$ अमित के अंक $= x + 8$
 चूंकि कुमार ने अमित से 12 अंक अधिक प्राप्त किए।
 $\Rightarrow$ कुमार के अंक $= x + 8 + 12$
 प्रश्नानुसार, कुल प्राप्तांक $= 205$
 $\Rightarrow x + (x + 8) + (x + 8 + 12) = 205$
 $\Rightarrow 3x + 8 + 8 + 12 = 205$
 $\Rightarrow 3x + 28 = 205 \Rightarrow x = \frac{177}{3} = 59$
 अतः, जोसेफ द्वारा प्राप्त अंक $= 59$
 53. शारदा द्वारा, 1 कॉपी के लिए दी गई राशि $= ₹ 25.50$
 1 पैन के लिए दी गई राशि $= ₹ 7.50$
 6 पेंसिलों के लिए दी गई राशि $= ₹ 1.25 \times 6$
 $= ₹ 7.50$
 शारदा द्वारा दी गई कुल राशि $= ₹ (25.5 + 7.5 + 7.5)$
 $= ₹ 40.5$
 अतः, शारदा द्वारा 50 का नोट देने पर, दुकानदार द्वारा वापस की गई शेष राशि $= ₹ (50 - 40.5) = ₹ 9.50$
 54. प्रश्नानुसार, ट्रेडर द्वारा,
 सोमवार को बेची गई टोकरियाँ $= 00000$
 $= 20 \times 5 = 100$
 मंगलवार को बेची गई टोकरियाँ $= 0000$
 0000
 $= 20 \times 8 = 160$
 बुधवार को बेची गई टोकरियाँ $= 0000$
 $= 20 \times 4 = 80$
 गुरुवार को बेची गई टोकरियाँ $= 00000$
 00000
 $= 20 \times 10 = 200$

$$\text{शुक्रवार को बेची गई टोकरीयाँ} = 0000 \\ = 20 \times 4 = 80$$

$$5 \text{ दिनों में बेची गई कुल टोकरीयाँ} \\ = 100 + 160 + 80 + 200 + 80 = 620$$

चूँकि ट्रेडर के पास अभी भी 200 टोकरीयाँ शेष हैं,
अतः, आरंभ में ट्रेडर के पास कुल टोकरीयाँ की संख्या
= 620 + 200 = 820

$$55. \text{ पहली संख्या} \times \text{दूसरी संख्या} = \text{H.C.F.} \times \text{L.C.M.} \\ \text{प्रश्नानुसार, } 24 \times \text{दूसरी संख्या} = 384$$

$$\Rightarrow \text{दूसरी संख्या} = \frac{384}{24} = 16$$

अतः, दूसरी संख्या 16 है।

$$56. \text{ मान लें, बड़ी संख्या} = x \text{ तथा छोटी संख्या} = y \text{ है।}$$

$$\text{प्रश्नानुसार, } x + y = 345678 \quad \text{--(i)}$$

$$\text{तथा } x - y = 16000 \Rightarrow y = x - 16000 \quad \text{--(ii)}$$

समीकरण (ii) से y का मान (i) में रखने पर,

$$\Rightarrow x + x - 16000 = 345678$$

$$\Rightarrow 2x = 345678 + 16016$$

$$\Rightarrow x = \frac{361694}{2} = 180847$$

अतः, बड़ी संख्या का मान = 180847

$$57. \text{ वह संख्या जो 2 तथा 9 से विभाजित हो, वह 18 से} \\ \text{पूर्णतया विभाजित होगी।}$$

दिए गए विकल्पों में, 666666 संख्या, 2 तथा 9 से
विभाजित हो जाती है।

अतः, 666666, 18 से पूर्णतया विभाजित होगी।

$$58. \text{ प्रश्नानुसार, कुल टॉफियों की संख्या} = 128 \times 36 \\ = 4608$$

यदि प्रत्येक डब्बे में 4 टॉफियां कम डाली जाएं, अर्थात्
 $36 - 4 = 32$ टॉफियां डाली जाएं।

$$\text{तो कुल डब्बों की संख्या} = \frac{4608}{32} = 144 \text{ होगी।}$$

$$59. \text{ लम्बी से लम्बी टेप की लंबाई जिससे 175 से.मी., 450} \\ \text{से.मी. तथा 650 से.मी. पूरा-पूरा मापा जा सके, दी गई} \\ \text{मापों का म.स. निकालने से प्राप्त होगी।}$$

$$175 = 5 \times 5 \times 7$$

$$450 = 2 \times 5 \times 5 \times 9$$

$$650 = 2 \times 5 \times 5 \times 13$$

$$\text{तीनों संख्या का म.स.} = 5 \times 5 = 25$$

अतः, लम्बी से लम्बी टेप की लम्बाई 25 से.मी. होगी।

$$60. \text{ अमर द्वारा दिया जाने वाला कुल साधारण ब्याज}$$

$$= \frac{\text{मूलधन} \times \text{दर} \times \text{समय}}{100}$$

$$= \frac{800 \times 5 \times 3\frac{1}{2}}{100} = \frac{800 \times 5 \times 7}{100 \times 2} = ₹140$$

$$\text{अतः, देय राशि} = ₹(800 + 140) = ₹940$$

$$61. \text{ 48.480 को 8 से भाग देने पर,}$$

$$8 \overline{) 48.480} (6.060$$

$$\underline{48}$$

$$48$$

$$\underline{48}$$

$$\times$$

$$\text{अतः, भागफल} = 6.060$$

$$62. \text{ प्रश्नानुसार, } 4137 \div 1.75 = 2364$$

$$41.37 \div 17.5 = \frac{41.37}{17.5} = \frac{4137}{1.75} \times \frac{1}{100} \times \frac{1}{10}$$

$$= \frac{4137 \div 1.75}{1000} = \frac{2364}{1000} = 2.364$$

$$63. \frac{1}{10} + \frac{11}{100} + \frac{111}{1000} = 0.1 + 0.11 + 0.111 = 0.321$$

$$64. \text{ राहुल द्वारा टेलीविजन पर लगाया गई कुल राशि}$$

$$= ₹3000 + ₹300 = ₹3,300$$

$$\text{टेलीविजन बेचने पर प्राप्त राशि} = ₹3,500$$

$$\therefore \text{लाभ} = ₹3,500 - ₹3,300 = ₹200$$

$$65. \text{ 8 के प्रथम चार गुणजों का योग} = 8 + 16 + 24 + 32$$

$$= 80 \text{ उत्तर}$$

$$66. \text{ दी गई प्रेक्षण तालिका से हमें ज्ञात होता है कि त्रिभुजों} \\ \text{की संख्या बढ़ने पर तीलियों की संख्या समांतर श्रेणी} \\ \text{का निर्माण करती है। } 3, 5, 7, 9 \dots$$

अतः, इस समांतर श्रेणी में 10 त्रिभुजों वाली आकृति
बनाने में लगने वाली तीलियों की संख्या

$$= 3 + (10 - 1) 2 \quad [\because a_n = a + (n - 1) d]$$

$$= 3 + 9 \times 2 = 3 + 18 = 21$$

$$67. \text{ मान लें, तीन संख्याएं 11, 15, 19 हैं।}$$

तीनों संख्याओं को उसके अंकों के योग से घटाने पर,

$$11 - (1 + 1) = 11 - 2 = 9,$$

$$15 - (1 + 5) = 15 - 6 = 9,$$

$$19 - (1 + 9) = 19 - 10 = 9$$

उपरोक्त गणना से यह स्पष्ट है कि मानी गई तीनों
संख्या 9 से विभाजित होती हैं।

अतः, एक संख्या से उसके अंकों का योग घटाने पर
परिणामी संख्या सर्वदा 9 से विभाजित होगी।

$$68. \text{ जम्मू एक्सप्रेस का 25 मिनट लेट होने पर दिल्ली} \\ \text{पहुँचने में लगने वाला कुल समय}$$

$$= 8 \text{ घंटे } 35 \text{ मि.} + 25 \text{ मि.} = 8 \text{ घंटे } 60 \text{ मि.} = 9 \text{ घंटे}$$

$$\text{अतः, जम्मू एक्सप्रेस का दिल्ली पहुँचने का समय}$$

$$= 8 : 20 \text{ प्रातः} + 9 \text{ घंटे} = 05 : 20 \text{ दोपहर बाद}$$

$$69. \text{ दी गई आकृति का क्षेत्रफल}$$

$$= \frac{1}{2} \times 4 \times 12 + 12 \times 12 + \frac{1}{2} \times 4 \times 12$$

$$= 4 \times 12 + 12 \times 12 = 12(4 + 12)$$

$$= 12 \times 16 = 192 \text{ से.मो.}^2$$

70. एक रेलगाड़ी द्वारा 165 कि.मी. दूरी 60 कि.मी./घंटा की रफ्तार से तय करने में लगने वाला समय = $\frac{165}{60}$
 $= 2.75$ घण्टा $= 2$ घण्टा + 0.75 घण्टा
 $= 2$ घण्टा + 0.75×60 मिनट $= 2$ घण्टा 45 मिनट
 $\therefore$ रेलगाड़ी एक स्टेशन से 1:45 दोपहर बाद चलने पर दूसरे स्टेशन 2 घण्टा 45 मिनट बाद पहुंच जाती है।
 अतः, रेलगाड़ी के दूसरे स्टेशन पहुंचने पर होने वाला समय $= 1:45$ दोपहर बाद + 2 घण्टा 45 मिनट
 $= 4:30$ दोपहर बाद
71. प्रश्नानुसार, वर्ग का क्षेत्रफल = वर्ग का परिमाण
 $\Rightarrow (\text{भुजा})^2 = 4 \times \text{भुजा} \Rightarrow \text{भुजा} = 4$
 अतः, वर्ग की भुजा 4 से.मी. होगी।
72. कुल दर्जन केले $= \frac{99}{12} = 8$ दर्जन केले + 3 केले (शेष)
 $\therefore$ 8 दर्जन केलों का मूल्य ₹40 प्रति दर्जन के भाव से $8 \times 40 = ₹320$ तथा,
 3 केलों का मूल्य ₹5 रुपये के भाव से $3 \times 5 = ₹15$
 अतः, 99 केलों को खरीदने पर दी जाने वाली राशि $= ₹320 + ₹15 = ₹335$
73. प्रश्नानुसार,
 12 व्यक्ति $= 15$ स्त्रियाँ $\Rightarrow 4$ व्यक्ति $= 5$ स्त्रियाँ
 8 व्यक्ति तथा 8 स्त्रियाँ
 $= 2 \times 4$ व्यक्ति + 8 स्त्रियाँ
 $= 2 \times 5$ स्त्रियाँ + 8 स्त्रियाँ [$\because 4$ व्यक्ति $= 5$ स्त्रियाँ]
 $= 10$ स्त्रियाँ + 8 स्त्रियाँ $= 18$ स्त्रियाँ
 यदि 15 स्त्रियाँ कार्य को 24 दिन में करती हैं,
 तो 18 स्त्रियाँ कार्य को $\frac{24}{18} \times 15 = 20$ दिन में करेंगी।
 अतः, 8 व्यक्ति तथा 8 स्त्रियाँ कार्य को 20 दिनों में समाप्त कर देंगे।
74. प्रश्नानुसार, फरवरी तथा मार्च में बचत राशि समान है।
 दंड ग्राफ अनुसार, जनवरी में बचत $= 180$
 फरवरी में बचत $=$ मार्च में बचत $= x$ (माना)
 अप्रैल में बचत $= 100$
 मई में बचत $= 180$
 प्रश्नानुसार, पांच मास में कुल बचत $= 950$
 $\Rightarrow 180 + x + x + 100 + 180 = 950$
 $\Rightarrow 2x + 460 = 950$
 $\Rightarrow 2x = 950 - 460$
 $\Rightarrow x = \frac{490}{2} = 245$
 अतः, फरवरी में कुल बचत ₹ 245 होगी।

75. टैंक का भरा हुआ भाग $= \frac{4}{9} \times 45 = 20$ लीटर
 टैंक से निकाला गया पानी $= \frac{2}{5} \times 20 = 8$ लीटर
 टैंक में बचा शेष पानी $= 20 - 8 = 12$ लीटर
 टैंक को पूर्ण भरने के लिए लगने वाला पानी $= 45 - 12 = 33$ लीटर
76. पहले नदियां स्वच्छ और सुंदर थीं।
77. स्वच्छ का विपरीतार्थक शब्द है, 'गंदा'।
78. लोगों के कूड़ा-कचड़ा नदियों में फेंकने से नदियां गंदी हो गई।
79. लोग नदियों से प्राप्त मछलियां खाते थे क्योंकि नदियों के स्वच्छ जल में मछलियां मिलती हैं।
80. 'तेल और कूड़ा-कचरा फेंके जाने से नदियां गंदी हो गईं', यह कथन सत्य है।
81. 'पता लगाना' का अर्थ है, 'खोजना'।
82. 'खतरनाक' का विलोम शब्द है, 'सुरक्षित'।
83. पहला रोबोट 1954 में बनाया गया।
84. पहले रोबोट का नाम 'यूनिमेट' था।
85. पहले रोबोट का उपयोग कारों के निर्माण में हुआ।
86. 'सनक होना' का अर्थ है, निरंतर चिंतित रहना।
87. मां को खाना-पकाना प्रिय है, क्योंकि उसके घर से सदा भोजन की गंध आती थी।
88. मां बच्ची को सदा बहुत स्वच्छ रखना चाहती थी, क्योंकि वह नहीं चाहती थी कि उसकी चादरें गंदी हों।
89. अपने नहा लेने के बाद बच्ची मां से बातें नहीं करती थी।
90. पड़ोसी मां की बेक की हुई चीजों के बारे में चर्चा करते थे।
91. 'बोरे' का अर्थ, 'धैले' होता है।
92. बच्चे बाजार में दोस्तों के साथ आस-पास खेलते हैं।
93. गांव में बाजार का दिन किसानों के लिए अच्छा दिन होता है, क्योंकि यह किसानों के द्वारा उगाई चीजों को बेचने के लिए अच्छी जगह है।
94. किसान अपनी सब्जियों और अनाज को बाजार में अपनी बैलगाड़ियों और ट्रैक्टरों में ले जाते हैं।
95. किसान बाजार में पालतू पशु और मुर्गियां ले जाते हैं।
96. अनुच्छेद में 'आदेश' का अर्थ है, 'हुकम देना'।
97. जब कस्बे की घड़ी नौ बजाती तो स्वामी को सोने जाना जरूरी था।
98. स्वामी ने अप्रैल में अनुभव किया कि उसके पिता का स्वभाव बदल रहा है।
99. उसके पिता तुनकमिजाज और चिड़चिड़े हो गए थे।
100. स्वामी को जब मां के पीछे चलते हुए देखा गया तो उसे मेज पर भेज दिया गया।